

**А. В. Прохватилова, Е. Б. Жадобко, В. И. Варченко**



# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**1–4 класс**

**2009**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ТЫ – ШКОЛЬНИК.....	5
1.1. Режим дня школьника.....	5
1.2. Определение времени по часам.....	5
1.3. Школьная деятельность.....	6
1.4. Правила вежливости, культура поведения в общественных местах.....	7
Раздел 2. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ.....	9
2.1. Организм человека. Системы органов и их значение.....	9
2.1.1. Общее представление о строении тела человека.....	9
2.1.2. Опорно-двигательная система.....	10
2.1.3. Пищеварительная система.....	11
2.1.4. Дыхательная система.....	11
2.1.5. Система кровообращения.....	12
2.1.6. Выделительная система.....	12
2.1.7. Нервная система.....	13
2.1.8. Кожа.....	13
2.1.9. Органы чувств.....	14
2.2. Правила сохранения и укрепления здоровья.....	15
2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	17
2.4. Дорога от дома до школы.....	19
Раздел 3. ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА.....	21
3.1. Природа.....	21
3.2. Сезонные изменения в природе.....	24
3.3. Вода.....	26
3.4. Воздух.....	29
3.5. Формы земной поверхности.....	30
3.6. Растения.....	34
3.7. Грибы.....	41
3.8. Красная книга России.....	42
3.9. Животные.....	43
3.9.1. Группы животных.....	43
3.9.2. Питание животных.....	46
3.9.3. Дикие и домашние животные.....	48
3.9.4. Разнообразие животных.....	50
3.10. Природные сообщества.....	54
3.10.1. Жизнь леса.....	54
3.10.2. Жизнь луга.....	55
3.10.3. Жизнь водоёма.....	56
3.11. Природные зоны России.....	58
3.11.1. Зона арктических пустынь.....	58
3.11.2. Зона тундры.....	58
3.11.3. Зона лесов.....	59
3.11.4. Зона степей.....	61
3.11.5. Зона пустынь.....	62
3.11.6. Субтропическая зона.....	63
3.12. Охрана природы.....	65
3.13. Погода, климат.....	66
Раздел 4. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ.....	68
4.1. Земля – планета жизни.....	68
4.2. Материки и океаны, расположенные на глобусе и карте.....	72
4.3. Ориентирование на местности.....	74

Раздел 5. РОССИЯ – НАША РОДИНА .....	76
5.1. Мы – граждане России.....	76
5.2. История Отечества.....	79
Раздел 6. Страны и народы мира. ....	86
6.1. Многообразие стран на Земле. ....	86
6.2. Расположение стран на карте мира. ....	86
6.3. Столицы и достопримечательности разных стран мира. ....	87

## Раздел 1. ТЫ – ШКОЛЬНИК.

### 1.1. Режим дня школьника.

*1.1.1. Установление соответствия между видами деятельности школьника и временем их выполнения [MEETING 91]*

#### **КАКОЙ РЕЖИМ ДНЯ У ОТЛИЧНИКА САШИ?**

Подъём, обед, сон, зарядка, завтрак, уроки в школе, прогулка, помощь по дому, домашние задания, игры.



20 час; 19 час; 8 час 30 мин; 7 час 30 мин; 7 час 15 мин; 16 час; 14 час; 21 час; 13 час; 7 час.

*1.1.2. Установления порядка выполнения режима дня [SENTENCE 31]*

#### **КАК ВЫПОЛНЯТЬ РЕЖИМ ДНЯ?**

Подъём, завтрак, обед, уроки, зарядка. Прогулка, игры, сон, помощь по дому, домашние задания.

*1.1.3. Решение кроссворда [CROSSWRD 5]*

#### **РЕЖИМ ДНЯ УЧЕНИКА**

Утренняя еда (ЗАВТ[Р]АК). Тот, кто соблюдает этот режим дня (УЧ[Е]НИК). Вечерняя еда (У[Ж]ИН). Оздоровительная процедура ([З]АКАЛ[И]ВА[Н][И][Е]). Утренняя процедура ([У][М]ЫВАНИЕ). Дневная еда (ОБЕ[Д]). Перерыв между уроками (ПЕРЕМЕ[Н]А). Утренняя гимнастика (ЗАР[Я]ДКА).

### 1.2. Определение времени по часам.

*1.2.1. Определение количества часов по часовой стрелке [COMBINE 58]*

#### **СКОЛЬКО ЧАСОВ?**



13.00   8.00   3.00   21.00

*1.2.2. Определение количества минут по минутной стрелке [COMBINE 59]*

#### **СКОЛЬКО МИНУТ?**



20мин   45мин   30мин   55мин

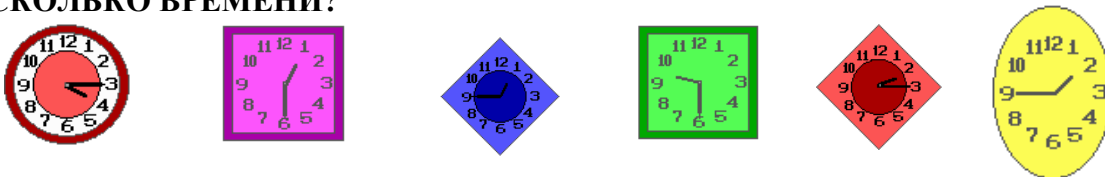
**1.2.3. Определение количества часов и минут, которое показывают часы [COMBINE 59]**

**КОТОРЫЙ ЧАС?**



**1.2.4. Половина и четверть часа [COMBINE 119]**

**СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?**



Четверть пятого      Четверть третьего      Половина десятого      Три четверти второго      Половина второго      Три четверти третьего

**1.2.5. Определение времени суток [MEETING 92]**

**КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО?**

19.00; 14.00; 21.00; 2.00; 7.00; 9.00.



2 часа дня; 2 часа ночи; 9 часов утра; 9 часов вечера; 7 часов вечера; 7 часов утра.

**1.3. Школьная деятельность.**

**1.3.1. Знакомство со школой.**

**1.3.1.1. Установления соответствий между названиями некоторых предметов и их пригодностью для обучения [POINT 50]**

**КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ НУЖНЫ УЧЕНИКУ В ШКОЛЕ?**

Тетради, кукла, дневник, ручка, чашка, линейка, учебники, термометр, краски, клей, мяч, ножницы, бумага, фонарик, кисточка, зонт, лампочка, карандаши, подушка, портфель.

**1.3.1.2. Установления соответствий между названиями школьных кабинетов и их назначением [XFILES 16]**

**ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ**

Сюда спешат на перемене учителя, кто взять журнал, а кто отдохнуть - (...). Здесь находится руководитель школы - (...). Здесь дети занимаются спортом - (...). Здесь книги выстроились в ряд и ждут читающих ребят - (...). Здесь на переменах дети что-нибудь покупают, а после уроков обедают - (...). Здесь оказывают медицинскую помощь - (...). Здесь играет музыка и поют дети - (...). Здесь ученик, приходя в школу, оставляют верхнюю одежду - (...).

(Кабинет директора, раздевалка, учительская, кабинет музыки, кабинет врача, спортивный зал, библиотека, столовая).

### **1.3.1.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 1]**

#### **РЕШИ АНАГРАММУ**

Школьный кабинет для занятий (КЛАСС). Он отвечает на наши вопросы (УЧИТЕЛЬ). Из него мы узнаем много нового (УЧЕБНИК). Не куст, а с листочками. Не человек, а рассказывает (КНИГА).

### **1.3.2. Правила поведения на уроке.**

#### **1.3.2.1. Восстановление текста про правила поведения на уроке [XFILES 17]**

##### **В ШКОЛЕ**

Парта – это не (...) и на ней нельзя (...). Ты (...) за партой стройно и (...) достойно. Учитель спросит – (...), когда он сесть позволит – (...). Ответить хочешь – (...), а только руку (...). (С. Маршак)

(надо, встать, подними, кровать, веди себя, сядь, не шуми, лежать, сиди)

#### **1.3.2.2. Выбор действий, разрешенных на уроке [POINT 196]**

##### **ЧТО МОЖНО НА УРОКЕ?**

Вежливо обращаться к учителю. Ходить между парт. Внимательно слушать учителя. Не мешать товарищам. Если захочется, то встать и выйти из класса. Скрывать свои ошибки. На вопросы учителя отвечать громко и ясно. Перебивать товарищей. Разговаривать с товарищами. Поднимать руку, если нужно что-то спросить. Во время объяснения не перебивать говорящего. Вести себя так, как хочешь тебе.

### **1.3.3. Младший школьник и семья.**

#### **1.3.3.1. Восстановление рассказа о семье [XFILES 18]**

##### **СЕМЬЯ**

Семья – это родные (...), (...) вместе и (...) друг друга. Члены большой семьи: её родоначальники - (...), родители - (...), дети - (...). Обязанности каждого члена семьи: (...) и (...) друг о друге - залог счастливой семьи.

(любящие, взаимопомощь, забота, братья и сестры, живущие, люди, бабушки и дедушки, папа и мама)

#### **1.3.3.2. Выбор действий, наиболее подходящих в семейных отношениях [POINT 195]**

##### **СЕМЬЯ БУДЕТ СЧАСТЛИВОЙ, ЕСЛИ...**

Помогать друг другу. Не убирать в своей комнате. Поздно вставать или поздно ложиться. Помогать родителям, бабушкам, дедушкам. Поздравлять с праздниками. Вместе отдыхать. Заботиться о младших сестрёнках и братишках. Просить купить тебе игрушки. Рассказывать друг другу новости.

#### **1.3.3.3. Восстановление пословиц [XFILES 19]**

##### **ВОССТАНОВИ ПОСЛОВИЦЫ**

Иголка (...), (...) (...) колет. (больно, маленькая, да)

Кто (...) (...), (...) (...) (...) погибает. (вовсе, почитает, тот, родителей, не)

### **1.4. Правила вежливости, культура поведения в общественных местах.**

#### **1.4.1. Проверка знаний правил общения [POINT 193]**

##### **КАК НУЖНО ОБЩАТЬСЯ?**

Чаще улыбаться. Быть сердитым и серьёзным. Рассказывать только о себе. Внимательно слушать своего друга. Называть друга по имени. Называть собеседника по прозвищу. Говорить только о том, что интересно тебе. Говорить о том, что интересно

другу и тебе. Скрывать свои ошибки и указывать на чужие. Признаваться в своих ошибках. Вести себя так, как хочется тебе, а не другу. Как можно чаще употреблять «волшебные слова».

#### **1.4.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 2]**

##### **ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА**

Это слово говорят, когда благодарят (СПАСИБО). Это слово говорят, когда извиняются (ИЗВИНИТЕ). Это слово говорят, когда что-нибудь просят (ПОЖАЛУЙСТА). Это слово говорят, когда выражают признательность за поступок (БЛАГОДАРИЮ).

#### **1.4.3. Проверка знаний правил поведения в общественных местах [TEST 77]**

##### **МЫ СРЕДИ ЛЮДЕЙ**

Если разговаривают о том, что тебе уже известно, нужно: (терпеливо выслушать говорящего, не перебивая его; перебить говорящего). Если тебя приветствует незнакомый человек, нужно: (дать ему понять, что он ошибся; ответить ему и не дать понять, что он ошибся; пожать плечами, выразить на лице недоумение). Если здороваются с твоим спутником, нужно: (ответить на приветствие, даже если человек тебе незнаком; промолчать). Если ты садишься в кафе, столовой за столик, за которым уже сидят посторонние, нужно: (поздороваться с ними; безмолвно сесть). Обращаясь с вопросом к постороннему, нужно: (сначала поздороваться с ним; громко и ясно задать свой вопрос). Если твой товарищ нечаянно пролил компот на скатерть, нужно: (быть тактичным и не заметить его неловкость; отругать его). В гости следует приходить: (раньше времени; вовремя; немножко опаздывать). Здраваясь или прощаясь с человеком, старшим по возрасту: (не следует первому подавать руку, а надо просто поклониться; первому подать руку). Находясь в кино с другом: (можно обсуждать по ходу фильма, что происходит; во время просмотра фильма нельзя разговаривать). Находясь в общественном транспорте, нужно: (уступать место старшим; постараться поудобнее сесть, чтобы не мешать другим людям).

#### **1.4.4. Правописание используемых понятий [ORTHOGR 223]**

##### **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

С\_мья, общен\_е, вежл\_в\_сть, здра\_ствуй, сп\_сиб\_, до св\_дани\_, изв\_нит\_, благ\_д\_рю.

## **Раздел 2. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **2.1. Организм человека. Системы органов и их значение.**

#### **2.1.1. Общее представление о строении тела человека.**

*2.1.1.1. Установление соответствия между названиями органов и названиями тех функций, которые они выполняют в организме [MEETING 93]*

##### **ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА**

Лёгкие, желудок, почки, сердце, головной мозг, глаза, сосуды, позвоночник.

↓↑

Органы пищеварения, органы дыхания, органы выделения, органы кровообращения, органы чувств, опорно-двигательные органы, органы нервной системы, органы кровообращения.

*2.1.1.2. Установление соответствия между названиями органов и их функциями [MEETING 94]*

##### **ЧТО ДЕЛАЮТ НАШИ ОРГАНЫ?**

Органы чувств, опорно-двигательные органы, органы нервной системы, органы кровообращения.

↓↑

Позволяют воспринимать мир, позволяют принимать решения, доставляют питательные вещества к клеткам, создают опору тела.

#### **2.1.1.3. Восстановление текста [XFILES 20]**

##### **НАШ ОРГАНИЗМ**

Наш организм состоит из (...). Глаза - орган (...). Лёгкие - орган (...). С деятельностью (...) связано мышление человека. (...) – помощник головного мозга. (...) похож на белый шнур или нить. (...) - наука, изучающая строение человека. Работу органов человека изучает (...).

(Физиология, головного мозга, анатомия, органов, дыхания, зрения, Спинной мозг, Нерв)

#### **2.1.1.4. Проверка знаний строения человека.**

##### **2.1.1.4.1. Упражнение 1 [TEST 22]**

##### **КАК МЫ УСТРОЕНЫ?**

С деятельностью какого органа связано мышление людей: (сердце; головной мозг; органы зрения; органы слуха). С помощью какого органа люди узнают больше всего о мире: (глаза; кожа; уши; язык). Все органы чувств с мозгом соединяют: (сосуды; мышцы; сухожилия; нервы). Что является опорой тела человека: (сердце; скелет; язык; нос). Какой орган человека работает «без выходных»: (сердце; желудок; язык; нос). Как называются трубочки, по которым кровь разносит питание: (нервы; кости; мочеточники; сосуды). К органам чувств не относятся: (кожа; мышцы; уши; глаза). Какие органы не удаляют из организма вредные вещества: (мышцы; лёгкие; почки; кишечник). Где происходит переваривание пищи: (в пищеводе; в печени; в желудке; в почках). Кислород поступает в организм через: (лёгкие; сердце; кожу; печень).

##### **2.1.1.4.2. Упражнение 2 [TEST 23]**

##### **ТЕСТ «НАШ ОРГАНИЗМ»**

Органам тела для дыхания нужны: (азот; кислород; водород). Кислород поступает в организм через: (сердце; кожу; лёгкие). Лёгкие состоят из: (пузырьков; желудочков; лейкоцитов). Кровь в организме движется по: (кровеносным телам; кровеносным сосудам; кровеносным трубочкам). Что заставляет двигаться кровь: (сердце; сосуды; лёгкие). Очень вредно для лёгких и всего организма: (алкоголь; вода; курение).

#### **2.1.1.4. Исключение лишних понятий [POINT 99]**

##### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Мышление, речь, труд, животное, человек. Ухо, почки, лёгкие, сердце, печень. Ухо, нос, лицо, рот, глаз. Чтение, писание, слушание, рисование, мысль. Глаза, уши, нос, язык, шерсть. Зрение, слух, мышление, обоняние, осязание.

#### **2.1.1.5. Решение анаграмм на определение названий органов человека.**

##### **2.1.1.5.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 3]**

###### **ОТГАДАЙ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Яма с красными краями.<br>Неподвижно в этой яме.<br>В два ряда – над рядом ряд<br>Колья белые стоят. (РОТ)   | 3) Висит мешочек небольшой:<br>То полный, то пустой.<br>Готовит пищу, нас питает,<br>А что не нужно – выгоняет. (ЖЕЛУДОК) |
| 2) День и ночь стучит оно,<br>Словно бы заведено.<br>Будет плохо, если вдруг<br>Прекратится этот стук. (СЕРДЦЕ) | 4) Всегда во рту, а не проглотишь. (ЯЗЫК)   |

##### **2.1.1.5.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 4]**

###### **ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ**

Что быстрее всего на свете? (МЫСЛЬ) Не мёд, а ко всему льнёт. (ВОЛОС) Пришли гости - и под лавку. (НОГИ) Между двух светил, а в середине - один. (НОС) У двух лошадей, по пяти сыновей, одно имя всем. (ПАЛЬЦЫ) Живёт мой братец за горой, не может встретиться со мной. (ГЛАЗА) Ношу их много лет, а счёту им не знаю. (ВОЛОСЫ) Два соседа - непоседы, день на работе, ночь на отдыхе. (ГЛАЗА) Всегда во рту, а не проглотишь. (ЯЗЫК) Что всего на свете мягче? (РУКА)

#### **2.1.1.6. Решение кроссворда [CROSSWRD 4]**

##### **КРОССВОРД «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

Органы зрения (ГЛ[А]ЗА). Орган обоняния ([Н]ОС). В нём всасываются питательные вещества (КИШЕЧН[И]К). Они помогают измельчать пищу ([З]УБЫ). Они прикрепляются к костям ([М]ЬИЩЫ). В ней находятся голосовые связки ([Г]ОРТАНЬ). Оно приводит в движение кровь (СЕ[Р]ДЦЕ). В ней есть сальные и потовые железы (К[О]ЖА).

#### **2.1.2. Опорно-двигательная система.**

##### **2.1.2.1. Установление соответствия между названиями отдельных костей и частей скелета [MEETENG 95]**

###### **ЧТО ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ?**

Череп; скелет нижних конечностей; скелет верхних конечностей; грудная клетка.

↓↑

Бедро, кости голени, кости стопы; рёбра; плечо, кости предплечья, кости кисти; кости черепа.

##### **2.1.2.2. Установление соответствия между названиями частей скелета и их функциями [MEETENG 96]**

###### **ЗНАЧЕНИЕ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА**

Череп; грудная клетка; плечевой пояс; скелет нижних конечностей; позвоночник; тазовый пояс.

↓↑

Защищает сердце и лёгкие; защищает головной мозг; создаёт опору всему скелету; даёт опору внутренним органам; соединяет руки с туловищем; обеспечивает прочность ног.

### **2.1.2.3. Восстановление поговорок со словом «рука» [ORTHOGR 221]**

#### **ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКИ СО СЛОВОМ «РУКА»**

Легкая \_\_\_\_\_. Из \_\_\_\_\_ вон плохо. \_\_\_\_\_ об \_\_\_\_\_. Дать \_\_\_\_\_ на отсечение. Прибрать к \_\_\_\_\_ . Сидеть сложа \_\_\_\_\_.

### **2.1.3. Пищеварительная система.**

#### **2.1.3.1. Проверка знаний [TEST 25]**

##### **ТЕСТ «НАШЕ ПИТАНИЕ»**

Чем мы пережёвываем пищу: (языком; деснами; зубами). С помощью чего пища переваривается во рту: (языка; слюны; зубов). По какому органу пищеварения пища попадает в желудок: (кишечнику; ребрам; пищеводу). Где заканчивается переваривание пищи: (в кишечнике; в пищеводе; в желудке). Куда всасываются частицы питательных веществ из кишечника: (в желудочный сок; в кровь; удаляются из организма). Каким образом питательные вещества всасываются в кровь: (через органы чувств; через стенки кишечника; через стенки пищевода). Выбери верное утверждение: (Больные зубы не вредят правильной красивой речи; После еды нужно всегда полоскать рот тёплой водой). Чему можно верить: (Чистить зубы нужно два раза в день - утром и перед сном; Почистив зубы на ночь, можно есть сахар. Это полезно для зубов). Как сберечь зубы: (Чистить зубы можно булавкой, иголкой и другими металлическими предметами; Можно пользоваться только своей зубной щёткой). Как нужно питаться: (Стараться питаться разнообразной пищей; Стараться питаться однообразной пищей). Выбери правильные рекомендации: (Старайся есть в одно и тоже время; Больше ешь булочек и сладостей). Что полезно для здоровья: (Ужинай не позже, чем за два часа до сна; Мучная, сладкая пища гораздо полезнее).

#### **2.1.3.2. Восстановление пословиц [SENTENCE 32]**

##### **ВОССТАНОВИ ПОСЛОВИЦЫ**

1) приходит еды. Аппетит во время 2) рот. Болезни через входят 3) открыл. желудок 4) зуб ударил- о зуб двери 5) живот- Заболел пустым рот. держи 6) есть лежа. Непригоже 7) Не болезнь еда- и беда. в меру 8) а потом жуй, толкуй. Прежде 9) лекарство. лучшее Труд-

#### **2.1.3.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 5]**

##### **НАШЕ ПИТАНИЕ**

Наше питание. (ПИЩА) С её помощью пища начинает перевариваться. (СЛЮНА) С их помощью мы жуём. (ЗУБЫ) С его помощью мы перемешиваем пищу во рту. (ЯЗЫК) Куда пища поступает изо рта? (ПИЩЕВОД) Где переваривается основная часть пищи? (ЖЕЛУДОК) Где пища заканчивает перевариваться? (КИШЕЧНИК) Куда поступает пища после переваривания? (КРОВЬ)

### **2.1.4. Дыхательная система.**

#### **2.1.4.1. Выделение органов дыхания среди других органов [POINT 191]**

##### **ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОРГАНАМ ДЫХАНИЯ?**

Носовая полость, сердце, почки, гортань, нервы, трахея, бронхи, головной мозг, кишечник, лёгкие.

#### **2.1.4.2. Восстановление текста [XFILES 21]**

##### **НАША ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

При вдохе лёгкие забирают из воздуха (...), а при выдохе выбрасывают из организма (...). В сильные морозы на улице надо дышать только через (...). Нельзя пить

(...) после подвижных игр. Нужно избегать общения с человеком, у которого (...) или болит (...).

(горло, кислород, холодную воду, нос, углекислый газ, насморк)

#### **2.1.4.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 179]**

##### **НАША ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Тр\_хея, г\_ртань, лё\_кие, брон\_и, н\_с\_вая пол\_с\_ь.

#### **2.1.5. Система кровообращения.**

##### **2.1.5.1. Выделение органов кровообращения среди других органов [POINT 187]**

##### **ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОРГАНАМ КРОВООБРАЩЕНИЯ?**

Сердце, почки, лёгкие, артерии, вены, желудок, капилляры, головной мозг, трахея.

##### **2.1.5.2. Распределение органов организма по системам, в которые они входят [SORTWORD 175]**

##### **СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА (ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, КРОВЕНОСНАЯ)**

Зубы, язык, желчный пузырь, носовая полость, пищевод, лёгкие, сердце, артерии, желудок, печень, кишечник, гортань, трахея, бронхи, вены, капилляры.

##### **2.1.5.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 178]**

##### **СИСТЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Сер\_це, \_ртерии, \_ены, капил\_яры, кр\_в\_носная с\_стема, \_рганы кр\_в\_\_бр\_щения, \_ульс, д\_вление, кро\_\_, дон\_ры, с\_суды.

#### **2.1.6. Выделительная система.**

##### **2.1.6.1. Определение органов выделения среди других органов [POINT 186]**

##### **ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОРГАНАМ ВЫДЕЛЕНИЯ?**

Глотка, лёгкие, почки, желудок, мочеточник, пищевод, кожа, печень, мочевой пузырь.

##### **2.1.6.2. Восстановление текста [XFILES 22]**

##### **НАША ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Выделительная системы выводит из крови (...) клеток и выводит из организма (...). Главный орган выделения - (...). У человека (...) почки. От почек тянутся длинные трубки - (...), которые соединяют почки и (...).

(две, сердце, отходы жизнедеятельности, три, шланги, мочевой пузырь, сахар, почки, кислород, избыток воды, желудок, мочеточники)

##### **2.1.6.3. Установление соответствия между органами выделения и веществами, которые они выводят из организма [MEETING 97]**

##### **КАКИЕ ОРГАНЫ ЧТО ВЫДЕЛЯЮТ?**

Органы дыхания; Потовые железы кожи; Пищеварительная система; Органы выделения.

↓↑

Лишние соли и воду; углекислый газ; непереваренные остатки пищи; отходы жизнедеятельности клеток.

##### **2.1.6.4. Правописание основных понятий [ORTHOGR 177]**

##### **НАША ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

По\_ки, м\_ч\_точник, м\_чевой пузырь, орг\_ны выд\_ления, выд\_лит\_льная с\_стема, н\_ужные в\_щ\_ства.

## **2.1.7. Нервная система.**

### **2.1.7.1. Выделение органов нервной системы среди других органов [POINT 181] ЧТО ОТНОСИТСЯ К НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ?**

Головной мозг, спинной мозг, вены, лёгкие, нервы, сердце, печень, желудок, кожа, потовые железы, чувствительные клетки, капилляры.

### **2.1.7.2. Восстановление текста [XFILES 23] НАША НЕРВНАЯ СИСТЕМА**

Центр управления организмом - (...). Срочные решения, спасающие организм от повреждений, принимает (...). Для нормальной работы мозгу нужен (...) и (...). Нервная система (...) все части организма в единое целое и (...) его работой.

(руководит, головной мозг, соединяет, сердце, углекислый газ, спинной мозг, углеводы, лёгкие, кислород)

### **2.1.7.3. Правписание основных понятий [ORTHOGR 176] НЕРВНАЯ СИСТЕМА**

Голо\_ной моз\_, спин\_ой моз\_, нер\_ы, чу\_ствит\_льные клетки, \_ргани\_м.

## **2.1.8. Кожа.**

### **2.1.8.1. Выделение понятий, относящихся к строению кожи [POINT 173] СТРОЕНИЕ КОЖИ**

Потовые железы, мочеточники, сальные железы, волосяная сумка, лёгкие, трахея, нерв, мёртвые клетки, сердце, кровеносные сосуды, волос.

### **2.1.8.2. Восстановление текста [XFILES 24] РАЗУМНЫЕ СОВЕТЫ**

1. Если поранил кожу, надо (...) рану, (...) вокруг неё йодом или зелёной и (...) пораненное место. 2. Чтобы избежать попадания микробов в организм, надо чаще (...). 3. (...) незнакомых животных на улице. 4. Пользуйся (...) полотенцем, носками и обувью.

(Не трогай, Гладь, забинтовать, помазать, спать, промыть, нагреть, чужим, мыть руки, только своим)

### **2.1.8.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 6 ] РЕШИ АНАГРАММЫ**

Она защищает наш организм от перегрева, переохлаждения и травм (КОЖА). Желёзы, которые предохраняют нас от перегрева (ПОТОВЫЕ). Желёзы, которые вырабатывают особую смазку – кожное сало (САЛЬНЫЕ). Особые образования кожи, состоящие из ороговевших клеток кожи (НОГТИ).

### **2.1.8.4. Проверка знаний [TEST 26] ТЕСТ «ЗДОРОВАЯ КОЖА»**

Кожа: (воспринимает окружающий мир; защищает организм от микробов; защищает организм от различных повреждений). Кожа не выделяет: (жир; пот; микробов). Жир делает кожу: (твёрдой и упругой; мягкой и неупругой; мягкой и упругой). Жир и пот выделяются через: (волоски; поры; нос и глаза). Если кожа пересыхает и шелушится, надо: (вымыть её с мылом; смазать её маслом; смазать её кремом). Правда ли, что кожа наименее чувствительна к уколам в 9 часов утра: (да; нет; иногда). При ранке на коже необходимо: (приложить к ней что-нибудь холодное; растереть её сухой варежкой или рукой; промыть чистой водой, смазать йодом или зелёной, перевязать). При ушибе надо: (приложить тряпочку, смоченную холодной водой; растереть это место сухим платком;

смазать кожу зелёнкой). При ожоге нужно: (перевязать это место чистым бинтом; полить большим количеством холодной воды; растереть круговыми движениями). При обмороживании кожа резко: (краснеет; синее; бледнеет). При обмороживании кожи надо: (растирать это место снегом до тех пор, пока оно не покраснеет; растереть это место сухой варежкой, платком, пока оно не порозовеет; растереть это место круговыми движениями и смазать детским кремом). Если рана, ушиб, ожог, обмороживание слишком велики, нужно: (осторожно вымыть это место, вытереть и тепло укутать; приложить грелку с холодной водой; немедленно обратиться к врачу).

### 2.1.9. Органы чувств.

#### 2.1.9.1. Здоровье человека [TEST 27]

##### ТЕСТ «МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

Какой совет верен: (Не читай лежа; Книгу при чтении клади только на стол). Выбери правильные рекомендации: (Книга и тетрадь должны быть на расстоянии 40-50 см. от глаз; Читать и писать нужно только при хорошем освещении). Чему можно верить: (Не стесняться носить очки; Долго смотреть телевизор не вредно для глаз). Как сохранить зрение: (Садиться от телевизора не ближе 1-2 метров; При чтении и письме яркий свет не должен попадать в глаза). Какой совет правильный: (Старайся подолгу читать и писать. Этим ты сэкономишь время и силы; Будь осторожен с острыми предметами). Чему можно верить: (Если у тебя ухудшилось зрение, скажи об этом врачу или родителям; Не пользуйся чистыми носовыми платками. Так можно занести в глаза соринку). Как сберечь слух: (Никогда не ковырять в ушах острыми предметами; Никогда не мыть уши с мылом). Выбери правильные рекомендации: (Не надо чистить уши туго скрученной ваткой. Так можно совсем потерять слух; Если почувствуешь боль в ухе, то немедленно обратись к врачу). Какой совет правильный: (Чаще отдыхай в лесу, на лугу - среди тишины; Не особенно важно для нас слышать речь других людей). Выбери верное утверждение: (Запахи цветов и хвойного леса не доставляют нам радость; Надо оберегать себя от простуды). Что важно для здоровья: (Пища должна быть очень горячей; Надо оберегать себя от простуды). Выбери верное утверждение: (Нужно беречься ожогов, обмороживания; Обоняние не ухудшается у курящих людей).

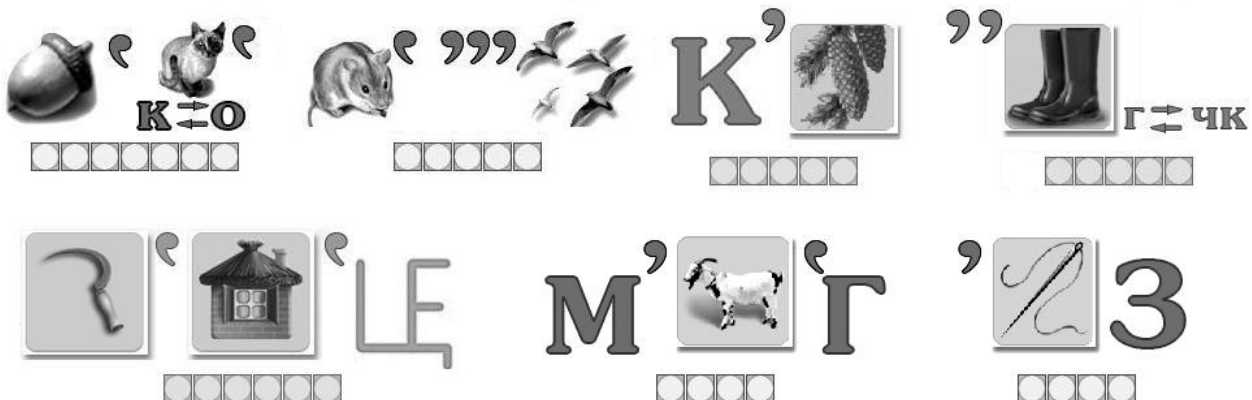
#### 2.1.9.2. Восстановление поговорок со словом «глаз» [ORTHOGR 222]

##### ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКИ СО СЛОВОМ «ГЛАЗ»

Не в бровь, а в \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ рябит. Пускать пыль в \_\_\_\_\_. Как бельмо в \_\_\_\_\_. С \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ не моргнуть.

#### 2.1.10. Решение ребусов [COMBINE 218]

##### РЕБУС «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»



**2.1.11. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Внутренние органы человека» (5 слов из списка) [ERUDITE 95]**

**ОРГАН ЧЕЛОВЕКА**

Лёгкое, желудок, почка, сердце, мозг, глаз, сосуд, кишечник, пищевод, печень, гортань, нерв, трахея, мочеточник, артерия, капилляр, вена.

**2.2. Правила сохранения и укрепления здоровья.**

**2.2.1. Установление соответствий на тему «Охрана и укрепление здоровья» [MEETING 98]**

**ЧТО ОТ ЧЕГО ПОСТРАДАЕТ?**

От переедания; от курения; от падения; от простуды.

↓↑

Пищеварительная система, дыхательная система, опорно-двигательная система.

**2.2.2. Определение ситуаций, необходимых для мытья рук [POINT 104]**

**КОГДА НУЖНО МЫТЬ РУКИ?**

Перед едой, после еды, перед прогулкой, после прогулки, после туалета, перед сном, перед чтением книги, перед уроками.

**2.2.3. Проверка знаний основных правил гигиены [POINT 113]**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Чистить зубы два раза в день надо: (утром и вечером; днём и ночью). Перед едой нужно обязательно: (отдохнуть; вымыть руки). Во время еды нельзя: (двигаться; разговаривать). Нельзя есть невымытые: (фрукты; конфеты). Свет при письме должен падать: (справа; слева). Зарядку нужно делать: (вечером; утром).

**2.2.4. Установление соответствий между названиями специальностей врачей и их основными функциями [MEETING 99]**

**КТО ЧТО ЛЕЧИТ?**

Терапевт, стоматолог, отоларинголог, окулист, хирург, кардиолог.

↓↑

Лечит зубы; делает операции; лечит сердце; лечит внутренние болезни; лечит ухо, горло, нос; лечит глаза.

**2.2.5. Восстановление текста [XFILES 25]**

**КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ**

Береги (...) в большой мороз. Быстро и ловко болезнь (...). (...) человеку сушит кости, крушит сердце. Землю сушит зной, а человека – (...). Сердитый человек рано (...). Трудиться больше - жить (...).

(Гнев, болезнь, вода, лучше, стареет, голову, Организм, не догонит, дольше, нос)

**2.2.6. Восстановление поговорок [SENTENCE 35]**

**ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКИ**

1) беречь- никогда Рану будешь не заживёт. 2) а в тепле. Голову ноги держи в холоде 3) проходит. боль сном Головная 4) Дай уморит. волю- боли 5) и тот любит здоров спорт, Кто бодр. 6) лечить- Самому портить. себя только

## **2.2.7. Восстановление пословиц.**

### **2.2.7.1. Упражнение 1 [SENTENCE 33]**

#### **ВОССТАНОВИ ПОСЛОВИЦЫ**

1) входят рот. через Болезни 2) Болезнь чистотой. в ладах не с 3) дело человек если Всякое здоров. поправимо, 4) теле- здоровый В здоровом дух. 5) добудешь. Здоров всё будешь- 6) потерял- Здоровье потерял. всё

### **2.2.7.8. Упражнение 2 [SENTENCE 34]**

#### **ВОССТАНОВИ ПОСЛОВИЦЫ**

1) вода- друзья. и лучшие Солнце, наши воздух 2) Смолоду на век сгодишься. закалишься-, весь 3) лучший Труд- доктор. 4) сам мойся. Холода по пояс не бойся- 5) беда. вода- хвори для Чистая 6) залог Чистота- здоровья.

### **2.2.8. Исключение лишних понятий [POINT 96]**

#### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Ранка, вода, грелка, йод, зеленка, бинт. Ушиб, холод, йод, тряпочка, грелка. Обмороживание, варежка, платок, рука, снег. Ранка, ушиб, перелом, ожог, обмороживание. Гуталин, мыло, мочалка, полотенце, крем. Температура, насморк, кашель, грипп, ожог.

### **2.2.9. Проверка знаний по теме «Охрана и укрепление здоровья» [TEST 28]**

#### **ТЕСТ «ЭТО ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ»**

Чем нужно заниматься, чтобы не болеть простудными заболеваниями: (ходьбой; бегом; закаливанием). Что закаляет твой организм, если делать зарядку при открытой форточке: (вода; воздух; холод). С чего лучше всего начинать закаливание: (с обтирания; с обливания; с купания). Что надо делать с телом после водных процедур: (растирать; обливать; массажировать). Сколько времени можно загорать в первый раз: (не больше 5 мин; не больше 10 мин; не больше пол часа). б) Как нужно закалывать свой организм: (быстро; постепенно; медленно). Как называется помещение с деревянными полками и печью: (дом; склад; баня). Какой продукт часто дают больным людям: (масло; мёд; сироп). Без чего нам трудно поддерживать чистоту тела: (без мыла; без шампуня; без геля). Что загрязняет поверхности предметов, одежду и обувь: (сажа; вода; пыль). Без чего нельзя представить рациональное питание человека: (без фруктов и овощей; без мяса; без рыбы). Какой напиток считается самым полезным: (чай; шоколад; кофе).

### **2.2.10 Проверка знаний по теме «Будем беречь здоровье» [TEST 29]**

#### **ТЕСТ «ЧЕЛОВЕК»**

«Стройматериалы» для строительства клеток: (белки; жиры; желчь; углеводы). Продовольственные и топливные склады на «чёрный день»: (белки; кислота; углеводы; жиры). Этот орган ещё называют «диспетчером»: (кишечник; печень; сердце; мозг). Из-за них кровь кажется красной: (лейкоциты; фагоциты; эритроциты; моноциты). Белые кровяные шарики, которые защищают организм от микробов: (лейкоциты; фагоциты; эритроциты; тромбоциты). Особый пигмент, содержащийся в эритроцитах: (гликоген; углевод; гемоглобин; меланин). Самая твёрдая ткань человеческого тела: (черепная; спинная; костная; грудная). Одна из важнейших артерий человеческого тела: (альвеолярная; лёгочная; бронхиальная; капиллярная). Важная белесая полупрозрачная жидкость: (лимфа; слюна; желчь; кровь). Ответные реакции на раздражение нервной системы: (раздражитель; развитие; рефлекс; сигнал). Болезненное состояние организма, когда не хватает витаминов: (агония; болезнь; авитаминоз; воспаление). Самые маленькие живые организмы в природе: (клетки; бактерии; ткани; вирусы). Защитная реакция тканей и органов, при воздействии влияний: (воспаление; авитаминоз; опухоль; инфекция). Самая

распространённая инфекционная болезнь: (грыжа; желтуха; грипп; ангина). Способность человека сопротивляться инфекции: (заражение; иммунитет; воспаление; болезнь). Заболевание, которое приводит к кашлю и насморку: (желтуха; охриплость; отравление; простуда). Медицинское учреждение для обследования больных людей: (больница; лаборатория; амбулатория; поликлиника). Определение болезни врачом на основании собранных данных: (диагноз; лечение; исследование; обследование). Вещества, которые прописывает врач больным людям: (таблетки; капли; лекарства; сиропы). Область медицины, посвященная охране здоровья детей: (анатомия; педиатрия; физиология; терапия). Направление в спорте; различают легкую и тяжёлую: (бег; атлетика; прыжки; гимнастика). Область медицинской науки, посвященная охране здоровья человека: (гигиена; терапия; педиатрия; хирургия). Очень полезный для здоровья способ отдыха и развлечений: (загар; бег; закаливание; игра). Очень полезное сладкое, ароматное и липкое вещество золотистого цвета: (конфета; мёд; нектар; сахар). Один из главных источников питания человека: (растения; плоды; овощи; листья). Одна из самых важных составных частей пищи: (мёд; хлеб; картофель; сахар).

### **2.2.11. Правописание основных понятий [ORTHOGR 233]**

#### **ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ГЛАСНЫЕ**

Ан\_т\_м\_я, ф\_з\_л\_г\_я, м\_шл\_н\_е, \_р\_г\_н\_, \_б\_н\_н\_е, \_с\_з\_н\_е, ск\_л\_т, \_ж\_г,  
\_р\_г\_ни\_м, з\_р\_ж\_н\_е, кр\_в\_н\_сн\_й\_с\_суд, инф\_кц\_онные б\_л\_зн\_, з\_к\_л\_в\_н\_е, л\_р\_гия.

### **2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

#### **2.3.1. Правила поведения в лесу, на водоёме, при пожаре.**

##### **2.3.1.1. Проверка знаний правил купаний [POINT 172]**

#### **КАК МОЖНО КУПАТЬСЯ?**

1) В любых водоёмах. Только в чистых водоёмах. 2) В одиночку. С друзьями, чтобы видеть друг друга. 3) В очень холодной воде. Под присмотром взрослых. 4) В знакомом месте. Прыгать в воду с деревьев.

##### **2.3.1.2. Проверка знаний правил действий при пожаре [TEST 30]**

#### **ТЕСТ «ЕСЛИ ВДРУГ ВОЗНИК ПОЖАР»**

По какому номеру нужно позвонить при возникновении пожара: (01; 02; 03; 04). Как быстрее всего погасить пожар дома: (залить водой; набросить на пламя одеяло; засыпать песком). Если пламя не удалось погасить сразу, за несколько секунд, то: (нужно продолжать его гасить; позвать друзей; позвать взрослых). Как нужно позвать взрослых, если их нет в квартире: (позвонить по телефону на работу маме или папе; выбежать из квартиры и позвать соседей или прохожих; открыть окно и позвать на помощь).

##### **2.3.1.3. Решение анаграмм на тему «Пожарная безопасность» [ANAGRAMM 7]**

#### **ОТГАДАЙ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Это тесный-тесный дом:<br>Сто сестричек жмутся в нем.<br>И любая из сестёр<br>Может вспыхнуть как костёр. (СПИЧКИ) | 3) Очень добродушная,<br>Я мягкая, послушная,<br>Но когда я захочу,<br>Сразу пламя погашу. (ВОДА) |
| 2) Голова огнём пылает,<br>Тело тает и сгорает. (СВЕЧА)   | 4) Как накормишь – он живёт,<br>Как напоишь – он умрёт. (ОГОНЬ)                                   |

#### 2.3.1.4. Решение анаграмм на определение опасностей в лесу [ANAGRAMM 41]

##### ЛЕСНЫЕ ОПАСНОСТИ

- |   |  |
|---|--|
| 1) Лежит верёвка,<br>Шипит плутовка.<br>Брать её опасно –<br>Укусит. Ясно? (ЗМЕЯ)         | 3) Всех кусает без разбора,<br>Никого не признаёт.<br>Мне зелёный кипяток<br>Ноги голые обжёт. (КРАПИВА) |
| 2) Летит, пищит,<br>Ножки длинные тащит.<br>Случай не упустит:<br>Сядет и укусит. (КОМАР) | 4) Бледный зонтик у дорожки –<br>Это хворь на тонкой ножке.<br>(ПОГАНКА)                                 |

#### 2.3.2. Правила безопасного поведения в быту, на улице, при встрече с незнакомыми людьми.

##### 2.3.2.1. Классификация предметов быта, представляющих потенциальную опасность, по виду опасности (в картинках) [SORTPIC 33]

###### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (МОЖЕТ ПОРАНИТЬ, МОЖЕТ УДАРИТЬ ТОКОМ)



##### 2.3.2.2. Классификация предметов быта, представляющих потенциальную опасность, по виду опасности (в словах) [TABLE 187]

###### ЧТО ОНИ МОГУТ? (ПОРАНИТЬ, ОБЖЕЧЬ, УДАРИТЬ ТОКОМ)

ИГЛА, ЧАЙНИК, ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ, РОЗЕТКА, МЯСОРУБКА, НОЖ, УТЮГ, ЭЛЕКТРОЧАЙНИК, НОЖНИЦЫ, КАСТРЮЛЯ.

##### 2.3.2.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 9]

###### ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

- |  |  |
|--|--|
| 1) Я из дома на порог<br>Лишь один шагнул шажок,<br>Дверь закрылась за спиной,<br>Нет пути передо мной. (БАЛКОН) | 3) Закипит – исходит паром,<br>И свистит, и пышет жаром,<br>Крышкой брякает, стучит.<br>- Эй, сними меня! – кричит. (ЧАЙНИК) |
| 2) Ей набили мясом рот,<br>И она его жуёт. (МЯСОРУБКА)   | 4) Два конца, два кольца,<br>А посередине – гвоздик. (НОЖНИЦЫ)   |

##### 2.3.2.4. Проверка знаний правил поведения при встречах с незнакомыми людьми [TEST 31]

###### ОЧЕНЬ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ТИП

Если незнакомый человек пригласил тебя пройти с ним: (никогда никуда не ходи; тебе будет интересно, иди с ним, куда бы он тебя не позвал). Если кто-то силой пытается увести тебя: (плачь и не сопротивляйся; вырывайся, громко зови на помощь). Если ты остался дома без взрослых, а вдруг позвонили: (не подходи к двери и никому не открывай; сообщи, что дома нет взрослых). Если ты был с взрослыми и потерялся в незнакомом месте: (нужно пойти в какую-нибудь сторону и постараться найти их; нужно не уходить с того места, где ты был в последний раз с взрослыми и ждать их). Если ты потерялся в городе, к кому лучше обратиться за помощью: (к таким же, как ты, девчонкам или

мальчишкам; к милиционеру; к взрослым; к дедушке или бабушке). Как, в случае опасности, позвонить в милицию: (01; 02; 03; 04).

### **2.3.2.5. Составление поговорок [MEETING 100]**

#### **СОСТАВЬ ПОГОВОРКИ**

Человек предполагает; Изведай человека; Деревья смотри в плодах; Злой человек – как уголь:

↓↑

А человека - в делах; на деньгах; а бог располагает; если не жжёт, то чернит.

### **2.3.2.6. Восстановление поговорок [XFILES 26]**

#### **ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКИ**

Сперва (...), (...) верь. (а потом, проверь)

Храбрость (...) (...), (...) (...) бережёт. (берёт, а бдительность, города, их)

### **2.3.2.7. Телефоны экстренной помощи [MEETING 101]**

#### **КУДА КОГДА ЗВОНИТЬ?**

Пожарная служба; милиция; скорая медицинская служба; аварийная газовая служба; телефонная справочная служба; служба точного времени.

↓↑

02; 09; 04; 01; 060; 03.

## **2.4. Дорога от дома до школы.**

### **2.4.1. Правила перехода улицы.**

#### **2.4.1.1. Проверка знаний правил дорожного движения [TEST 32]**

##### **ТЕСТ «ШКОЛА ПЕШЕХОДА»**

Куда нужно смотреть при переходе улицы: (вперёд; назад; направо; налево). Куда нужно смотреть, когда дойдешь до середины улицы: (вперёд; назад; направо; налево). Когда ждёшь зелёный свет, можно ли стоять на краю тротуара: (да; нет). Можно ли переходить улицу сразу после выключения красного света: (да; нет). На зелёный свет светофора нужно: (переходить дорогу; перебежать дорогу). Почему улицу надо переходить: (строго прямо, потому что по прямой улицу можно перейти быстрее; наискосок, потому что наискосок улицу можно перейти быстрее). Почему железную дорогу надо переходить осторожнее, чем шоссе: (железная дорога шире, чем шоссе; поезд останавливается намного дольше, чем грузовик). Чем отличаются дороги в городе от дорог в сельской местности: (наличием тротуаров; отсутствием тротуаров).

#### **2.4.1.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 10]**

##### **ОТГАДАЙ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) У полоски перехода<br>На обочине дороги,<br>Зверь трёхглазый одноногий,<br>Неизвестной нам породы,<br>Разноцветными глазами<br>Разговаривает с нами. (СВЕТОФОР) | 3) Добежала зебра до угла,<br>И на мостовую прилегла.<br>И оставила свои полоски<br>Навсегда лежать на перекрёстке. (ЗЕБРА) |
| 2) Куда бежит – сама не знает.<br>В степи ровна, в лесу плутает,<br>Споткнется у порога.<br>Что это? ... (ДОРОГА)  | 4) Ездят здесь одни машины,<br>Всюду их мелькают шины.<br>Иногда по переходу<br>По ней ходят пешеходы. (УЛИЦА)              |

#### 2.4.2. Дорожные знаки [COMBINE 182]

##### ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?



Движение пешеходов запрещено, подземный переход, пешеходный переход, движение на велосипеде запрещено, жилая зона, конец жилой зоны.

#### 2.4.3. Правила пользования транспортом, виды городского транспорта.

##### 2.4.3.1. Разбиение на группы по видам транспорта [SORTWORD 176]

###### ВИДЫ ТРАНСПОРТА (ПАССАЖИРСКИЙ, ГРУЗОВОЙ, СПЕЦИАЛЬНЫЙ)

Троллейбус, автобус, самосвал, самолёт, баржа, молоковоз, трамвай, теплоход, товарный поезд, машина ГАИ, скорая помощь, грузовик, пароход, лодка, паром, такси.

##### 2.4.3.2. Разбиение на группы по видам транспорта [SORTWORD 177]

###### ВИДЫ ТРАНСПОРТА (НАЗЕМНЫЙ, ВОДНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ)

Троллейбус, вертолёт, катер, дирижабль, автобус, самосвал, самолёт, баржа, трамвай, теплоход, поезд, автомобиль, пароход, лодка, паром, такси.

##### 2.4.3.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 175]

###### ВИДЫ ТРАНСПОРТА

Тро\_\_ейбус, автоб\_\_с, сам\_\_лёт, пар\_\_ход, авт\_\_м\_\_биль, тра\_\_вай, по\_\_зд, \_\_л\_\_ктричка, такс\_\_, пар\_\_воз, т\_\_пл\_\_ход, м\_\_т\_\_ц\_\_кл.

### Раздел 3. ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

#### 3.1. Природа.

##### 3.1.1. Неживая и живая природа.

###### 3.1.1.1. Выделение живых объектов природы [LOCATE 6]

###### УКАЖИ ВСЁ ЖИВОЕ



###### 3.1.1.2. Классификация живых и неживых объектов [SORTPIC 34]

###### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВОЕ, НЕЖИВОЕ)



###### 3.1.1.3. Выделение объектов природы [SORTPIC 35]

###### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОТНОСИТСЯ К ПРИРОДЕ, СДЕЛАНО ЧЕЛОВЕКОМ)



###### 3.1.1.4. Классификация понятий, относящихся к природе [POINT 84]

###### 1) ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПРИРОДЕ?

Солнце, тетради, Земля, карандаш, воздух, одежда, телескоп, вода, человек, молоток, Луна, микробы, учебник, одуванчик.

###### 2) ЧТО ОТНОСИТСЯ К ЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

Дождь, глина, трактор, кирпич, волк, снег, ворона, облако, дуб, ромашка, медведь, книга, воробей.

###### 3) ЧТО ОТНОСИТСЯ К НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

Растения, грибы, дом, окно, дерево, микробы, Солнце, петух, воздух, ящерица, полезные ископаемые, уют, шапка, град.

**3.1.1.5. Классификация понятий, относящихся к живой и неживой природе [SORTPIC 36]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВАЯ ПРИРОДА, НЕЖИВАЯ ПРИРОДА, СДЕЛАНО ЧЕЛОВЕКОМ)**



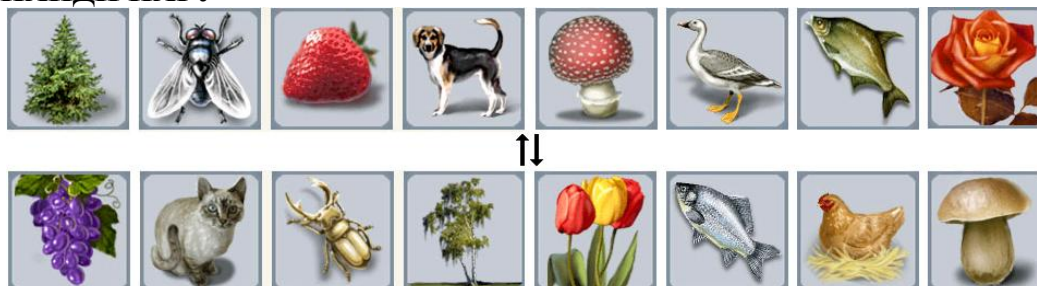
**3.1.1.6. Установление соответствия между объектами природы и предметами и причинами их возникновения [COMBINE 185]**

**НАЙДИ ПАРУ**



**3.1.1.7. Нахождение соответствия между парами животных и растений [COMBINE 186]**

**НАЙДИ ПАРУ**



**3.1.1.8. Выделение «лишних» слов [POINT 85]**

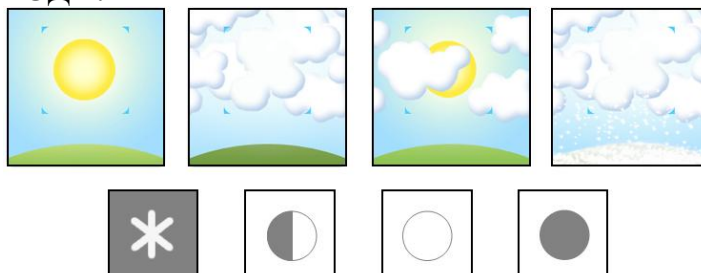
**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Небо, собака, гром, молния. Кошка, лиса, град, обезьяна. Солнце, утюг, шкаф, стул. Медведь, крокодил, слон, бумага. Телевизор, снег, пылесос, одежда. Жираф, дождь, иней, ветер. Туча, вода, воздух, микроскоп. Машина, магнитофон, туман, ковер. Соловей, воробей, телескоп, снегирь. Незабудки, игрушка, курица, змея. Луна, собака, тюльпан, слон. Дом, фотографии, обои, цапля.

**3.1.2. Явления природы.**

**3.1.2.1. Определение соответствия между состояниями погоды и их условными обозначениями [COMBINE 181]**

**КАКАЯ ПОГОДА?**



### **3.1.2.2. Нахождение соответствий при смене времен года [XFILES 27]**

#### **СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА**

Солнце нагревает Землю (...). Солнечные лучи падают на Землю (...). Земля вращается вокруг своей оси с (...). Оборот вокруг оси происходит за (...). Ось Земли располагается под (...). Полная смена времен года происходит за (...).

(наклонно; одни сутки; неравномерно; востока на запад, запада на восток; углом; один месяц, один год).

### **3.1.2.3. Определение свойств дождя и ветра [SORTWORD 178]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВЕТЕР, ДОЖДЬ)**

Горячий, мелкий, проливной, косой, сырой, северный, южный, грибной.

### **3.1.2.4. Классификация объектов и явлений природы [SORTWORD 179]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОБЪЕКТЫ ПРИРОДЫ, ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ)**

РАДУГА, КАПЛИ ДОЖДЯ, СНЕГОПАД, СНЕЖИНКА, ЦВЕТОК, ДОЖДЬ, ГРАД, ГРАДИНА, СОЛНЦЕ, ВОСХОД СОЛНЦА.

### **3.1.2.5. Установление закономерности между источником звука и его действиями [SENTENCE 36]**

#### **РАСПОЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ**

1) ЛЕС, ВОЗДУХ, РОТ, ЭХО. 2) ВОЗДУХ, ЗВОНОК, УРОК, УХО. 3) РОТ, УХО, ПЕСНЯ, ВОЗДУХ. 4) ГРОМ, МОЛНИЯ, ТУЧА, ВОЗДУХ.

### **3.1.2.6. Решение анаграмм, связанных с воздушными явлениями природы.**

#### **3.1.2.6.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 11]**

##### **РЕШИ АНАГРАММУ**

Проливной дождь – (ЛИВЕНЬ). Тёмное, густое облако – (ТУЧА). Двигающийся воздух – (ВЕТЕР). Падающая вода (ДОЖДЬ).

#### **3.1.2.6.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 12]**

##### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

1) Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним прохода не даёт,  
Других он подгоняет. (ВЕТЕР)

2) Без крыльев летят,  
Без ног бегут,  
Без паруса плывут. (ОБЛАКА)

3) Пыль с дороги захватил,  
А потом, набравшись сил,  
Завертелся, закружился  
И столбом до неба взвился. (УРАГАН)

4) Что за чудо-красота:  
Расписные ворота  
Показались на пути,  
В них не въехать, не войти. (РАДУГА)

#### **3.1.2.6.3. Упражнение 3 [ANAGRAMM 13]**

##### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

Слой воздуха, окружающий нашу Землю (АТМОСФЕРА). Сильный дождь с громом и молнией (ГРОЗА). Человек, изучающий погоду (МЕТЕОРОЛОГ). Средняя погода какой-либо местности за продолжительный период времени (КЛИМАТ). Глубокий сон, в который погружаются некоторые животные на зиму (СПЯЧКА). Вид урагана (ЦИКЛОН). Повышение температуры воздуха (ПОТЕПЛЕНИЕ). Прибор для определения направления ветра (ФЛЮГЕР).

## **3.2. Сезонные изменения в природе.**

### **3.2.1. Характеристика времён года.**

*3.2.1.1. Установление соответствий между приметами лета и их проявлениями в природе [POINT 171]*

#### **УКАЖИ ПРИМЕТЫ ЛЕТА**

Яркое солнце. Короткие дни. Голубое небо. Дожди с грозами. Длинные дни. Короткие ночи. Затяжные морозящие дожди. Похолодание. Бурное цветение растений. Посев зерновых. Созревание семян у некоторых растений. Низкое серое небо. Размножение насекомых. Сенокос. Сбор урожая ранних сортов. Посадка деревьев.

*3.2.1.2. Решение анаграмм на определение названий весенних месяцев [ANAGRAMM 14]*

#### **В ГОСТИ К ВЕСНЕ**

1) Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает? (МАРТ)  
2) Яростно река ревёт  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришёл? (АПРЕЛЬ)

3) Зеленеет даль полей,  
Запеваёт соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это? (МАЙ)  
4) Шагает красавица,  
Легко земли касается.  
Идёт на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку.  
(ВЕСНА)

*3.2.1.3. Решение анаграмм на определение названий летних месяцев [ANAGRAMM 15]*

#### **В ГОСТИ К ЛЕТУ**

1) Тёплый, длинный-длинный день.  
В полдень – крохотная тень.  
Зацветает в поле колос,  
Подаёт кузнечик голос,  
Дозревает земляника.  
Что за месяц, подскажи-ка? (ИЮНЬ)  
2) Листья клёна пожелтели.  
В страны юга улетели  
Быстрокрылые стрижи.  
Что за месяц, подскажи! (АВГУСТ)

3) Жаркий, знойный, длинный  
день.  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.  
Дни его – вершина лета.  
Что, скажи, за месяц это? (ИЮЛЬ)  
4) Время года. (ЛЕТО)

### **3.2.2. Жизнь растений и животных в разные времена года.**

*3.2.2.1. Выявление признаков наступления весны в неживой природе, в мире растений, в жизни животных [POINT 170]*

#### **УКАЖИ ПРИЗНАКИ НАСТУПЛЕНИЯ ВЕСНЫ (В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ; В МИРЕ РАСТЕНИЙ; В ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ)**

Похолодание; потепление; листопад; сокодвижение; животные копят жир; линька животных; часто идут дожди; ледоход; засыхают травы; половодье; рождение детёнышей; набухание почек; хмурое низкое небо; оттаяла почва; цветение деревьев; появление цветов; звери запасают корм; похолодание почвы.

**3.2.2.2. Установление соответствия между названиями деревьев и их внешними особенностями [MEETING 102]**

**ДЕРЕВЬЯ ЗИМОЙ**

Берёза, ясень, клён, дуб, ель, сосна.



Неопавшие жёлтые листья; плоды: жёлтые крылатки; плоды: крылатки-пропеллеры; белая кора, чёрные штрихи; иголки, длинные шишки; хвоинки, растут по две.

**3.2.2.3. Решение анаграмм на определение названий животных [ANAGRAMM 16]**

**КТО ЭТО?**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Не имеет он берлоги,<br>Не нужна ему нора,<br>От врагов спасают ноги,<br>А от голода – кора. (ЗАЯЦ)              | 3) В серой шубке перовой<br>И в морозы он герой.<br>Скачет, на лету резвится,<br>Не орёл, а все же птица. (ВОРОБЕЙ)        |
| 2) Кто по ёлкам ловко скачет<br>И взлетает высоко?<br>Кто в дупле орехи прячет?<br>Зимой добыть их нелегко. (БЕЛКА) | 4) Чернокрылый, красногрудый,<br>И зимой найдет приют.<br>Не боится он простуды.<br>С первым снегом тут как тут. (СНЕГИРЬ) |

**3.2.2.4. Решение анаграмм [ANAGRAMM 17]**

**РЕДКОЕ РАСТЕНИЕ**

ЛАНДЫШ, ПОДСНЕЖНИК.

**3.2.3. Охрана живой природы.**

**3.2.3.1. Определение объектов, загрязняющих природу [LOCATE 7]**

**ЧТО ЗАГРЯЗНЯЕТ ПРИРОДУ?**



**3.2.3.2. Проверка знаний [TEST 78]**

**БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!**

Почему, особенно весной, в лесу нельзя шуметь, жечь костры: (из-за шума и дыма нельзя хорошо отдохнуть; шум и дым пугают обитателей леса, заставляют их прятаться; шум или дым могут привлечь опасных для человека зверей). Если мы увидели среди травы гнездо птицы, то: (нельзя вытаптывать траву вокруг гнезда, брать яйца и птенцов; можно взять яйца или птенцов домой и помочь им вырасти; можно погладить птенцов, они будут рады). Какая охота разрешается в лесу в любое время года: (на волка; на зайца; на лису; фотоохота). Можно ли разрывать вокруг гриба мох: (Можно. При этом взрыхлится почва и грибу будет легче расти; Нельзя. Можно разрушить всю грибницу; Можно. Тогда возможно найти другие маленькие грибы).

### 3.2.3.3. Восстановление текста [XFILES 28]

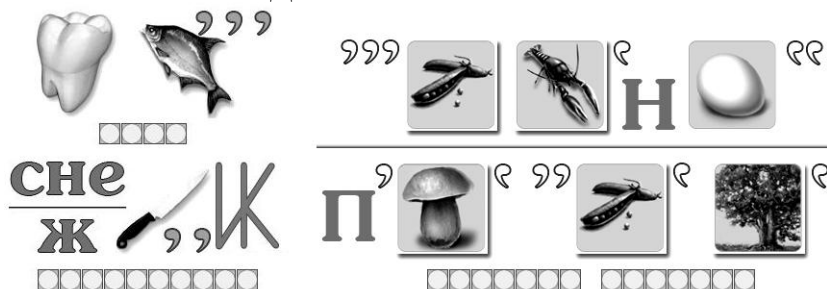
#### КАК ПРИРОДЕ СТАТЬ ДРУЗЬЯМИ

Чтоб природе другом (...),	Будем вместе развивать	Только (...), только (...)
Тайны все её (...),	Качество (...),	Изучать природу нужно!
Все загадки (...),	А поможет всё узнать	
Научитесь (...).	Наша (...).	

(дружно, разгадать, любознательность, внимательность, наблюдать, узнать, вместе, статья)

### 3.2.3.4. Решение ребусов [COMBINE 212]

#### РЕБУС «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»



## 3.3. Вода.

### 3.3.1. Три состояния воды.

#### 3.3.1.1. Определение свойств снега и льда [SORTWORD 180]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (СНЕГ, ЛЁД)

Белый, бесцветный, хрупкий, рыхлый, мягкий, твёрдый, сыпучий, скользкий, прозрачный, непрозрачный.

#### 3.3.1.2. Проверка знаний [TEST 33]

##### ТЕСТ «ПРЕВРАЩЕНИЯ ВОДЫ»

Лёд и снег - это вода: (в твёрдом состоянии; в жидком состоянии). Вода превращается в лёд при температуре: (0 градусов и ниже; 0 градусов и выше). Когда вода охлаждается, она: (сжимается; расширяется). Когда вода превращается в лёд, она: (расширяется; сжимается). Водяной пар, это: (вода в газообразном состоянии; вода в жидком состоянии). Как называется процесс превращения воды: (круговорот воды; вращение воды). Вода испаряется быстрее: (холодная; тёплая). Вода закипает при температуре: (0 градусов; плюс 100 градусов; минус 100 градусов).

### 3.3.2. Свойства воды.

#### 3.3.2.1. Свойства воды [POINT 94]

##### СВОЙСТВА ВОДЫ

1) Имеет цвет; не имеет цвета. 2) Не имеет запаха; имеет запах. 3) Имеет форму; не имеет формы. 4) Прозрачна; не прозрачна. 5) Растворяет соль, сахар; растворяет песок, мел. 6) Сжимается при нагревании; сжимается при нагревании. 7) Расширяется при нагревании; Расширяется при охлаждении. 8) Медленно нагревается и медленно остывает; Быстро нагревается и быстро остывает.

#### 3.3.2.2. Выделение понятий, влияющих на качество воды [SORTWORD 181]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТВОРЯЮТСЯ В ВОДЕ, НЕ РАСТВОРЯЮТСЯ В ВОДЕ)

Сахар, глина, соль, сода, песок, мука, камень, земля.

### 3.3.2.3. Восстановление поговорок со словом «вода» [ORTHOGR 220]

#### ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКИ СО СЛОВОМ «ВОДА»

Как в \_\_\_\_ канул. Толочь \_\_\_\_ в ступе. Тише \_\_\_\_, ниже травы. Много \_\_\_\_ уткло.  
Как с гуся \_\_\_\_\_. Выйти сухим из \_\_\_\_\_.

### 3.3.3. Круговорот воды в природе.

#### 3.3.3.1. Упорядочивание явлений, связанных с круговоротом воды в природе, в логической последовательности [XFILES 29]

##### КРУГОВОРОД ВОДЫ В ПРИРОДЕ

1.Испарение воды. (...). Просачивание воды в почву. (...).Выпадение осадков.  
(...).Образование облаков. (...).Стеkanie в водоёмы.  
(2, 3, 4, 5)

#### 3.3.3.2. Решение анаграмм, связанных с водными явлениями природы [ANAGRAMM 18]

##### РЕШИ АНАГРАММЫ

- |  |   |
|--|---|
| 1) Вечером на землю слетает,<br>ночью на земле прибывает,<br>утром опять улетает. (РОСА) | 4) Меня ждут, не дождутся,<br>а как увидят - разбегутся. (ДОЖДЬ)              |
| 2) Над рекою, над долиною<br>Повисла белая холстина. (ТУМАН)                             | 5) На дворе переполох,<br>с неба сыплется горох. (КРУПА)                      |
| 3) Всю зиму смиренно лежит,<br>а весною убежит. (СНЕГ)                                   | 6) Пушистая вата плывет куда-то:<br>чем вата ниже, тем дождик ближе. (ОБЛАКО) |

#### 3.3.3.3. Правписание основных понятий [ORTHOGR 174]

##### ВОССТАНОВИ

Круг\_в\_рот в\_ды, исп\_рен\_е, \_са\_ки, \_бл\_ка, в\_д\_ёмы, жи\_к\_е, твёрд\_е,  
газ\_образн\_е, вет\_р, сне\_, дож\_ь, ин\_й, гра\_, \_тм\_сфера, р\_са.

### 3.3.4. Значение воды для живых организмов.

#### 3.3.4.1. Восстановление текста [XFILES 30]

##### ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

Вода входит в состав всех (...). Много воды в организме (...). Корни растений поглощают воду с (...). Для многих растений и животных вода - (...). Вода необходима также для работы (...). Дома отдыха строятся на берегах (...).

(электростанций и заводов; минеральными солями; живых организмов; среда обитания; человека; водоёмов)

### 3.3.5. Водоёмы, особенности разных водоёмов (река, пруд, озеро, море, болото).

#### 3.3.5.1. Установление соответствий между понятиями [MEETING 103]

##### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

Начало реки; Место впадения реки в море; Река, впадающая в другую реку; Их не имеют озёра и пруды; Справа по течению; Слева по течению.

↓↑

Правый берег; устье; исток; приток; левый берег; устье и исток.

#### 3.3.5.2. Построение пути реки [SENTENCE 37]

##### СОСТАВЬ ПУТЬ РЕКИ

Море родник река. Горы море река. Родник озеро ручей. Ручей родник река море.

### **3.3.5.3. Название типов водоемов [ANAGRAMM 21]**

#### **ВОДОЁМЫ НАШЕГО КРАЯ**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Кругом вода, а с питьем беда. (МОРЕ)                                 | 4) Все обходят это место:                                |
| 2) Посреди поля лежит зеркало:<br>Стекло голубое, рама зелёная. (ОЗЕРО) | Здесь земля как будто тесто;                             |
| 3) Течёт, течёт – не вытечет,<br>Бежит, бежит – не выбежит. (РЕКА)      | Здесь осока, кочки, мхи,<br>Нет опоры для ноги. (БОЛОТО) |

### **3.3.5.4. Решение кроссворда [CROSSWRD 6]**

#### **КРОССВОРД «ВОДА»**

Начало реки (ИСТО[К]). Родник ([К]ЛЮЧ). Ключ (РОДНИ[К]). Искусственный источник воды ([К]ОЛОДЕ[Ц]). Река, впадающая в другую реку (ПРИТО[К]). Искусственный водоём ([К]А[Н]А[Л]). Естественный водоём (РЕ[К]А). Огромное пространство воды (О[К]ЕАН).

### **3.3.6. Охрана водоёмов.**

#### **3.3.6.1. Проверка знаний [TEST 34]**

##### **ТЕСТ «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»**

Ты увидел, что в реку сбрасываются отходы предприятий. Что делать: (пройти мимо и забыть; рассказать об этом взрослым; позвонить в милицию). Почему нельзя пить воду из реки, озера, пруда: (потому что она солёная; в ней могут находиться вредные вещества и микробы). Как нужно беречь воду: (строить побольше водоёмов и каналов; экономить воду при употреблении). Откуда вредные вещества чаще всего попадают в воду: (они выпадают вместе с осадками; они попадают вместе с отходами предприятий; их заносит люди и животные при купании). Когда об воду можно порезать руку: (если превратить её в лёд; если превратить её в град; если превратить её в снег). Зачем нужно беречь воду от загрязнения: (потому что на Земле её мало; потому что на Земле мало чистой воды; потому что от загрязнения воды страдает всё живое).

### **3.3.7. Правила поведения на водоёмах.**

#### **3.3.7.1. Восстановление текста о правилах поведения на водоёмах [XFILES 31]**

##### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ**

(...) (...) крутого берега, моста, пристани. Не заходи (...), если плохо (...). Не ныряй в (...) местах. Не (...) за буйки. Не подплывай близко (...). Не заплывай далеко (...). (Не стой, на надувном матрасе, на краю, к судам, заплывай, на глубокое место, плаваешь, незнакомых)

#### **3.3.7.2. Восстановление текста о правилах поведения на льду [XFILES 32]**

##### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЬДУ**

Никогда не ходи по льду (...), без сопровождения (...). Избегай мест, где лёд может быть (...). Кататься по льду можно только в (...) местах. Если кто-то провалился под лёд, (...) к полынье, а брось утопающему (...), зови на помощь.  
(палку или лыжу, один, проверенных, тонким, взрослых, не подходи)

#### **3.3.7.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 173]**

##### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ**

П\_р\_права, бро\_, п\_лынья, р\_ка, оз\_ро, лё\_, в\_да, бу\_ки, прист\_нь, бере\_, пл\_вец, лу\_ки.

### **3.4. Воздух.**

#### **3.4.1. Свойства воздуха.**

##### ***3.4.1.1. Определение свойств воздуха [POINT 93]***

###### **СВОЙСТВА ВОЗДУХА**

1) ИМЕЕТ ЦВЕТ, ПРОЗРАЧНЫЙ. 2) НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА, ИМЕЕТ ЗАПАХ. 3) ИМЕЕТ ВЕС, ЗАНИМАЕТ МЕСТО. 4) СЖИМАЕМ, УПРУГ. 5) ПЛОХО ПРОВОДИТ ТЕПЛО, ХОРОШО ПРОВОДИТ ТЕПЛО. 6) СЖИМАЕТСЯ ПРИ НАГРЕВАНИИ, СЖИМАЕТСЯ ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ. 7) РАСШИРЯЕТСЯ ПРИ НАГРЕВАНИИ, РАСШИРЯЕТСЯ ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ. 8) ТЁПЛЫЙ ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ХОЛОДНОГО, ТЕПЛЫЙ ВОЗДУХ ТЯЖЕЛЕЕ ХОЛОДНОГО.

##### ***3.4.1.2. Восстановление текста [XFILES 33]***

###### **СВОЙСТВА ВОЗДУХА**

Воздух (...) проводит тепло. Воздух (...) воды. Воздух (...) сжимаем. Воздух при нагревании (...), а при охлаждении (...). (...) воздух легче (...). (...) воздух (...), а тёплый - (...).

(Холодный, легче, плохо, сжимается, легко, расширяется, поднимается вверх, Тёплый, опускается вниз, холодного)

#### **3.4.2. Состав воздуха.**

##### ***3.4.2.1. Проверка знаний [TEST 35]***

###### **ТЕСТ «ВОЗДУХ»**

Воздух - это: (смесь газов; кислород; азот). Растения постоянно обогащают воздух: (кислородом; углекислым газом; смесью газов). При скоплении углекислого газа горение: (начинается; прекращается; увеличивается). В воздухе больше всего: (азота; кислорода; углекислого газа; водяных паров).

##### ***3.4.2.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 19]***

###### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

Воздушная оболочка Земли (АТМОСФЕРА). Газ, расходующийся при горении и дыхании (КИСЛОРОД). Главный источник пополнения запасов кислорода на Земле (РАСТЕНИЯ). Газ, составляющий большую часть воздуха (АЗОТ).

##### ***3.4.2.3. Правписание основных понятий [ORTHOGR 172]***

###### **СВОЙСТВА ВОЗДУХА**

Кисл\_род, \_зот, угл\_кислый га\_, атм\_с\_ера, \_болочка, ра\_ширяет\_ся, \_жимает\_ся, смес\_газ\_в, вод\_ной пар, упруг\_сть.

#### **3.4.3. Значение воздуха для живых организмов.**

##### ***3.4.3.1. Свойства воды и воздуха [TEST 36]***

###### **ВОЗДУХ И ВОДА**

Что загрязняет воздух: (растения; выхлопные газы автомобилей; облака и тучи). Как можно защитить воздух от загрязнения: (запретить производство автомобилей; закрыть все заводы и фабрики; установить на всех заводах и фабриках очистные сооружения). Что такое чистая вода: (белая жидкость с приятным запахом; прозрачная, бесцветная жидкость без вкуса и запаха; голубая жидкость без запаха). Что загрязняет воду: (вредные вещества заводов и фабрик; облака и тучи; растения). Сколько времени можно прожить без воздуха: (несколько минут; несколько десятков минут; несколько часов; несколько дней). Сколько времени можно прожить без воды: (несколько часов; несколько дней; несколько недель; несколько месяцев).

### **3.4.4. Охрана воздуха от загрязнений.**

**3.4.4.1. Определение слов, выражающих правильное отношение человека к природе [POINT 91]**

#### **КАК НУЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ?**

С добротой, равнодушно, заинтересованно, жестоко, уважительно, бережно, высокомерно, заботливо, пренебрежительно, аккуратно.

**3.4.4.2. Выделение понятий, влияющих на качество воздуха [SORTWORD 182]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВРЕДИТ ВОЗДУХУ, НЕ ВРЕДИТ ВОЗДУХУ)**

Сажа, пыль, дым, выхлопные газы, азот, сернистый газ, аэрозоли, свинцовая пыль, углекислый газ, кислород, водяные пары, растения.

**3.4.4.3. Определение экологически чистых видов транспорта [POINT 103]**

#### **ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ТРАНСПОРТ**

Автобус, паровоз, трамвай, троллейбус, электромобиль, автомобиль, метро, самолёт.

**3.4.4.4. Решение анаграмм [ANAGRAMM 20]**

#### **ОТГАДАЙ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Через нос проходит в грудь<br>И обратный держит путь.<br>Он невидимый, и всё же<br>Без него мы жить не можем. (ВОЗДУХ) | 3) Очень добродушная,<br>Я мягкая, послушная.<br>Но когда я захочу,<br>Даже камень источу. (ВОДА) |
| 2) Сам не видит и не слышит,<br>Ходит, бродит, рыщет, свищет.<br>Кто навстречу попадётся –<br>Обнимает и дерётся. (ВЕТЕР) | 4) Крупно, дробно зачастил<br>И всю землю напоил. (ДОЖДЬ)   |

**3.4.4.5. Решение кроссворда [CROSSWRD 7]**

#### **КРОССВОРД «ВОЗДУХ»**

Смесь газов, которой мы дышим (В[O]ЗДУХ). Снег, дождь, град... ([O]САДК[И]). Составная часть воздуха (АЗ[O]Т). Наука о погоде (МЕТЕ[O]Р[O]Л[O]ГИЯ). Составная часть воздуха (КИСЛ[O]РОД). Воздушная оболочка Земли (АТМ[O]СФЕРА). Воздушный кораблик ([O]БЛАК[O]). Воздух плохо проводит ... (ТЕПЛ[O]).

### **3.5. Формы земной поверхности.**

#### **3.5.1. Равнины, горы, холмы, овраги (узнавание на рисунке, карте).**

**3.5.1.1. Восстановление текста [XFILES 34]**

#### **РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ**

Поверхность Восточно-Европейской равнины (...). Западно-Европейская (...) - (...). Во многих местах равнины переходят в (...). Постепенно холмы превращаются в (...). На наименьшей высоте над уровнем моря находятся (...). В России равнины преобладают в (...). Восточно-Европейская равнина на юго-западе ограничена (...). На юге Восточно-Европейской равнины находятся горы (...). Между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами находятся (...).

(Уральские горы, низменности, плоская, холмы, горы, западной половине, равнина, Карпатами, холмистая, Кавказские горы)

### 3.5.1.2. Решение анаграмм.

#### 3.5.1.2.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 23]

##### РЕШИ АНАГРАММЫ

Самая низкая часть холма (ПОДОШВА). Глубокая вытянутая промоина, размытая водами (ОБРАГ). Группа гор (ХРЕБТЫ). Ровный участок земной поверхности (РАВНИНА). Понижение между горными хребтами (ДОЛИНА). Часть холма между подошвой и вершиной (СКЛОН).

#### 3.5.1.2.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 22]

##### ПОВЕРХНОСТИ НАШЕГО КРАЯ

- |  |  |
|--|--|
| 1) Тает снег – и я расту,<br>Дождик льёт – и я расту,<br>Но расту не в высоту,<br>А в глубину и ширину.<br>Полю хлебному я враг.<br>А зовут меня ... (ОБРАГ) | 3) Широко, конца не видно,<br>Раскрывается картина.<br>И в мороз, и в летний зной<br>Мы любимся тобой. (РАВНИНА) |
| 2) Друг за дружкой, тут и там<br>Славно бегать по буграм. (ХОЛМЫ)  | 4) Носит бабка каменную шапку.<br>Каменные бока закутаны в облака. (ГОРА)  |

#### 3.5.1.3. Решение кроссворда [CROSSWRD 8]

##### КРОССВОРД «ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ»

Глубокая промоина, размытая водами ([O]BPAГ). Возвышение на равнине (X[O]Л[M]). Высоко поднятый участок поверхности (Г[O]PА). Она разрушает горы (B[O]ДА). Ровный участок земной поверхности (П[O]ЛЕ). Понижение между горными хребтами (Д[O]Л[И]Н[А]). Самая низкая часть холма, горы (П[O]ДOШBА). Часть горы между вершиной и подошвой (СКЛ[O]Н).

### 3.5.2. Почва, её значение для жизни.

#### 3.5.2.1. Круговорот веществ в почве [XFILES 35]

##### КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ В ПОЧВЕ

Растения, (...) растений, (...), (...), соли. (микроорганизмы, мёртвые остатки, перегной)

Организмы ископаемых животных, перегной, минеральные (...), полезные (...). (ископаемые, вещества)

Семена растений, взрослые (...), (...), (...), (...), (...), микроорганизмы. (удобрение, птицы, растения, плоды, птичий помёт)

#### 3.5.2.2. Восстановление текста о разрушении скал [XFILES 36]

##### РАЗРУШЕНИЕ СКАЛ

В тёплые солнечные дни скалы (...), а по ночам - (...). В образующиеся (...) попадает (...), ветер заносит (...) растений. На камнях вырастают пучки (...) и даже (...). Их корни, разрастаясь, (...) каменные (...). Потоки (...) после дождя и таяния (...) смывают эти камни, перетирая их друг о друга. И постепенно превращают их в песок и (...).

(воды, травы, вода, семена, остывают, нагреваются, трещины, глыбы, глину, кусты, разламывают, снега)

#### 3.5.2.3. Охрана почв [SORTWORD 183]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПОЛЕЗНО ДЛЯ ПОЧВ, ВРЕДНО ДЛЯ ПОЧВ)

Лесополоса, снегозадержание, избыток ядохимикатов, сильное орошение, следы трактора, удобрения, ветер, наводнение, почвенные животные, растения, затопление, засуха, обрабатывание, пожар.

#### **3.5.2.4. Проверка знаний о почве [TEST 37]**

##### **ТЕСТ «БЕРЕГИТЕ ПОЧВУ!»**

Почва - это: (живая природа; верхний плодородный слой земли; питательные вещества; просто слой земли). Главное свойство почвы: (перегной; вода и воздух; растворённые в воде соли; плодородие). В состав почвы входят: (воздух, вода; известняк, камни). В состав почвы не входят: (перегной, песок; гранит, цветы). Как защитить почву: (на полях сажать лесные полосы; как можно чаще поливать). Что лучше поможет почве: (внесение побольше удобрений; проведение зимой снегозадержания).

#### **3.5.2.5. Решение кроссворда [CROSSWRD 3]**

##### **КОССВОРД «ПЛОДОРОДИЕ»**

Верхний плодородный слой земли ([П]ОЧВА). Составная часть почвы (Г[Л]ИНА). Он превращается в соли (ПЕ[Р]Е[Г]Н[О]Й). Составная часть почвы (ВО[Д]А). Составная часть почвы (ПЕС[О]К). Соли почвы (МИ[Н]Е[Р]А[Л]Ы). Плодородная почва (ЧЕ[Р]Н[О]З[Ё]М). Составная часть почвы (ВОЗ[Д]УХ). Составная часть почвы (СОЛ[И]). Обитатели почвы (Ч[Е]РВИ).

### **3.5.3. Полезные ископаемые, их использование человеком.**

#### **3.5.3.1. Распределение основных понятий на группы [SORTWORD 184]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВЕЩЕСТВА, ТЕЛА, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ)**

Вода, дерево, гранит, уголь, алюминий, проволока, азот, торф, сахар, капля росы, известняк, нефть, железо, птица, крахмал, кусок сахара, природный газ.

#### **3.5.3.2. Установление соответствий между названиями полезных ископаемых и их свойствами [MEETING 104]**

##### **ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ**

Гранит, известняк, песок, глина, торф, уголь, нефть, природный газ, железная руда, алмаз.

↓↑

Твёрдый, прочный; непрочный, крошится, белый; сыпучий, зернистый; пластичная, огнеупорная; рыхлый, горючий, лёгкий; твёрдый, горючий; густая, маслянистая, горючая; бесцветный, газообразный; прочная, тяжёлая, плавкая; сверхпрочный, прозрачный.

#### **3.5.3.3. Применение полезных ископаемых [MEETING 105]**

##### **НАЙДИ СООТВЕТСТВИЯ**

Гранит, известняк, песок, глина, торф, золото, нефть, природный газ, железная руда, алмаз.

↓↑

Строительство памятников; изготовление драгоценностей; изготовление украшений; изготовление керамики, твёрдое топливо; бензин, краска, лак; газообразное топливо; выплавка чугуна; строительство и штукатурка; изготовление стекла.

#### **3.5.3.4. Проверка знаний [TEST 38]**

##### **ТЕСТ «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»**

Полезные ископаемые - это: (гранит, песок, глина; старинные монеты, посуда, оружие; дождевые черви, морковь). Места, где залегают полезные ископаемые, называются: (нахождениями; месторождениями; кладами). Изучают полезные ископаемые: (археологи; геологи; географы). Полезные ископаемые добывают: (в океанах; в карьерах; в лесах).

### **3.5.3.5. Охрана полезных ископаемых [TEST 39]**

#### **ТЕСТ «ОХРАНА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

Месторождение полезного ископаемого необходимо использовать: (каждое понемногу; полностью; наполовину). Полезные ископаемые в месторождениях: (восстанавливаются очень медленно; восстанавливаются быстро; не восстанавливаются). При добыче нефти попался уголь, необходимо: (уголь оставить; уголь выбросить в отходы; уголь добыть вместе с нефтью). Полезных ископаемых в недрах нашей страны хватит на: (несколько миллионов лет; несколько сотен лет; двадцать лет). При транспортировке нефть попала в море: (нет ничего страшного; участок моря заражён; нефть растворится, бесследно исчезнет). Полезные ископаемые нужно: (вообще не использовать; использовать чем больше, тем лучше; использовать экономно).

### **3.5.3.6. Составление поговорок [MEETING 106]**

#### **СОСТАВЬ ПОГОВОРКИ**

1) Золотой молоток 2) Золото не говорит, 3) Не хвались серебром, 4) Глаза золотом запорошат - 5) Не всё то золото, 6) Злой человек – как уголь: 7) Кто живёт в добре, 8) Через золото.

↓↑

Да много творит; хвались добром; ничего не увидишь; что блестит; если не жжёт, то чернит; и железные ворота отпирает; тот ходит в серебре; слёзы льются.

### **3.5.3.7. Решение анаграмм.**

#### **3.5.3.7.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 24]**

##### **ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Он чёрный, блестящий,<br>Людам помощник настоящий.<br>Он несёт в дома тепло,<br>От него в домах светло.<br>Помогает плавить стали,<br>Делать краски и эмали. (УГОЛЬ) | 3) Росли на болоте растения.<br>Теперь это топливо и удобрение. (ТОРФ)                                      |
| 2) По доске он бегаёт,<br>Нужное дело делает.<br>Порешал, пописал,<br>Раскрошился и пропал. (МЕЛ)   | 4) На кухне у мамы - помощник отличный.<br>Он синим цветком запыляет от спички. (ГАЗ)                       |
|   | 5) В воде рождается,<br>А воды боится. (СОЛЬ)   |
|   | 6) Без неё не побежит,<br>Ни такси, ни мотоцикл,<br>Не поднимется ракета.<br>Отгадайте, что же это? (НЕФТЬ) |

#### **3.5.3.7.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 25]**

##### **ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Покрывают им дороги,<br>Улицы в селении,<br>А еще он есть в цементе.<br>Сам он - удобрение. (ИЗВЕСТНЯК)               | 3) Очень нужен детворе,<br>Он на дорожках во дворе,<br>Он и на стройке, и на пляже,<br>Он и в стекле расплавлен даже. (ПЕСОК) |
| 2) Если встретишь на дороге,<br>То увязнут сильно ноги.<br>А сделать миску, или вазу -<br>Она понадобится сразу. (ГЛИНА) | 4) Твёрдый, прочный камень. (ГРАНИТ)  |

#### **3.5.3.7.3. Упражнение 3 [ANAGRAMM 26]**

##### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

Твёрдый, прочный камень. (ГРАНИТ) Сыпучий минерал, похожий на мел. (ИЗВЕСТНЯК) Пластичный, огнеупорный материал. (ГЛИНА) Болотное растительное ископаемое. (ТОРФ) Топливо. (УГОЛЬ) Вещество для изготовления бензина. (НЕФТЬ) Драгоценный металл. (ЗОЛОТО) Самый прочный минерал. (АЛМАЗ)

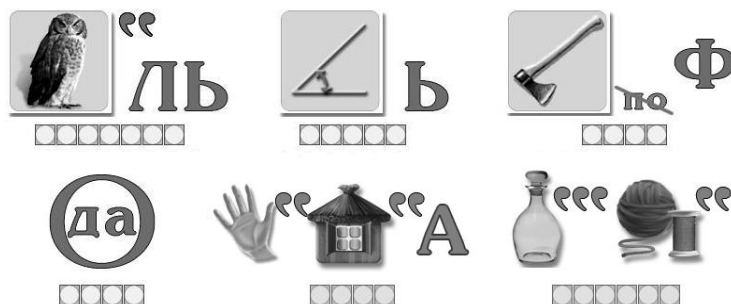
### 3.5.3.8. Решение кроссворда [CROSSWRD 9]

#### КОССВОРД «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»

Её добывают со дна солёных озёр (С[О]ЛЬ). Его используют для изготовления стекла (ПЕС[О]К). Он используется для отопления домов (УГ[О]ЛЬ). Он ищет полезные ископаемые (ГЕ[О]ЛОГ). Собирая его, мы сохраняем запасы руды ([М]ЕТАЛЛ[О]ЛО[М]). Установка, которой бурят скважины (БУР[О]ВАЯ). Место, где залегают полезные ископаемые (МЕСТОР[О]ЖДЕНИЕ). Газ, который горит голубым пламенем (ПРИР[О]ДН[Ы][Й]).

### 3.5.3.9. Решение ребусов [COMBINE 213]

#### РЕБУС «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»



### 3.5.4. Бережное отношение к земле.

#### 3.5.4.1. Охрана почв [SORTWORD 197]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПОЛЕЗНО ДЛЯ ПОЧВ, ВРЕДНО ДЛЯ ПОЧВ)

Лесополоса, снегозадержание, избыток ядохимикатов, сильное орошение, следы трактора, удобрения, ветер, наводнение, почвенные животные, растения, затопление, засуха, обрабатывание, пожар.

#### 3.5.4.2. Проверка знаний [TEST 37]

##### ТЕСТ «БЕРЕГИТЕ ПОЧВУ!»

Почва - это: (живая природа; верхний плодородный слой земли; питательные вещества; просто слой земли). Главное свойство почвы: (перегной; вода и воздух; растворённые в воде соли; плодородие). В состав почвы входят: (воздух, вода; известняк, камни). В состав почвы не входят: (перегной, песок; гранит, цветы). Как защитить почву: (на полях сажать лесные полосы; как можно чаще поливать). Что лучше поможет почве: (внесение побольше удобрений; проведение зимой снегозадержания).

### 3.5.6. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Полезные ископаемые» (5 слов из списка) [ERUDITE 96]

#### ПОЛЕЗНОЕ ИСКОПАЕМОЕ

ТОРФ УГОЛЬ МЕЛ ТОРФ ГАЗ СОЛЬ НЕФТЬ ИЗВЕСТНЯК ГЛИНА ПЕСОК  
ГРАНИТ АЛМАЗ ЗОЛОТО ЖЕЛЕЗО

### 3.6. Растения.

#### 3.6.1. Травы, кустарники, деревья.

##### 3.6.1.1. Классификация растений [SORTWORD 185]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ, ТРАВЫ)

СИРЕНЬ, ДУБ, ОРЕШНИК, ЛАНДЫШ, БЕРЕЗА, ЕЛЬ, МАЛИНА, РОМАШКА,  
ОСИНА, КРАПИВА, ОДУВАНЧИК, СМОРОДИНА.

**3.6.1.2. Разбиение названий растений на группы согласно «лесным ярусам» [SORTWORD 186]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (НИЖНИЙ ЯРУС, СРЕДНИЙ ЯРУС, ВЕРХНИЙ ЯРУС)**

Дуб, сосна, сирень, бузина, клён, черника, одуванчик, лопух, калина, боярышник, зверобой, ландыш, лютик, ромашка, ясень, тополь, ежа сборная, вяз.

**3.6.1.3. Правописание основных понятий.**

**3.6.1.3.1. Правописание названий цветковых растений [ORTHOGR 226]**

**ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ**

М\_к, л\_т\_к, р\_м\_шк\_, \_д\_в\_нч\_к, к\_л\_к\_льч\_к.

**3.6.1.3.2. Правописание названий деревьев [ORTHOGR 227]**

**УЗНАЙ НАЗВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ**

Б\_р\_з\_, б\_к, к\_шт\_н, б\_р\_шн\_к, д\_б, б\_з\_н\_, т\_сс, гр\_б, п\_хт\_, л\_ств\_нн\_ц\_, \_с\_н\_, к\_шт\_н, к\_др, \_кв\_л\_пт, р\_б\_н\_, \_льх\_, т\_п\_ль, кл\_н, с\_сн\_, \_к\_ц\_, в\_з, \_в\_.

**3.6.1.4. Решение кроссворда [CROSSWRD 10]**

**КОССВОРД «РАСТЕНИЯ»**

Русская «красавица» (БЕ[Р]ЁЗ[А]). Растение, с помощью которого гадают (РОМ[А]ШК[А]). Хвойное растение (СО[С]Н[А]). Цветковое растение (АС[Т]Р[А]). Растение, цветущее ранней весной (В[Е]РБ[А]). «Хлебное» растение (ПШЕ[Н]ИЦ[А]). Растение, похожее на берёзу (ОС[И]Н[А]). Лесное растение, со сладкими ягодами (ЗЕМЛ[Я]НИК[А]).

**3.6.2. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.**

**3.6.2.1 Решение анаграмм [ANAGRAMM 27]**

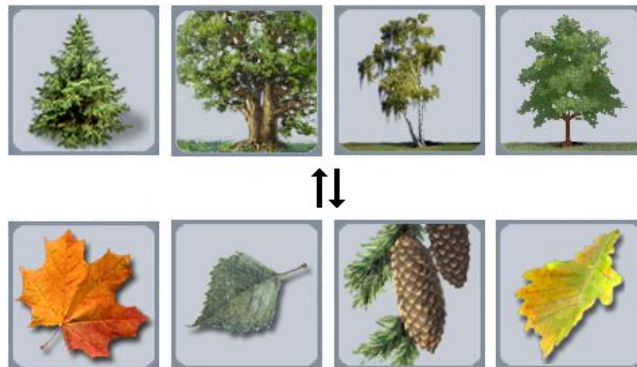
**РЕШИ АНАГРАММЫ**

Растение, у которого два и более древесных стебля. (КУСТАРНИК) Стебель дерева. (СТВОЛ) Растение с одним древесным стеблем. (ДЕРЕВО) Верхняя часть дерева с листьями. (КРОНА) Старик в земле, а борода наружу. (КОРЕНЬ) Растение с мягким стеблем. (ТРАВА)

**3.6.3. Распознавание растений по листьям, плодам, кронам.**

**3.6.3.1. Установление соответствия между деревьями и их листьями или плодами [COMBINE 187]**

**ЧТО ЭТО ЗА ЛИСТЬЯ?**



### **3.6.3.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 28]**

#### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Русская красавица<br>Стоит на поляне<br>В зелёной кофточке,<br>В белом сарафане. (БЕРЁЗА)                                       | 3) Что за дерево стоит –<br>Ветра нет, а лист дрожит? (ОСИНА)                        |
| 2) У меня длинней иголки, чем у ёлки.<br>Очень прямо я расту в высоту.<br>Если я не на опушке,<br>Ветви только на макушке. (СОСНА) | 4) Весной зеленела,<br>Летом загорала,<br>Осенью надела<br>Красные кораллы. (РЯБИНА) |

### **3.6.3.3. Решение кроссворда [CROSSWRD 2]**

#### **КРОССВОРД «ДЕРЕВЬЯ»**

Крепкое дерево ([Д]УБ). Хвойное дерево ([Е]ЛЬ). Дерево с красными ягодами ([Р]ЯБИНА). Еловый лес ([Е]ЛЬНИК). Белые овечки бегают по свечке ([В]ЕРБА). Что за дерево стоит? Ветра нет, а лист дрожит? ([О]СИНА).

### **3.6.4. Хвойные и лиственные деревья.**

#### **3.6.4.1. Классификация деревьев на хвойные и лиственные [SORTWORD 187]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ХВОЙНЫЕ, ЛИСТВЕННЫЕ)**

Сосна, берёза, дуб, клён, ель, пихта, тополь, можжевельник, рябина, черёмуха, лиственница, осина, кедр, каштан.

#### **3.6.4.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 29]**

##### **ТАКИЕ ВОТ ДЕРЕВЬЯ...**

Хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает иголки (ЛИСТВЕННИЦА). Кого раз в году наряжают? (ЕЛЬ). Это дерево никто не пугает, но оно всё дрожит (ОСИНА). Дерево – поэтический символ России (БЕРЁЗА).

#### **3.6.4.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 225]**

##### **УЗНАЙ НАЗВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ**

Мо\_\_евельник, б\_рёза, с\_сна, \_\_ль, ду\_, кл\_н, топ\_ль, листве\_\_ица, ке\_р, р\_бина, \_\_сина, ч\_рёмуха.

### **3.6.5. Съедобные и несъедобные растения.**

#### **3.6.5.1. Классификация растений на съедобные и ядовитые [SORTWORD 188]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (СЪЕДОБНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ)**

Паслён чёрный, вороний глаз, волчье лыко, рябина, черника, вех ядовитый, голубика, щавель, брусника, амброзия (борщевик), земляника, ягоды ландыша, лютик, малина, ежевика, крокус.

#### **3.6.5.2. Восстановление текста [XFILES 37]**

##### **ПРАВИЛА СБОРА ЯГОД И РАСТЕНИЙ**

Не бери в рот (...) ягоды, некоторые из них могут быть (...). Собирать (...) только те ягоды и растения, которые тебе хорошо (...). Лучше (...) ягоды и растения вместе со (...). Запомни! Эти растения и их ягоды ядовиты: (...) чёрный, (...) глаз, (...) лыко, ягоды (...).

(ядовитыми, незнакомые, знакомы, можно, взрослыми, собирать, паслён, волчье, ландыша, вороний)

### 3.6.5.3. *Правописание основных понятий [ORTHOGR 224]*

#### УЗНАЙ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

Р\_бина, ч\_рника, г\_лубика, щ\_вель, волч\_е лыко, \_мброзия, люг\_к, еж\_вика, з\_мл\_ника, бру\_ника, м\_лина, п\_слён ч\_рный.

### 3.6.6. Лекарственные растения и правила их сбора.

#### 3.6.6.1. *Классификация растений на лекарственные и ядовитые [SORTWORD 189]*

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЛЕКАРСТВЕННЫЕ, ЯДОВИТЫЕ)

Ромашка, лютик, крокус, зверобой, малина, вороний глаз, волчье лыко, шиповник, ягоды ландыша, чистотел, тысячелистник, мята, амброзия, вех ядовитый, подорожник, паслён чёрный.

#### 3.6.6.2. *Правописание основных понятий [ORTHOGR 242]*

##### УЗНАЙ НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

М\_лина, ч\_рёмуха, зв\_р\_бой, ш\_повник, мя\_а, п\_д\_рожник, р\_машка, бру\_ника, клю\_ва, ч\_стотел, тыс\_ч\_лис\_ник, мать-и-мач\_ха.

### 3.6.7. Комнатные растения, уход за ними.

#### 3.6.7.1. *Разбиение на группы: растет на подоконнике, растет на клумбе [SORTPIC 37]*

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТУТ НА ПОДОКОННИКЕ, РАСТУТ НА КЛУМБЕ)



#### 3.6.7.2. *Распределение культурных растений на группы [SORTWORD 151]*

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОВОЩНЫЕ, ПЛОДОВЫЕ, ЗЕРНОВЫЕ)

Картофель, рис, яблоня, персик, пшеница, капуста, лук, рожь, абрикос, свекла, просо, груша.

#### 3.6.7.3. *Проверка знаний правил ухода за комнатными растениями [POINT 199]*

##### КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ?

Регулярно поливать; поливать водой комнатной температуры; поливать холодной водой из-под крана. Рыхлить почву перед поливом; рыхлить почву после полива. Глубоко рыхлить почву; рыхлить почву на краю горшка, не глубоко; чаще пересаживать растения на новую почву. Все растения ставить ближе к свету; учитывать, что есть тенелюбивые растения. Протирать крупные листья влажной тряпкой; пылесосить листья растений.

#### 3.6.7.4. *Решение анаграмм на определение названий комнатных растений [ANAGRAMM 30]*

##### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

1) Торчит шапка из окна,  
Вся из красного сукна. (ГЕРАНЬ)  
2) Есть и зелёные уроды  
Из колючей породы. (КАКТУС)

3) С молоком, а не коза,  
С корой, а не лоза. (ФИКУС)  
4) У окна на песочке –  
Красных листьев кусочки. (БЕГОНИЯ)

### 3.6.8. Разнообразие растений.

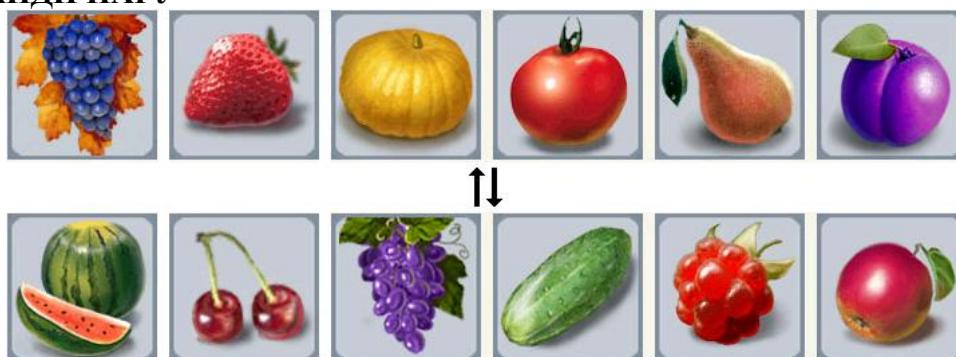
#### 3.6.8.1. Классификация плодов на овощи и фрукты [SORTPIC 38]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОВОЩИ, ФРУКТЫ)



#### 3.6.8.2. Выявление общих закономерностей в разных овощах и фруктах [COMBINE 188]

##### НАЙДИ ПАРУ



#### 3.6.8.3. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 109]

##### НАЙДИ ЛИШНЕЕ РАСТЕНИЕ

Клён, дуб, ива, берёза, сосна, рябина. Калина, орешник, дуб, сирень, бузина. Клён, дуб, берёза, ива, калина. Липа, ель, каштан, клён, дуб. Одуванчик, ромашка, василёк, дуб, репейник. Репейник, василёк, ромашка, клевер, калина.

#### 3.6.8.4. Установление соответствия между названиями деревьев и их внешними особенностями [MEETING 102]

##### ДЕРЕВЬЯ ЗИМОЙ

Берёза, ясень, клён, дуб, ель, сосна.



Неопавшие жёлтые листья; плоды: жёлтые крылатки; плоды: крылатки-пропеллеры; белая кора, чёрные штрихи; иголки, длинные шишки; хвоинки, растут по две.

#### 3.6.8.5. Установление соответствия между видами растений и их местом разведения [MEETING 107]

##### ГДЕ ИХ РАЗВОДЯТ?

Теплолюбивые, тропические, зерновые, фрукты, овощи, саженцы, рассаду, цветы.



В поле, в оранжерее, в саду, в огороде, в клумбе, в рассаднике, в теплице, в парнике.

### 3.6.8.6. Классификация растений.

#### 3.6.8.6.1. Распределение на группы: деревья, кустарники, травы [SORTWORD 191]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ, ТРАВЫ)

ДУБ, ОРЕШНИК, ЛАНДЫШ, БЕРЕЗА, МАЛИНА, РОМАШКА, ОСИНА, ЛИПА, ШИПОВНИК, СИРЕНЬ, ВАСИЛЁК, КРАПИВА, ОЛЬХА, ЕЛЬ, СМОРОДИНА, МАТЬ-И-МАЧЕХА.

#### 3.6.8.6.2. Распределение на группы: полевые культуры, овощи [SORTWORD 192]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ, ОВОЩИ)

Пшеница, морковь, рожь, ячмень, огурец, капуста, гречиха, просо, лук, картофель, кукуруза, кабачки, тыква, подсолнух, помидор, редис.

#### 3.6.8.6.3. Распределение на группы: плодовые растения, цветы [SORTWORD 193]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПЛОДОВЫЕ, ЦВЕТЫ)

Яблоня, ирис, нарцисс, груша, слива, черешня, георгин, гвоздика, тюльпан, вишня, пион, смородина, абрикос, роза, хризантема, алыча.

#### 3.6.8.7. Исключение лишних понятий [POINT 98]

##### УКАЖИ ЛИШНЕЕ

Тимофеевка, клевер, люцерна, картофель. Хлопчатник, картофель, пшеница, огурцы. Груша, вишня, тимфеевка, слива. Кормовая свекла, лён, клевер, тимфеевка. Огурцы, помидоры, перец, клевер. Помидор, малина, смородина, клубника.

#### 3.6.8.8. Проверка знаний [TEST 40]

##### ТЕСТ «РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ»

Какое растение расцветает раньше: (берёза; клён; верба). Когда в средней полосе России зацветают подснежники: (в апреле; в феврале; в марте; в мае). Сосновый лес называется: (тундрой; бором; тайгой; ельником). Какие деревья относятся к хвойным: (сосна; ольха; дуб). Подснежниками считаются: (колокольчик; пролеска; мимоза). Первыми в средней полосе России зацветают: (одуванчик; мать-и-мачеха; крапива). В средней полосе России в марте на деревьях: (набухают почки; распускаются листья; ничего не происходит). Наука о растениях называется: (растениеводством; природоведением; ботаникой).

### 3.6.8.9. Решение анаграмм.

#### 3.6.8.9.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 31]

##### НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ

КРАПИВА, ЭВКАЛИПТ, ТЮЛЬПАН, АИР, АГАВА, РАПС, СОСНА, АЛОЭ, НЕЗАБУДКА, АСТРА.

#### 3.6.8.9.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 32]

##### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

1) Белые овечки

Бегают по свечке. (ВЕРБА)

2) Зелёный телёночек

Привязан верёвочкой,

Лежит на боку и толстеет. (АРБУЗ)

3) Синий мундир,

Жёлтая подкладка,

В середине сладко. (СЛИВА)

4) Круглое, румяное

С дерева упало,

Прямо в рот попало. (ЯБЛОКО)

5) Во лугах сестрички -

Золотой глазок,

Белые реснички. (РОМАШКА)

6) На зелёном шнурочке

Белые звоночки. (ЛАНДЫШ)

### 3.6.8.9.3. Упражнение 3 [ANAGRAMM 33]

#### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- |   |   |
|---|---|
| 1) Хоть я гвоздям и не родня,<br>Похоже всё ж зовут меня. (ГВОЗДИКА)                  | 4) Кто, скажи, она такая:<br>Вся дрожит, хоть не пугает? (ОСИНА)    |
| 2) Стоит Алёна:<br>Платок зелёный,<br>Тонкий стан,<br>Белый сарафан. (БЕРЁЗА)         | 5) Летят с него пушинки,<br>Как белые снежинки. (ТОПОЛЬ)            |
| 3) Что это за чудо?<br>Просто там и тут<br>Белые пуховки<br>На ветвях растут. (ВЕРБА) | 6) Он был жёлудем и вот -<br>Царь лесной, гигант растёт. (ДУБ)      |
|   | 7) Девица зеленокоса<br>В реку хочет косы бросить. (ИВА)            |
|   | 8) Пусть не так красой богат -<br>Все равно я розе брат. (ШИПОВНИК) |

### 3.6.8.9.4. Решение анаграмм на нахождение названий культурных растений (6 слов из списка) [ANAGRAMM 34]

#### РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ

- |   |   |
|---|---|
| 1) Лежит дед на полатях,<br>И весь в заплатках,<br>Кто его раздевает,<br>Тот слёзы проливает. (ЛУК)       | 5) Сто одёжек,<br>И все без застежек. (КАПУСТА)   |
| 2) В поле тычинки -<br>Золотые вершинки. (РОЖЬ)   | 6) Без окон, без дверей,<br>Полна горница людей. (ОГУРЕЦ)   |
| 3) Красна девица сидит в темнице,<br>А коса на улице. (МОРКОВЬ)   | 7) В огороде вырастаю.<br>А когда я созреваю,<br>Варят из меня томат,<br>В щи кладут, и так едят. (ПОМИДОР) |
| 4) Дом зелёный тесноват,<br>Узкий, длинный, гладкий.<br>В доме рядышком сидят<br>Круглые ребятки. (ГОРОХ) | 8) Лежит уroda посреди огорода,<br>Кто мимо не пройдёт,<br>За вихор возьмёт. (РЕДЬКА)                       |

### 3.6.8.10. Проверка правописания по теме.

#### 3.6.8.10.1. Правописание основных понятий [ORTHOGR 228]

##### ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ГЛАСНЫЕ

Б\_тан\_ка, \_пылен\_е, \_рг\_низм, р\_ст\_ниеводство, к\_пуста, п\_мидор, м\_рковь,  
\_г\_род, ур\_жай, \_вес, с\_м\_на, пш\_ница, \_гурец, \_рг\_ны.

#### 3.6.8.10.2. Правописание названий растений [ORTHOGR 231]

##### УЗНАЙ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

В\_д\_н\_й\_р\_х, \_д\_льв\_йс, к\_вш\_нк\_б\_л\_я, в\_лчь\_л\_к\_, куп\_льн\_ц\_, с\_н-тр\_в\_,  
л\_нд\_ш, к\_л\_к\_льч\_к, п\_рв\_цв\_т, п\_д\_р\_жн\_к.

### 3.6.9. Условия, необходимые для жизни растений.

#### 3.6.9.1. Проверка знаний [TEST 41]

##### ТЕСТ «РАСТЕНИЯ»

Что получают растения из воды и углекислого газа: (сахар и крахмал; сахар и соли; кислород). Что выделяют растения после переработки питательных веществ: (углекислый газ; азот; кислород). Благодаря растениям в воздухе становится: (больше углекислого газа и меньше кислорода; больше кислорода и меньше углекислого газа; больше углекислого газа и ядовитых веществ). Если бы на Земле не росли растения, то: (животные и люди не смогли бы тогда жить; лучи солнца сожгли бы все живое). Растения всасывают из почвы воду. Это процесс: (питания растений; дыхания растений; размножения растений). Листья

растений - это: (поглотители пыли; поглотители влаги; зелёная «кухня»). У какого растения никогда не бывает цветов: (у папоротника; у тысячелистника; у алоэ). Как называется подземная часть растения: (побег; почка; корень). Почему необходимо стирать пыль с листьев комнатных растений: (чтобы они могли цвести; чтобы они могли расти; чтобы они могли дышать). Какие растения лучше всего очищают воздух от загрязнения: (каштан и кукуруза; тополь и подсолнечник; каштан и клён).

### **3.6.9.2. Проверка знаний [TEST 42]**

#### **РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ**

Нектар – это: (сок растений; цветочный сок; сок деревьев). Пыльца – это мельчайшие: (красные зёрнышки; белые зёрнышки; жёлтые зёрнышки). У растений не будет плодов и семян без: (цветков; побегов; листьев). Пчёлы, шмели, бабочки – это насекомые: (вредители; путешественники; опылители). Что образуется на месте цветков после опыления: (нектар; побеги; плоды с семенами). Почему семена, которые хранятся в пакетиках, не прорастают: (нет тепла, света, воды; нет тепла, воды, воздуха; нет тепла, воды, удобрений). Большинство растений размножаются: (цветками; луковицами; семенами). Семена растений в основном распространяются с помощью: (ветра, дождя, человека; ветра, животных, человека; ветра, насекомых, птиц).

### **3.6.9.3. Проверка знаний [TEST 43]**

#### **ТЕСТ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Растениеводство - это выращивание: (комнатных растений; декоративных растений; культурных растений). Когда сеют озимую пшеницу: (весной; осенью; зимой). Когда сажают яровую пшеницу: (летом; осенью; весной). В марте нужно: (высаживать картошку; выращивать рассаду; развешивать скворечники).

### **3.6.10. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Растения» (5 слов из списка) [ERUDITE 97]**

#### **РАСТЕНИЕ**

Клён, дуб, берёза, сосна, рябина, калина, орешник, сирень, бузина, ива, липа, ель, каштан, одуванчик, ромашка, василёк, репейник, клевер, крапива, полынь, ландыш, ольха, смородина.

## **3.7. Грибы.**

### **3.7.1. Съедобные и несъедобные грибы.**

#### **3.7.1.1. Разбиение на группы [SORTWORD 194]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ, НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ)**

Подосиновик, белый, мухомор, подберёзовик, груздь, лисичка, бледная поганка, опёнок, шампиньон, дождевик ложный, сыроежка, рыжик, опёнок ложный, горькушка, зеленушка, чага.

#### **3.7.1.2. Вставка пропущенных слов [XFILES 38]**

##### **ГРИБЫ**

Опавшие листья и отмершие части растений образуют (...). Перегнивать листьям помогают (...). Благодаря действию микробов в почве образуется (...). В плодородной почве хорошо растут (...). Грибница в перегное даёт хороший (...). Грибами в лесу питаются многие (...). За счёт (...) живут многие (...).

(грибов; урожай; лесную подстилку; перегной; грибы; микробы; животные; деревья)

### **3.7.1.3. Проверка знаний по теме «Грибы» [TEST 44]**

#### **ТЕСТ «ГРИБЫ»**

Гриб – это: (растение; животное; особая группа живых существ). Составные части гриба: (корень, ствол, листья; грибница, ножка, шляпка; туловище, голова, ноги). Сколько видов грибов существует в природе: (около 1000; около 10 000; около 100 000). Где не растут грибы: (на земле, на лугу; на грядке; на сухарях; на асфальте). Какие грибы растут на грядках: (опята; шампиньоны; лисички; сыроежки). Какие животные питаются грибами: (олени, сороки, слизни; зайцы, лисы, волки; чайки, бакланы, утки). Какими грибами питаются люди: (бледными поганками; мухоморами; шампиньонами; опятами ложными). Зачем грибам деревья, корни растений, трухлявые пни: (чтобы грибница держалась крепче; чтобы грибница питалась; чтобы грибам не было скучно). Зачем лесу грибы: (грибы лечат деревья; грибы перерабатывают старые листья, шишки; грибами питаются и лечатся животные; грибы уничтожают лес). Кому вредны ядовитые несъедобные грибы: (лесу; животным; насекомым; человеку).

### **3.7.1.4. Решение анаграмм на распознавание названий грибов [ANAGRAMM 35]**

#### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

Лекарство для лося. (МУХОМОР) «Царь» грибов. (БЕЛЫЙ) Ядовитый гриб. (ПОГАНКА) Вкусный гриб из Красной книги. (БАРАН) «Продуктовый» гриб. (ПЛЕСЕНЬ) Гриб, растущий на грядке. (ШАМПИНЬОН) Гриб, который можно есть сырым. (СЫРОЕЖКА) Бывает белый, чёрный, жёлтый. (ГРУЗДЬ)

### **3.7.2. Правила сбора грибов.**

#### **3.7.2.1. Классификация грибов на съедобные и ядовитые [SORTWORD 195]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (СЪЕДОБНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ)**

Белый гриб, мухомор, бледная поганка, подберёзовик, подосиновик, груздь, желчный гриб, маслёнок, ложный опёнок, сатанинский гриб.

#### **3.7.2.2. Восстановление текста [XFILES 39]**

##### **ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ**

Грибы можно собирать (...), которые ты хорошо (...). Нельзя сбивать ногами или палкой (...), даже если они ядовиты. Если ты не уверен, что гриб (...), то лучше не трогай его. Срежь гриб (...), чтобы не повредить (...).

(ножом, грибницу, только те, знаешь, съедобный, грибы)

### **3.7.3. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Грибы» (5 слов из списка) [ERUDITE 98]**

#### **ГРИБ**

Подосиновик, белый, мухомор, подберёзовик, груздь, лисичка, поганка, опёнок, шампиньон, дождевик, маслёнок, сыроежка, рыжик, баран, горькушка, зеленушка, чага.

### **3.8. Красная книга России.**

#### **3.8.1. Восстановление текста [XFILES 40]**

##### **ОХРАНА РАСТЕНИЙ**

Находясь на природе, нельзя срывать растения для (...). Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены (...). Собирать лекарственные растения можно только в тех (...), где их (...). Часть растений нужно обязательно (...) в (...). В лесу нужно стараться ходить по (...), чтобы растения не (...) от (...). Каждый (...) должен бережно (...) ко всем (...).

(человек, растениям, относиться, вытаптывания, тропинкам, страдали, букетов, много, местах, оставлять, природе, человеком)

**3.8.2. Решение анаграмм на определение названий растений и животных из Красной книги [ANAGRAMM 36]**

**СТРАНИЦА КРАСНОЙ КНИГИ**

1) Это очень крупный зверь –  
Массивный и тяжёлый.

С виду грозен, но не верь:  
Безобиден этот зверь.

Травушку жуёт и в лесу живёт. (ЗУБР)

2) Живёт под землю мудрец,

Скопивший силы немалые,

И тем, кто найдёт его,

Дает он силы небывалые. (ЖЕНЬШЕНЬ)

3) Есть корень кривой и рогатый  
Целебной силой богатый,

И может, два века он ждёт человека

В чащобе лесной под кривою сосной.

(ЖЕНЬШЕНЬ)

4) Прекрасна розовая девица

Водоёмов гордая царица. (ЛОТОС)

**3.8.3. Решение кроссворда [CROSSWRD 12]**

**КРОССВОРД «КРАСНАЯ КНИГА»**

Охраняемая территория ([З]АК[А]З[Н][И][К]). Очень ценное лекарственное растение ([Ж]ЕНЬШЕ[Н]Ь). Лесная 'кошка' (РЫ[С][Ь]). Редкий гриб ([Б]АР[А]Н). Редкое животное ([З]УБ[Р]). Место, где можно спасти редкое животное ([З]ООПАР[К]). Название книги о редких животных и растениях (КРАСНА[Я]). Животное степей ([С]АЙГА[К]). Красивая птица с розовым оперением ([Ф]ЛАМИ[Н]Г[О]). Её лепестки дрожат от слабого ветра ([В]ЕТРЕН[И]Ц[А]). Хищный зверь ([Т]И[Г]Р). Редкое растение ([Л][А]НДЫ[Ш]).

**3.9. Животные.**

**3.9.1. Группы животных.**

**3.9.1.1. Выделение животных среди объектов природы по картинкам [SORTPIC 39]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВОТНЫЕ, НЕ ЖИВОТНЫЕ)**



**3.9.1.2. Выделение животных среди объектов природы по названиям [SORTWORD 173]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВОТНЫЕ, НЕ ЖИВОТНЫЕ)**

ЛЕВ, КЛЕВЕР, СОСНА, ЧАЙКА, КАБАН, БАБОЧКА, СТРАУС, РОМАШКА, ОЛЕНЬ, ЕЛЬ.

**3.9.1.3. Выявление животных, не относящихся к определённому классу.**

**3.9.1.3.1. Выявление животных, не относящихся к классу насекомых [LOCATE 8]**

**КТО ЛИШНИЙ?**



**3.9.1.3.2. Выявление животных, не относящихся к классу рыб [LOCATE 9]  
КТО ЛИШНИЙ?**



**3.9.1.3.3. Выявление животных, не относящихся к классу птиц [LOCATE 10]  
КТО ЛИШНИЙ?**



**3.9.1.3.4. Выявление животных, не относящихся к классу зверей [LOCATE 11]  
КТО ЛИШНИЙ?**



**3.9.1.4 Упражнения по классификации животных.**

**3.9.1.4.1. Классификация названий животных по признакам: звери, птицы, рыбы.**

**3.9.1.4.1.1. Упражнение 1 [SORTWORD 197]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, РЫБЫ)**

ОЛЕНЬ, АКУЛА, КАБАН, ЩЕГОЛ, СТРАУС, ЛАНЬ, СНЕГИРЬ, ЛЕЩ, ЛЕВ, ТРЕСКА, ИНДЮК, КАМБАЛА, СКУМБРИЯ, АНТИЛОПА, ЧАЙКА, КИТ.

**3.9.1.4.1.2. Упражнение 2 [SORTWORD 198]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, РЫБЫ)**

Голубь, воробей, волк, синица, карп, медведь, щука, рысь, карась, снегирь, судак, ворона, корюшка, белка, кабан, дятел, налим, тигр.

**3.9.1.4.2. Классификация названий животных по признакам: насекомые, рыбы, птицы [SORTWORD 199]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (НАСЕКОМЫЕ, РЫБЫ, ПТИЦЫ)**

БАБОЧКА, АКУЛА, СТРАУС, СНЕГИРЬ, ЛЕЩ, КОМАР, КАРАСЬ, ИНДЮК, МУРАВЕЙ, ЧАЙКА.

**3.9.1.4.3. Классификация названий животных по признакам: земноводные, пресмыкающиеся [SORTWORD 200]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЗЕМНОВОДНЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ)**

Змея, жаба, черепаха, ящерица, лягушка, крокодил.

**3.9.1.4.4. Основные группы животных [COMBINE 183]**

**КТО ГДЕ?**



↓↑

Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.

**3.9.1.4.5. Составление предложений с использованием знаний основных понятий [MEETING 108]**

**СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

1) Насекомые - это животные, 2) Рыбы - это животные, 3) Земноводные - это животные, 4) Пресмыкающиеся - это животные, 5) Птицы - это животные, 6) Звери - это животные,

↓↑

У которых кожа голая, нежная; тело которых покрыто перьями; тело которых покрыто сухими чешуйками; у которых три пары ног; тело которых покрыто шерстью; тело которых покрыто чешуей.

**3.9.1.4.6. Классификация животных по основным группам [MEETING 109]**

**КТО К ЧЕМУ ОТНОСИТСЯ?**

Черепаха, жаба, курица, медведь, акула, шмель.

↓↑

Насекомое, рыба, земноводное, пресмыкающееся, птица, зверь.

**3.9.1.4.7. Классификация по основным группам: звери, птицы, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные [SORTWORD 201]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, РЫБЫ, НАСЕКОМЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ, ЗЕМНОВОДНЫЕ)**

Лось, ласточка, уж, сом, шмель, жаба, дельфин, акула, черепаха, муравей, лягушка, ёж, страус, крокодил, карась, стрекоза, варан, слон, грач, кит.

**3.9.1.4.8. Классификация по группам животных: черви, моллюски, раки, пауки [COMBINE 184]**

**КТО ГДЕ?**



↓↑

Черви, моллюски, раки, пауки.

**3.9.1.5. Решение анаграмм на составление названий животных.**

**3.9.1.5.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 37]**

**КТО ЭТО?**

1) На себе везет не прытко  
Домик собственный (...) (УЛИТКА)

2) Может плавать целый день  
В ледяной воде (...) (ТЮЛЕНЬ)

### 3.9.1.5.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 39]

#### УГАДАЙ

- 1) Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке – летом. (БЕЛКА)
- 2) В серой шубке перовой  
И в морозы он герой.  
Скачет, на лету резвится,  
Не орёл, а все же птица. (ВОРОБЕЙ)
- 3) Он по-рабочему одет –  
Удобно, просто, ловко.  
На нём малиновый берет  
И пёстрая спецовка. (ДЯТЕЛ)
- 4) На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (ВОЛК)

### 3.9.1.5.3. Упражнение 3 [ANAGRAMM 40]

#### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- 1) На мели сидит,  
Усами шевелит.  
А гулять пойдет –  
Задом наперёд. (РАК)
- 2) Он в своей лесной палате  
Носит пёстренький халатик.  
Он деревья лечит,  
Постучит – и легче. (ДЯТЕЛ)
- 3) Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (ЛОСЬ)
- 4) Это старый наш знакомый:  
Он живёт на крыше дома –  
А летает на охоту  
За лягушками к болоту. (АИСТ)

### 3.9.1.6. Решение анаграмм на составление названий насекомых [ANAGRAMM

38]

#### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- 1) На лугу живёт скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь. (КУЗНЕЧИК)
- 2) Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик. (СТРЕКОЗА)
- 3) Над цветком порхает, пляшет  
Веером узорным машет. (БАБОЧКА)
- 4) Он хоть и лесной житель,  
Но мудрый строитель. (МУРАВЕЙ)

### 3.9.1.7. Правописание основных понятий.

#### 3.9.1.7.1. Правописание названий рыб [ORTHOGR 229]

##### ОТГАДАЙ НАЗВАНИЯ РЫБ

С\_м, щ\_к\_, \_к\_нь, к\_р\_сь, п\_ск\_рь, п\_дл\_щ\_к.

#### 3.9.1.7.2. Правописание названий птиц [ORTHOGR 230]

##### ОТГАДАЙ НАЗВАНИЯ ПТИЦ

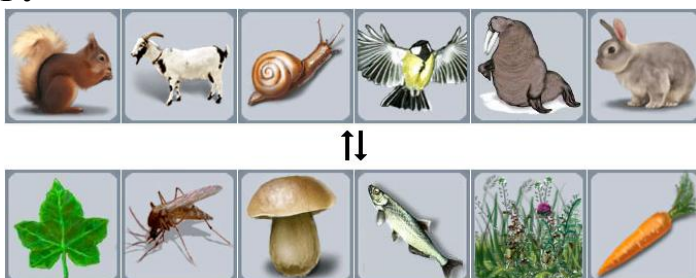
Ч\_ж, с\_ч, в\_ь, а\_т, г\_ь, у\_а, ц\_п\_я, с\_к\_л, ф\_з\_н, п\_т\_х, к\_л\_к, ч\_б\_с, ч\_й\_а,  
ф\_л\_н, в\_р\_н, д\_т\_л.

### 3.9.2. Питание животных.

#### 3.9.2.1. Нахождение соответствия между животными и их пищей [COMBINE

189]

#### НАЙДИ ПАРУ



**3.9.2.2. Установление соответствий между названиями животных и их пищей [MEETING 110]**

**КТО ЧТО ЕСТ?**

Медведь, аист, синица, лягушка, кабан, божья коровка, снегирь, кошка, корова, волк.

↓↑

Лягушек, зайцев, тлей, малину, рябину, мышей, комаров, жёлуди, траву, гусениц.

**3.9.2.3. Классификация по группам: растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные [SORTWORD 202]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ, НАСЕКОМОЯДНЫЕ, ХИЩНЫЕ, ВСЕЯДНЫЕ)**

Стрекоза, тетерев, заяц, олень, дятел, божья коровка, лягушка, ястреб, сова, медведь, синица, кабан, рысь, ёж.

**3.9.2.4. Установление соответствия между животными и их питанием [MEETING 111]**

**КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?**

Колорадский жук, божья коровка, скворец, хомяк, сова, жужелица, капустница, проволочник.

↓↑

Картофель, тля, гусеница, зерно, мышь, яблонная прожорка, капуста, морковь.

**3.9.2.5. Питание растительноядных животных [MEETING 112]**

**У КОГО КАКАЯ ПИЩА**

Заяц, пчела, обезьяна, ёж, корова, медведь.

↓↑

Грибы, морковь, сено, цветы, малина, бананы.

**3.9.2.6. Проверка знаний [TEST 45]**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Почему говорят, что сова спасает за год тысячу кг хлеба: (потому что сова за год уничтожает тысячу мышей; потому что сова отпугивает всех мышей с хлебного поля; потому что там, где живут совы, мыши не обитают). Что произойдет с лугом, если на нём исчезнут все насекомые: (на лугу вместо насекомых поселятся птицы; луговые растения пышно разрастутся; луг погибнет, так как некому будет опылять цветки). Кто любит жёлуди: (медведь, аист, кабан, заяц). Кто любит рыбу: (синица, чайка, сова, дятел).

**3.9.2.7. Составление цепей питания.**

**3.9.2.7.1. Упражнение 1 [SENTENCE 38]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Волк, дуб, кабан. Сосна, дятел, жук-короед. Ласка, орешник, полёвки. Слизни, жаба, капуста. Орёл, мыши, рожь. Лиса, заяц, осины.

**3.9.2.7.2. Упражнение 2 [SENTENCE 39]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Грач, картофель, колорадский жук. Лист яблони, тля, божья коровка, скворец. Яблоко, синица, гусеница, кошка. Зерно, сова, хомяк. Дуб, волк, кабан. Пшеница, полёвка, пустельга.

### 3.9.2.7.3. Упражнение 3 [POINT 164]

#### НАЙДИ ЛИШНЕЕ В ЦЕПИ ПИТАНИЯ

Комар, лягушка, цапля, заяц. Зерно, полёвка, сова, белка. Кора дерева, заяц, лиса, человек, ондатра. Рыба, тюлень, белый медведь, тигр, человек. Яблоко, гусеница, дятел, волк. Зерно, мышь, уж, белка, цапля.

### 3.9.3. Дикие и домашние животные.

3.9.3.1. Разбиение на группы по признакам: домашние животные, дикие животные [SORTWORD 203]

#### РАЗБЕЙ НА ДВЕ ГРУППЫ

Кот, собака, волк, заяц, лиса, медведь, коза, овца, черепаха, ящерица, золотая рыбка, хомяк, мышь, попугай.

3.9.3.2. Выделение объектов по определенным признакам [POINT 163]

#### ВЫДЕЛИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Кошка, кролик, тигр, заяц. Корова, курица, сорока, волк.

#### ВЫДЕЛИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

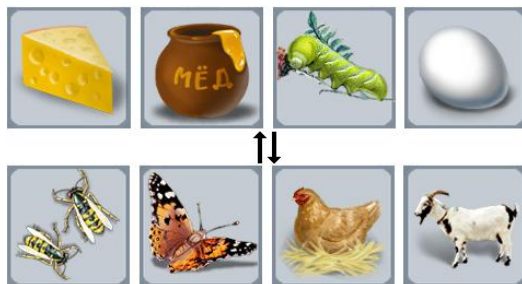
Филин, собака, белка, щука. Коза, верблюд, свинья, лось.

#### КАКОЕ ЖИВОТНОЕ ЛИШНЕЕ?

Лошадь, овца, кролик, гусь, петух, собака, волк. Корова, кошка, индюк, собака, баран, лошадь.

3.9.3.3. Установление соответствия между объектами [COMBINE 190]

#### НАЙДИ ПАРЫ



3.9.3.4. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 118]

#### НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Корова, свинья, курица, лошадь. Лошадь, утка, гусь, курица. Кролик, норка, нутрия, корова. Волк, медведь, лиса, заяц.

3.9.3.5. Установление соответствий между названиями отраслей сельского хозяйства и их функциями [MEETING 113]

#### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЯ

Мясомолочное животноводство; Свиноводство; Рыболовство; Птицеводство; Зерноводство; Овощеводство; Плодоводство; Растениеводство; Коневодство; Земледелие.



Выращивание коров; выращивание свиней; лов рыбы; разведение кур; выращивание зерновых культур; выращивание овощей; выращивание фруктов; выращивание растений; разведение лошадей; обработка земли.

3.9.3.6. Проверка знаний по животноводству [TEST 46]

#### ТЕСТ «ЖИВОТНОВОДСТВО»

Кто постоянно следит за здоровьем животных: (зоологи; биологи; ветеринары).  
Когда заготавливают корма для животных: (весной и летом; летом и осенью; весной и

осенью). Какое животное первое стало домашним: (кошка; собака; свинья). Какому животному в Индии поклоняются и поныне: (лошади; кошке; корове). Меняют ли кролики к зиме свою шубу: (нет; да; не всегда). Сколько лет живут лошади: (20-30; 30-40; 50-60). Из какого пуха изготавливают знаменитые оренбургские пуховые платки: (овечьего; козьего; куриного). Какая домашняя птица была привезена в Европу из Америки: (индейка; гусь; утка). Что такое отара: (загон для скота; часть овечьего стада; горское название пастуха). Умеют ли плавать верблюды: (да; нет). Когда на горе свистит рак: (никогда; ночью; когда начинает темнеть). Что делают перелетные птицы зимой на юге: (вьют гнёзда; выводят птенцов; пережидают зиму). Где зимой ночует тетерев: (на дереве; в сугробе; забирается в стог). Какого цвета у белки зимняя шубка: (рыжая; серо-голубая; белая).

### **3.9.3.7. Восстановление рассказа [XFILES 41]**

#### **ЧЕМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО КУРИНОЕ ЯЙЦО**

Скорлупа яйца птицы вся пронизана мельчайшими отверстиями – (...). Через них в яйцо поступает (...). В центре (...) расположен зародыш, на поверхности которого находится (...). Тонкая кожистая подскорлуповая оболочка и (...) предохраняют зародыш от ударов о стенки яйца – (...).

(воздух, белок, скорлупу, порами, яйца, желток)

### **3.9.3.8. Решение анаграмм.**

#### **3.9.3.8.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 41]**

##### **ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Рыжий молокозавод<br>День жуёт и ночь жуёт:<br>Ведь траву не так легко<br>Переделать в молоко. (КОРОВА) | 3) Шубу дважды в год снимает.<br>Кто под шубою гуляет? (ОВЦА) |
| 2) Хоть и жалит она больно,<br>Её работой мы довольны. (ПЧЕЛА)   | 4) До того она жирна –<br>Даже шея не видна! (СВИНЬЯ)         |

#### **3.9.3.8.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 42]**

##### **КТО ЭТО?**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Я устраиваюсь ловко:<br>У меня с собой кладовка.<br>Где кладовка? За щекой!<br>Вот я хитренький какой. (ХОМЯК) | 3) С хозяином дружит,<br>Дом сторожит,<br>Живёт под крыльчком,<br>А хвост – колечком. (СОБАКА)         |
| 2) Птица говорливая,<br>Очень уж болтливая,<br>Пёстрая, длиннохвостая,<br>А петь – не поёт. (ПОПУГАЙ)             | 4) Желанный гость из далекого края<br>В доме живёт.<br>Без нот и свирели<br>Выводит трели. (КАНАРЕЙКА) |

#### **3.9.3.8.3. Упражнение 3 [ANAGRAMM 43]**

##### **ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Сидел на заборе,<br>Пел, да кричал,<br>А как все собрались,<br>Взял, да замолчал. (ПЕТУХ) | 4) Ушки - торчком,<br>Хвост - крючком,<br>Нос - пяточком. (СВИНЬЯ)                                 |
| 2) В воде купался,<br>А сух остался. (ГУСЬ)  | 5) Не прядёт, не шьёт,<br>А людей одевает. (ОВЦА)  |
| 3) Четыре ноги, пятая грива,<br>Шестой хвост,<br>Погоняй, не бойсь. (ЛОШАДЬ)                 | 6) У нашей Анютки<br>Зверь в атласной шубке,<br>Возле печи греется,<br>Без водички моется. (КОШКА) |

### 3.9.3.8.4. Упражнение 4 [ANAGRAMM 44]

#### РЕШИ АНАГРАММЫ

Скопление пчелиных ульев. (ПАСЕКА) Мясной цыплёнок. (БРОЙЛЕР) Порода кролика. Насекомое. (БАБОЧКА) Поросёнок «мама». (СВИНОМАТКА) «Сын» коровы. (ТЕЛЁНОК) Домашняя птица. (ИНДЮК)

### 3.9.4. Разнообразие животных.

#### 3.9.4.1. Установление равновесия [MEETING 114]

##### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЯ, УСТАНОВИВ РАВНОВЕСИЕ

Лес, грызун, шакал, куница, поле, волк, комар, аист, кабан, человек.



Река, белка, сова, лягушка, ящерица, падаль, жёлудь, заяц, озеро, природа.

#### 3.9.4.2. Нахождение соответствия между животными [COMBINE 191]

##### НАЙДИ ПАРЫ



#### 3.9.4.3. Установление связи между названиями животных и звуками, которые они издают [MEETING 115]

##### ЗВЕРИ, ПТИЦЫ И ЗВУКИ

КОРОВА, ЛЕВ, МЫШЬ, ДЯТЕЛ, ПЕТУХ, СОБАКА, КОШКА, ВОРОНА, ГОЛУБЬ, ВОРОБЕЙ.



СТУЧИТ, ЛАЕТ, МЫЧИТ, КАРКАЕТ, РЫЧИТ, ЧИРИКАЕТ, ПИЩИТ, КУКАРЕКАЕТ, МУРЛЫЧЕТ, ВОРКУЕТ.

#### 3.9.4.4. Классификация животных на группы «хищники – травоядные» по картинкам [SORTPIC 40]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ХИЩНИКИ, ТРАВояДНЫЕ)



#### 3.9.4.5. Классификация животных на группы «хищники – травоядные» по названиям [SORTWORD 204]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ТРАВояДНЫЕ, ХИЩНИКИ)

Змея, лисица, белка, медведь, куница, рысь, лось, морж, тюлень, кит, олень, песец, лемминг, волк, суслик, сайгак.

**3.9.4.6. Классификация животных на группы «вредители – помощники»**  
[SORTWORD 205]

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВРЕДИТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ)**

Колорадский жук, жужелица, тля, златоглазка, скворец, саранча, капустница, синица, божья коровка, мышь, хомяк, пустельга.

**3.9.4.7. Классификация животных на группы по месту обитания** [SORTWORD 206]

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПОДЗЕМНЫЕ ОБИТАТЕЛИ, НАЗЕМНЫЕ ОБИТАТЕЛИ)**

Стрекоза, тетерев, заяц, олень, дятел, божья коровка, лягушка, ястреб, сова, медведь, синица, кабан, рысь, ёж.

**3.9.4.8. Размножение животных.**

**3.9.4.8.1. Восстановление текста** [XFILES 42]

**КАК РАЗМНОЖАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ**

яйцо - (...) - взрослая птица; икринка - (...) - взрослая лягушка; (...) - малёк - взрослая рыба; яйцо - личинка - (...) - взрослая бабочка.

(икра, птенец, куколка, головастик)

**3.9.4.8.2. Установление соответствия между животными и способами их рождения** [MEETING 116]

**КТО КАК РАЗМНОЖАЕТСЯ?**

Звери, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, земноводные, рыбы.

↓↑

Откладывают яйца, рожают живых детёнышей, откладывают икру, откладывают яйца, откладывают икру, откладывают яйца.

**3.9.4.8.3. Проверка знаний** [TEST 47]

**ТЕСТ «КАК РАЗМНОЖАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ»**

Когда у бурых медведей появляется потомство: (в январе; в мае; в августе). Кто откладывает икру: (звери; насекомые; земноводные). Какие птицы выводят потомство зимой: (снегири; синицы; клесты). Когда наступает день весеннего равноденствия: (14 марта; 21 марта; 12 апреля). Кто откладывает яйца: (птицы; насекомые; земноводные). Как еще называют зверей: (пресмыкающиеся; земноводные; млекопитающие). Кто появляется на свет слепыми и беспомощными: (зайчата; бобрята; бельчата). Кто рождает живых детёнышей: (звери; насекомые; земноводные).

**3.9.4.9. Определение лишних понятий.**

**3.9.4.9.1. Определение лишних понятий по картинкам** [LOCATE 12]

**КТО ЛИШНИЙ?**



### **3.9.4.9.2. Определение лишних понятий по названиям [POINT 92]**

#### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Щука, угорь, рак, карась, окунь. Заяц, лось, кабан, волк, овца. Кошка, рысь, медведь, тигр, лев. Змея, паук, ящерица, дерево, улитка. Гусь, кролик, курица, лебедь, павлин. Кенгуру, слон, попугай, жираф, антилопа.

### **3.9.4.9.3. Определение лишних понятий по названиям [POINT 108]**

#### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Жужелица, скворец, тля, пустельга. Саранча, златоглазка, капустница, тля. Гусеница, куколка, бабочка, тля. Полёвка, пустельга, хомяк, колорадский жук.

### **3.9.4.10. Упражнение на проверку знаний особенностей жизни животных [TEST 48]**

#### **ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ**

Для какого животного красный мухомор служит лекарством: (для медведя; для лося; для оленя). Сколько существует пород собак: (около 100; около 200; около 300; около 400). Где расположены зубы у улитки: (на нижней челюсти; на верхней челюсти; на обеих челюстях; на языке). Как называется ядовитая змея, обитающая в нашей стране: (анаконда; гадюка; кобра). Какое животное самое большое в мире: (бегемот; синий кит; слон). Чем питается комар-самец: (соками растений; кровью животных; кровью людей). Зверь, жилище которого называется «хатка»: (медведь; выдра; бобр). Крупное северное животное с большими клыками: (олень; морж; тюлень). Водоплавающее животное: (ласка; выдра). Маленький хищный зверёк: (ласка; белка). Дикая свинья: (кабан; марал). Домашнее животное: (баран; зебра).

### **3.9.4.11. Восстановление поговорок о животных.**

#### **3.9.4.11.1. Упражнение 1 [MEETING 117]**

##### **ЗАКОНЧИ СРАВНЕНИЯ**

Злой, как; Грязный, как; Пятится, как; Болтлив, как; Здоров, как; Визжит, как; Повторяет, как; Спит, как.

↓↑

Сурок, поросёнок, рак, попугай, свинья, бык, собака, сорока.

#### **3.9.4.11.2. Упражнение 2 [MEETING 118]**

##### **ЗАКОНЧИ СРАВНЕНИЯ**

Гол, как; Упрям, как; Нем, как; Надулся, как; Голоден, как; Труслив, как; Хитрый, как; Кривляется, как.

↓↑

Осёл, индюк, рыба, волк, заяц, лиса, сокол, обезьяна.

### **3.9.4.12. Решение анаграмм с названиями экзотических животных.**

#### **3.9.4.12.1. Экзотические звери [ANAGRAMM 45]**

##### **КТО САМЫЙ, САМЫЙ**

Самая большая человекообразная обезьяна. (ГОРИЛЛА) Огромное травоядное животное с большим ртом, живущее в водоёмах. (БЕГЕМОТ) Большая дикая чёрная кошка. В мультфильмах бывает розовой. (ПАНТЕРА) Самое первое животное, ставшее домашним. (СОБАКА) Самый лучший друг Чебурашки по имени Гена. (КРОКОДИЛ) Огромный ящер, живший миллионы лет тому назад. (ДИНОЗАВР)

### 3.9.4.12.2. Экзотические рыбы [ANAGRAMM 46]

#### САМЫЕ ЭКЗОТИЧЕСКИЕ РЫБЫ

Плоская рыба с глазами на одном боку. (КАМБАЛА) Рыба, внешне похожая на змею. (УГОРЬ) Озёрная рыба - домашнее животное. (КАРП) Рыба с электричеством. (СКАТ) Самая кровожадная рыба рек Южной Америки. (ПИРАНЬЯ) Самая опасная для человека хищная морская рыба. (АКУЛА)

### 3.9.4.12.3. Экзотические птицы [ANAGRAMM 47]

#### ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ПТИЦЫ

Птица, которая может летать хвостом вперёд. (КОЛИБРИ) Птица, которая мычит как бык. (ВЫПЬ) Птица, которая никогда в жизни не садится на землю. (СТРИЖ) Птица, которая прячется от врагов в воду. (БАКЛАН) Птица, которая умеет нырять и бегать по дну. (ОЛЯПКА) Птица, которая не имеет голоса. (АИСТ)

### 3.9.4.12.4. Экзотические птицы [ANAGRAMM 48]

Птица, которая способна поедать червей, не вытаскивая их из норы (ВАЛЬДШНЕП). Птица, которая весенним утром начинает рано петь (ГОРИХВОСТКА). Птица, которая ест грибы (ГЛУХАРЬ). Птица, которая строит гнездо-нору (ЗИМОРОДОК). Птица, которая шипит как змея (ВЕРТИШЕЙКА). Птица, которая спит на морских волнах (БУРЕВЕСТИК).

### 3.9.4.13. Решение анаграмм, заданных в стихотворной форме.

#### 3.9.4.13.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 49]

##### ОТГАДАЙ

- |   |  |
|---|--|
| 1) Шевелились у цветка<br>Все четыре лепестка.<br>Я сорвать его хотел,<br>Он вспорхнул и улетел. (БАБОЧКА)          | 3) Рано-рано на рассвете,<br>Сквозь листву затрепещу.<br>То спою на зависть флейте,<br>То, как кошка, запишу. (ИВОЛГА) |
| 2) Хоть верь, хоть не верь:<br>Пробегал по лесу зверь.<br>Нес на лбу он неспроста<br>Два развесистых куста. (ОЛЕНЬ) | 4) Не зверь, не птица,<br>А всего боится.<br>Половит мух,<br>И в воду – плюх. (ЛЯГУШКА)                                |

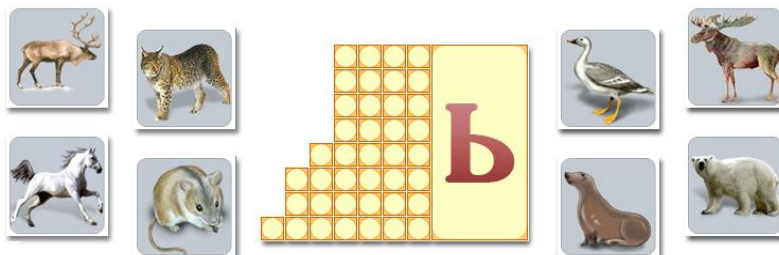
#### 3.9.4.13.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 50]

##### КТО ЭТО?

- |  |   |
|--|---|
| 1) На ромашку у ворот<br>Опустился вертолёт –<br>Золотистые глаза.<br>Кто же это? ... (СТРЕКОЗА) | Бегает среди камней,<br>Не утонишься за ней.<br>Ухватил за хвост, но –ах! –<br>Удрала, а хвост в руках. (ЯЩЕРИЦА) |
| Весь мохнатый и жужжу,<br>Клевер опыляю<br>И горя не знаю. (ШМЕЛЬ)                               | На шесте дворец,<br>Во дворце певец. (СКВОРЕЦ)  |

### 3.9.4.14. Написание названий животных, оканчивающихся на мягкий знак [COMBINE 192]

#### КАК ИХ НАЗЫВАЮТ?



### **3.9.4.15. Проведение игры «Поле чудес».**

#### **3.9.4.15.2. Определение названий птиц (5 слов из списка) [ERUDITE 53]**

##### **ПТИЦА**

ВОРОБЕЙ, СОКОЛ, СОЛОВЕЙ, КОЛИБРИ, КУКУШКА, ЖУРАВЛЬ, СКВОРЕЦ, СИНИЦА, СТРАУС, ДЯТЕЛ, СОВА, ГРИФ, ГРАЧ.

#### **3.9.4.15.2. Определение названий зверей (5 слов из списка) [ERUDITE 65]**

##### **ЗВЕРЬ**

ШИМПАНЗЕ, БУРУНДУК, ВЕРБЛЮД, БЕГЕМОТ, КЕНГУРУ, ЗЕБРА, ЖИРАФ, КОЗА, ВОЛК, ПУМА, КРОКОДИЛ, ЛИСА, ЛАНЬ, ЕНОТ, КРОТ, СЛОН, МЫШЬ.

#### **3.9.4.15.3. Определение названий насекомых (5 слов из списка) [ERUDITE 71]**

##### **НАСЕКОМОЕ**

КУЗНЕЧИК, СТРЕКОЗА, ГУСЕНИЦА, ТАРАКАН, БАБОЧКА, КОМАР, БЛОХА, ПЧЕЛА, ШМЕЛЬ, МУХА.

#### **3.9.4.15.4. Определение названий рыб (5 слов из списка) [ERUDITE 77]**

##### **РЫБА**

СКУМБРИЯ, СОМ, ПЛОТВА, ТРЕСКА, КАРАСЬ, САЛАКА, АКУЛА, КАМБАЛА, ГУППИ, ЦУКА, ХЕК, ЁРШ, ЛЕЩ.

### **3.10. Природные сообщества.**

#### **3.10.1. Жизнь леса.**

##### **3.10.1.1. Анализ лексического значения слов [XFILES 43]**

##### **КОГДА В ЛЕСУ ТИХО**

Как хорошо будет, если в лесу ты не будешь (...). Тогда можно (...) (...) птиц, (...) лесных зверей, (...) кузнечика, (...) листья.

(пение, кричать, слушать, стрекотание, шорохи, шелест).

##### **3.10.1.2. Разбиение на группы согласно среде обитания [SORTWORD 207]**

##### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОБИТАЮТ В ЛЕСУ, НЕ ОБИТАЮТ В ЛЕСУ)**

Лось, олень, тушканчик, волк, лиса, тюлень, морж, барсук, кабан, крокодил, носорог, заяц, белка, косуля.

##### **3.10.1.3. Составление цепей питания [SENTENCE 40]**

##### **СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Гриб, лиса, белка. Кора дерева, лиса, заяц. Зерно, мышь, уж, цапля, волк. Ондатра, водные насекомые, водоросли, карась.

##### **3.10.1.4. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе растений и грибов [POINT 115]**

##### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Дуб, берёза, сосна, липа. Клён, ясень, сирень, вяз. Боярышник, сирень, тополь, бузина. Арбуз, орех, гриб, лесная ягода. Ежевика, дыня, малина, черника. Подберёзовик, мухомор, лисичка, опёнок. Бледная поганка, мухомор, груздь, опёнок ложный. Фундук, кедр, тополь, грецкий орех. Папоротник, мятлик, роза, ежа сборная. Гусиный лук, георгин, ветреница, ландыш.

**3.10.1.5. Решение анаграмм на распознавание названий животных [ANAGRAMM 51]**

**ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО ЛЕСА**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Гнездо своё он в поле вьёт,<br>Где тянутся растенья.<br>Его и песня, и полёт<br>Вошли в стихотворенья. (ЖАВОРОНОК) | 5) Ползушка ползёт,<br>Иглы везёт,<br>Всегда их при себе носит,<br>А шить не может. (ЕЖИХА)                                 |
| 2) Эта птица никогда<br>Не строит для себя гнёзда,<br>Соседкам яйца оставляет<br>И о птенцах не вспоминает. (КУКУШКА) | 6) Не мышь, не птица<br>В лесу резвится,<br>На деревьях живёт<br>И орешки грызёт (БЕЛКА)                                    |
| 3) Прилетает к нам с теплом,<br>Путь проделав длинный.<br>Лепит домик под окном<br>Из травы и глины. (ЛАСТОЧКА)       | 7) Идёт воин,<br>Землю роет, а сам воет.<br>Два рога - не бык,<br>Шесть ног без копыт. (ЖУК)                                |
| 4) Может бегать целый день<br>По лесным тропам (...) . (ОЛЕНЬ)  | 8) Я выступаю перед вами,<br>Как молодой весны гонец.<br>Я рад увидиться с друзьями,<br>Ну а зовут меня (...).<br>(СКВОРЕЦ) |

**3.10.1.6. Решение кроссворда [CROSSWRD 11]**

**КРОССВОРД «ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО»**

Лесные «этажи» (ЯРУ[С][Ы]). Благодаря им образуется перегной (МИКР[О]Б[Ы]). Гриб, которым лечатся лоси (МУХ[О]М[О]Р). Лесная свинья (КА[Б]АН). Место в лесу, где можно заблудиться (ЧА[Щ]А). Лесной «доктор» (ДЯТ[Е]Л). Лесная кошка (РЫ[С]Ь). Нижний ярус леса ([Т]РАВ[А]). Птица-флейта (И[В]ОЛГ[А]). Лесной «санитар» (В[О]ЛК). Дерево леса ([О][Л]ЬХА). Кустарник леса ([О]Р[Е]ШНИК). Её листья «дрожат» ([О][С]ИНА). Светолюбивое хвойное дерево (С[О]СНА).

**3.10.2. Жизнь луга.**

**3.10.2.1. Определение названий растений, растущих на лугу [SORTWORD 208]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ ЛУГА, РАСТЕНИЯ ЛЕСА)**

Тысячелистник, папоротник, зверобой, мятлик, ветреница, клевер, ежевика, василёк, малина, лишайник, ромашка, тимopheевка, лисохвост, колокольчик, брусника, мох.

**3.10.2.2. Определение названий животных, живущих на лугу [SORTWORD 209]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВОТНЫЕ ЛУГА, ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА)**

Хомяк, крот, заяц, коростель, кабан, белка, волк, перепел, полёвка, трясогузка, лисица, дятел, аист, сова, медведь, уж.

**3.10.2.3. Составление цепей питания [SENTENCE 41]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Нектар, пчела, трясогузка, уж. Клевер, полёвка, сова, хорёк. Кровь животных, комар, лягушка, цапля. Перегной, мятлик, гусеница, перепел. Дождевой червь, минеральные соли, трясогузка, ласка, лиса. Минеральные соли, рожь, мышь, сова.

**3.10.2.4. Проверка знаний по влиянию деятельности человека на жизнь луга [TEST 79]**

**ПОЛЕЗНО ЛИ ДЛЯ ЛУГА?**

Срывание цветов; вытаптывание травы; бережное отношение; разорение осиних гнезд; умеренный выпас скота; охрана редких растений; правильный выкос травы; истребление гусениц, червей; создание заповедников; сжигание прошлогодней травы.

**3.10.2.5. Решение анаграмм на определение названий насекомых [ANAGRAMM 52]**

**РЕШИ АНАГРАММЫ**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Много рубят рубаков,<br>Рубят терем без углов,<br>Нету счету топоров.<br>Сами маленькие,<br>Да удаленькие,<br>Незаметно ходят,<br>Больше себя носят. (МУРАВЬИ) | 2) Не солнышко, а светит. (СВЕТЛЯЧОК)<br>3) Мал малышок, буян на носок,<br>Нос-то долог, голос звонок.<br>Летит - визжит, а сядет - молчит. (КОМАР)<br>4) Удалой молодец,<br>зелененький, как огурец. (КУЗНЕЧИК) |
|---|--|

**3.10.2.6. Решение ребусов [COMBINE 214]**

**РЕБУС «ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА»**



**3.10.3. Жизнь водоёма.**

**3.10.3.1. Разбиение на группы [SORTWORD 210]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВОДОЁМ, НЕ ВОДОЁМ)**

Ручей, река, луг, лес, озеро, море, поле, пруд, гора, канал, водохранилище, океан, залив, бор, пролив, аквариум.

**3.10.3.2. Определение вида водоёма по его признакам [MEETING 119]**

**НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ**

Пруд, канал, река, море, океан, водохранилище.



Искусственный водоём; имеет исток, русло, течение; часть океана, вдающаяся в сушу; вода, окружающая материки; часть водоёма с запрудой; водоём для хранения воды).

**3.10.3.3. Проверка знаний [TEST 49]**

**УКАЖИ НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

Водоёмы - это: (хранилища воды; дом для водных растений и животных; украшение Земли; источник стихийных бедствий). Искусственные водоёмы: (водохранилище; море; пруд; канал). Естественные водоёмы: (озеро; река; канал; ручей). При купании в водоёме: (никогда не ныряй в незнакомом месте; не купайся в запрещенных местах; не бросай мусор в воду, а оставляй на берегу). Использование водоёмов, это: (сброс мусора и ядохимикатов; место отдыха; источники воды; разведение рыбы). Охрана водоёмов, это: (очистные сооружения на заводах; очистка воды от мусора; охрана растений и животных; мытьё машин и мотоциклов).

**3.10.3.4. Разбиение на группы: моря, озёра, реки [SORTWORD 211]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (МОРЯ, ОЗЁРА, РЕКИ)**

Балтийское, Байкал, Каспийское, Лена, Волга, Чёрное, Баренцево, Обь, Енисей, Ангара, Белое, Днепр.

**3.10.3.5. Определение названий растений, растущих в водоёме [SORTWORD 212]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ ВОДОЁМА, РАСТЕНИЯ ЛУГА, РАСТЕНИЯ ЛЕСА)**

Стрелолист, клевер, мятлик, берёза, черника, камыш, папоротник, кубышка, ряска, зверобой, ветреница, мох, ромашка, водоросли.

**3.10.3.6. Определение названий насекомых, обитающих в водоёме [SORTWORD 213]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВУТ В ВОДЕ, НЕ ЖИВУТ В ВОДЕ)**

Водомерка, шмель, паук, прудовик, оса, пчела, комар, дафнии, катушка, светлячок, кузнечик, муравей, беззубка, майский жук.

**3.10.3.7. Определение названий животных, обитающих в водоёме, на лугу, в лесу [SORTWORD 214]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВУТ В ВОДОЁМЕ, ЖИВУТ НА ЛУГУ, ЖИВУТ В ЛЕСУ)**

Бобр, хомяк, белка, цапля, кряква, полёвка, лиса, трясогузка, кузнечик, карась, волк, выдра, перепел, косуля, ондатра, лебедь.

**3.10.3.8. Составление цепей питания [SENTENCE 42]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Комар, водомерка, карась, щука. Мошка, водомерка, лягушка, цапля. Ряска, прудовик, кряква, человек. Ряска, головастик, карась, цапля. Тина, беззубка, цапля, лиса. Водоросли, личинки, карась, окунь, выдра.

**3.10.3.9. Решение анаграмм [ANAGRAMM 53]**

**РЕШИ АНАГРАММУ**

Моллюск-фильтр. (БЕЗЗУБКА) Подводный хищник. (ОКУНЬ) Насекомое, занимающееся фигурным катанием. (ВОДОМЕРКА) Водный строитель. (БОБР) Длинноногая обитательница болот. (ЦАПЛЯ) Водяная роза. (КУВШИНКА) Пернатая жительница озера. (КРЯКВА) Водное растение - оружие. (СТРЕЛОЛИСТ) Водный корм для поросят. (РЯСКА) Водный аристократ. (ЛЕБЕДЬ)

**3.10.3.10. Выделение объектов по определенным признакам [POINT 117]**

**ВЫДЕЛИ РАСТЕНИЯ ЛЕСА**

Банан, дуб, роза, сосна. Пшеница, земляника, камыш, ландыш.

**ВЫДЕЛИ ЖИВОТНЫХ ЛЕСА**

Слон, лошадь, белка, лось. Кабан, тетерев, жаворонок, орёл.

**ВЫДЕЛИ РАСТЕНИЯ ЛУГА**

Малина, клевер, одуванчик, камыш. Ель, ромашка, осока, лютик.

**ВЫДЕЛИ ЖИВОТНЫХ ЛУГА**

Волк, бабочка, ворона, лось. Дятел, жук, мышь, перепел.

**ВЫДЕЛИ ЖИВОТНЫХ ОЗЕРА**

Кит, карась, лягушка, щука. Дельфин, акула, прудовик, пингвин.

**3.10.3.11. Нахождение соответствий между объектами природы и их действиями [MEETING 120]**

**НАЙДИ ПАРУ**

Ручеёк, листья, шмель, комар, лягушка, дятел, собака, гром, змея, ворона.

↓↑

Стучит, журчит, шелестят, жужжит, звенит, квакает, каркает, шипит, лает, гремит.

**3.11. Природные зоны России.**

**3.11.1. Зона арктических пустынь.**

**3.11.1.1. Проверка знаний [TEST 50]**

**ТЕСТ «В АРКТИКЕ»**

На островах Арктики расположена: (тундра; лесная зона; ледяная зона). Смена дня и ночи в Арктике происходит за: (одни сутки; пол года; год). Летом в Арктике: (полярная ночь; полярный день). Природа Арктики: (богата, разнообразна; скудна). Основное растение Арктики: (карликовая береза; мох, лишайник). На льдах Арктики обитает: (бурый медведь; белый медведь). Животные Арктики имеют: (толстую шкуру; тонкую шкуру). Толстый подкожный слой жира у тюленя служит для: (обогрева; красоты). На ледяных глыбах гнездятся: (грачи; кайры; снегири; галки). Арктические птицы питаются: (насекомыми; рыбой; водорослями; другими птицами).

**3.11.1.2. Нахождение соответствий [MEETING 121]**

**УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ**

На островах Арктики; Летом в Арктике; Зимой в Арктике; Животные Арктики; Птицы Арктики; Рачками питается; Климат Арктики; Температура в Арктике.

↓↑

Полярный день; ледяная зона; полярная ночь; белый медведь, тюлень; пингвин, кайра; суровый; низкая; кит.

**3.11.1.3. Разделение на группы [SORTWORD 215]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ АРКТИКИ, ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ, ЛИШНИЕ)**

Тюлень, кайра, мох, берёза, белка, медведь, гагарка, лишайник, сосна, волк, дуб, морж.

**3.11.1.4. Составление цепей питания [SENTENCE 43]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Рачки, кайры, водоросли, белый медведь. Человек, рыба, тюлень, водоросли, рачки. Рачки, рыба, гагара, тюлень, белый медведь. Морж, водоросли, рыба, человек.

**3.11.1.5. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 110]**

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Чайка, кайра, снегирь, гагара. Тюлень, белый медведь, бурый медведь, морж. Мох, ягель, лишайник, малина. Полярный день, полярное сияние, сутки, полярная ночь. Ледяная зона, айсберг, болото, пурга. Рыболовство, охота, растениеводство.

**3.11.2. Зона тундры.**

**3.11.2.1. Проверка знаний [TEST 51]**

**ТЕСТ «В ТУНДРЕ»**

Где расположена зона тундры: (между зоной лесов и зоной степей; между ледяной зоной и зоной лесов; между зоной степей и зоной пустынь). Почему в тундре много озёр,

хотя осадков выпадает мало: (солнце плохо греет землю; вечная мерзлота не пропускает воду; длинная полярная ночь). На какую глубину оттаивает поверхность тундры летом: (на полметра; на пять метров; на пятьсот метров). Где можно увидеть деревья - высотой по колено: (в Арктике; в степи; в тундре). Почему летнюю тундру сравнивают с альпийскими горными лугами: (есть высокие горы; летом тундра «цветёт»; очень много цветочных клумб). В каком «лесу» грибы могут подниматься выше деревьев: (в тайге; в оазисе; в тундре). Что устанавливает в тундре полярную ночь, вечную мерзлоту, заболоченность: (высота солнца над горизонтом; полярный день; низкая температура). Почему зимой птицы слетаются в места кормёжки северных оленей: (в этих местах теплее; снег взрыт, доступны семена и ягоды; возле оленей безопаснее). Почему летом олени уходят из лесотундры на север: (там больше корма; там меньше насекомых; там теплее). Почему волки зимой переходят в тайгу, а летом идут на север: (спасаются от насекомых; ищут тёплые места; ходят за оленьими стадами). Как грызуны регулируют численность хищников в тундре: (чем больше грызунов, тем больше хищников; чем меньше грызунов, тем больше растительности; чем больше хищников, тем меньше пищи для грызунов). Почему газопроводные трубы в тундре поднимаются вверх в виде буквы «П»: (чтобы было удобнее ездить на машинах; чтобы не мешать кочевать оленям; чтобы газ лучше шёл по трубам).

**3.11.2.2. Классификация по группам: растения тундры, животные тундры, лишние [SORTWORD 216]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ, ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ, ЛИШНИЕ)**

Ягель, морошка, северный олень, белый медведь, тигр, голубика, песец, гагара, брусника, слон, полярная ива, серый журавль.

**3.11.2.3. Классификация по группам: птицы Арктики, птицы тундры [SORTWORD 217]**

**РАЗБЕЙ НА ДВЕ ГРУППЫ (ПТИЦЫ АРКТИКИ, ПТИЦЫ ТУНДРЫ)**

Кайра, сизая чайка, лебедь, кречет, гагара, серый журавль, белая сова, белая куропатка, кулик.

**3.11.2.4. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 111]**

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Вечная мерзлота, болото, ледяная зона, низкорослые растения. Мошка, комар, майский жук. Брусника, морошка, смородина, голубика. Карликовая берёза, клён, полярная ива, ягель. Кречет, лебедь, кайра, серый журавль. Северный олень, благородный олень, песец, лемминг.

**3.11.3. Зона лесов.**

**3.11.3.1. Проверка знаний [TEST 52]**

**ТЕСТ «В ЗОНЕ ЛЕСОВ»**

Зона лесов расположена между: (ледяной зоной и зоной тундры; зоной тундры и зоной степей; зоной степей и зоной пустынь). Почему в тундре растут карликовые деревья, а в тайге – гигантские: (в тайге больше тепла и влаги; в тайге «гигантские» сорта деревьев; в тайге за деревьями лучше ухаживают). Почему дальше на юг тайга сменяется смешанными лесами: (хвойные деревья не растут на юге тайги; лето теплее и благоприятнее для смешанных лесов; смешанные леса красивее хвойных). Почему белые медведи не живут в тайге: (их питание и жизнь связаны с северными морями; их вытеснили бурые медведи; они не живут в берлогах). Почему ель чувствительна к

низовым пожарам, когда горит мох, трава: (быстро загорается ствол дерева; очень хорошо горит хвоя; корни дерева находятся в верхнем слое почвы). Почему осенью смешанные леса меняют внешний вид: (для красоты; разрушается зелёный пигмент листьев; осенью слишком холодные ветра). Почему в смешанных лесах не водятся песцы: (там слишком жарко; слишком мало влаги; нет леммингов). В зоне лесов обитает: (северный олень; благородный олень). Под вековыми елями бродит: (бурый медведь; полярный медведь). В хвойных лесах обитает коварный хищник: (соболь; песец). Свои гнёзда вьёт на хвойных деревьях: (белая сова; кедровка). Уютные норки-домики роет в лесу: (лемминг; полёвка).

### **3.11.3.2. Классификация по группам: хвойные деревья, лиственные деревья [SORTWORD 218]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ, ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ)**

Ель, лиственница, сосна, клён, дуб, пихта, берёза, осина, кедровая сосна, ясень, осина, тополь.

### **3.11.3.3. Классификация по группам: растения тундры, растения тайги [SORTWORD 211]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ, РАСТЕНИЯ ТАЙГИ)**

Морошка, голубика, черника, калина, земляника, майник, полярная ива, ягель, жимолость, лишайник.

### **3.11.3.4. Разгадывание названий растений в анаграммах [ANAGRAMM 54]**

#### **РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Летом зеленеет,<br>осенью желтеет. (ТРАВА)  | 3) Стоит Алёна - платок зелёный,<br>Тонкий стан - белый сарафан. (БЕРЁЗА)   |
| 2) Что же это за девица?<br>Не швея, но мастерица,<br>Ничего сама не шьёт,<br>А в иголках круглый год. (ЕЛЬ) | 4) У меня длинней иголки, чем у ёлки.<br>Очень прямо я расту, в высоту.<br>Если я не на опушке,<br>Ветви только на макушке. (СОСНА) |

### **3.11.3.5. Разгадывание названий птиц в анаграммах [ANAGRAMM 55]**

#### **РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Чернокрылый, красногрудый,<br>И зимой найдёт приют.<br>Не боится о простуды.<br>С первым снегом тут как тут. (СНЕГИРЬ)    | 4) Днём спит, ночью летает,<br>Прохожих пугает (СОБА)  |
| 2) В воде купался -<br>Сухим остался. (ГУСЬ)   | 5) Домовитая хозяйка<br>Пролетает над лужайкой,<br>Похлопочет над цветком,<br>Он поделится медком. (ПЧЕЛА)                       |
| 3) Длинноногий, длинношей,<br>Длинноклювый, телом серый,<br>А затылок голый, красный,<br>Ходит по болотам грязным. (ЖУРАВЛЬ) | 6) Кто там прыгает, шуршит,<br>Клювом шишки потрошит?<br>Голосом речистым, чистым:<br>«Кле! кле! кле!» -поёт со свистом. (КЛЁСТ) |

### **3.11.3.6. Составление цепей питания [SENTENCE 44]**

#### **СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Полёвка, соболь, рысь. Шишки, ястреб, кедровка. Косуля, волк, листва деревьев. Орехи, коршун, белка.

### **3.11.3.7. Проверка знаний [TEST 53]**

#### **НАШ ЛЕС**

Почему лес – «лёгкие планеты»: (деревья дышат; деревья выделяют кислород; деревья выделяют вредные вещества). Что значит «использовать лес по-хозяйски»: (вырубать деревья; истреблять животных; поддерживать равновесие в лесу). Какое из правил поведения в лесу ошибочное: (костёр разжигай в установленном месте; для костра

ломай ветки деревьев; убирай за собой мусор; не рви без надобности цветы и траву). Укажи животное, занесённое в Красную книгу: (белка; волк; рысь; бурый медведь). Какие материалы невозможно приготовить, используя только деревья: (бумагу; резину; пластмассу; древесину). Для чего служат лесополосы: (для защиты полей от ветра; для заготовки древесины; для красоты). Растения, занесённые в Красную книгу, нужно: (пересаживать на клумбы; использовать для изготовления букетов; оберегать; срывать на память). Насекомых, живущих в коре деревьев, необходимо: (уничтожать, как вредителей; не трогать, так как это пища птиц; разводить, чтобы было больше корма для птиц).

### **3.11.3.8. Установление соответствий между понятиями, связанными с лесом, и их ролью в природе и жизни людей [MEETING 122]**

#### **УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ**

Вырубка леса; лесной пожар; смешанный лес; лесополоса; лиственные деревья; хвойные деревья.

↓↑

Уничтожение «лёгких» планеты; уничтожение «дома» животных; защита полей; «дом» для животных, растений; поставщик ягод, грибов; выделение кислорода.

### **3.11.3.9. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 112]**

#### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Плодородие, мягкий климат, вечная мерзлота, много растений. Ель, сосна, карликовая берёза, дуб. Соловей, дятел, белая сова, кукушка. Лемминг, крот, мышь-полёвка. Малина, земляника, морошка, черника. Ягоды, грибы, ягель, орехи. Лось, кабан, волк, песец, заяц. Рыболовство, охота, животноводство, растениеводство.

### **3.11.3.10. Решение анаграмм [ANAGRAMM 56]**

#### **РАЗГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Дом зелёный тесноват,<br>Узкий, длинный, гладкий,<br>В доме рядышком сидят<br>Круглые ребятки.<br>Осенью пришла беда:<br>Треснул домик гладкий.<br>Поскакали кто куда<br>Круглые ребятки. (ГОРОХ) | 5) На одной ноге стоит.<br>Срежут, засолят - хрустит.<br>Приготовят салат,<br>С постным маслицем съедят. (КАПУСТА) |
| 2) Красненькая матрёшка,<br>Беленькое сердечко. (МАЛИНА)   | 6) В огороде вырастаю.<br>А когда я созреваю,<br>Варят из меня томат,<br>В щи кладут и так едят. (ПОМИДОР)         |
| 3) В поле серёжки<br>На тоненькой ножке. (ОВЁС)  | 7) Красна девица сидит в темнице,<br>А коса на улице. (МОРКОВЬ)  |
| 4) Без окон, без дверей,<br>Полна горница людей. (ОГУРЕЦ)  | 8) Сидит дед, во сто шуб одет,<br>Кто его раздевает,<br>Тот слёзы проливает. (ЛУК)                                 |

### **3.11.4. Зона степей.**

#### **3.11.4.1. Проверка знаний [TEST 54]**

##### **ТЕСТ «В СТЕПИ»**

Зона степей расположена между: (ледяной зоной и зоной тундры; зоной тундры и зоной лесов; зоной лесов и зоной пустынь). В степи лето: (тёплое, засушливое; холодное, влажное; тёплое, влажное). В степи дуют горячие ветры-суховеи: (часто; редко; всегда). Весной в степи цветут: (тюльпаны, ирисы; пионы, нарциссы; розы, гвоздики). У растений степи: (короткие корни, крупные листья; длинные корни, мелкие листья; длинные корни,

крупные листья). Местность степи: (скалистая с множеством деревьев; открытая, пустынная; болотистая). Разнообразны насекомые степи: (бабочки, кузнечики, пчёлы; саранча, майский жук; колорадский жук). В степи обитают птицы: (серая куропатка, дрофа, журавль; кайра, гагара, чайка; глухарь, рябчик, ястреб). В степи обитают грызуны: (кроты; суслики, хомяки; лемминги). Степные грызуны живут (в берлогах; в гнёздах; в норах; в дуплах).

**3.11.4.2. Классификация по группам: растения степи, растения тундры, растения леса [SORTWORD 220]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ СТЕПИ, РАСТЕНИЯ ТУНДРЫ, РАСТЕНИЯ ЛЕСА)**

Дуб, полынь, ковыль, полярная ива, типчак, лишайник, тюльпан, ирис, ясень, кедр.

**3.11.4.3. Классификация по группам: животные степи, животные тундры, животные леса [SORTWORD 221]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЖИВОТНЫЕ СТЕПИ, ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ, ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА)**

Лемминг, бобр, суслик, медведь бурый, лисица, заяц, ящерица, лось, северный олень, песец, волк, хомяк.

**3.11.4.4. Классификация по группам: птицы тундры, птицы степи, птицы леса [SORTWORD 222]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ПТИЦЫ ТУНДРЫ, ПТИЦЫ СТЕПИ, ПТИЦЫ ЛЕСА)**

Дятел, гусь, белая сова, красавка, дрофа, кукушка, степной орёл, пустельга, розовая чайка, ястреб, клёст, филин.

**3.11.4.5. Составление цепей питания [SENTENCE 45]**

**СОСТАВЬ ЦЕПИ ПИТАНИЯ**

Ковыль, саранча, куропатка, орёл-беркут. Растение, хомяк, степная гадюка, орёл-беркут. Кузнечик, ящерица, степной хорёк, степной орёл. Стебель растения, сурок, степной волк.

**3.11.4.6. Влияние человека на жизнь степи [TEST 80]**

**СТЕПЬ И ЧЕЛОВЕК**

Люди в степи занимаются: (животноводством; оленеводством). Многие животноводы разводят: (верблюдов; овец). Очень широко развито в степи: (рыболовство; растениеводство). В степных садах растёт очень много: (плодовых деревьев; хвойных деревьев). Кроме плодовых культур в степи растёт: (ягель; полынь). Выращивание зерновых культур в степи: (не развито; развито хорошо).

**3.11.5. Зона пустынь.**

**3.11.5.1. Проверка знаний [TEST 55]**

**ТЕСТ «В ПУСТЫНЕ»**

Зона пустынь расположена: (между ледяной зоной и зоной тундры; между зоной тундры и зоной лесов; перед зоной степей; после зоны степей). Почему в пустыне зимой морозно: (открытое пространство не задерживает северные ветра; зимой солнце греет меньше; идут холодные дожди). Климат пустыни: (влажный, холодный; сухой, жаркий; влажный, жаркий). Растения пустыни имеют: (крупные листья, короткие корни; мелкие листья, короткие корни; мелкие листья, длинные корни). Почему верблюжью колючку называют «растением-насосом»: (закачивает в песок воду; высасывает длинным корнем

влагу грунтовых вод; выкачивает из воздуха влагу). Как черепаха и суслик переживают засуху: (впадают в спячку; питаются накопленными в организме веществами; употребляют больше воды). Почему верблюд долгое время может обходиться без воды: (впадает в спячку; поедает много растительности; вода накапливается в горбах). Почему ящерицы «танцуют» на песке: (привлекают к себе внимание; отвлекают внимание хищников; меняют лапки, чтобы не обжечь).

**3.11.5.2. Классификация по группам: растения, млекопитающие, пресмыкающиеся [SORTWORD 223]**

**РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РАСТЕНИЯ, МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ)**

Верблюд, песчанка, полынь, тушканчик, ушастый ёж, сайгак, солянка, колосняк, корсак, варан, круглоголовка, саламандра, джужгун, перекати поле.

**3.11.5.3. Занятия населения в пустыне, тундре и лесу [TABLE 184]**

**ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ (СТЕПЬ, ТУНДРА, ЛЕС)**

Животноводство, охота, оленеводство, рыболовство, земледелие, добыча ископаемых, овцеводство, овощеводство, лесозаготовки, скотоводство.

**3.11.6. Субтропическая зона.**

**3.11.6.1. Проверка знаний [TEST 81]**

**ТЕСТ «ЧЕРНОМОРСКОЕ ПОБЕРЕЖЬЕ»**

Лето на Черноморском побережье: (засушливое; умеренно-жаркое; влажное). Зима на Черноморском побережье: (суровая; тёплая; снежная). Нередко дуют морские ветры: (пассаты; суховеи). Климат на Черноморском побережье: (суровый; мягкий). Черноморское побережье окружают: (скалистые горы; пустыни; равнины). Почвы Черноморского побережья: (не плодородные; болотистые; плодородные). По всему побережью растёт: (скудная растительность; буйная тропическая растительность). На Черноморском побережье растут: (верблюжья колючка, полынь, перекати-поле; карликовая берёза, морошка, брусника; кипарисы, магнолии, пальмы, абрикосы). На Черноморском побережье обитают: (тюлень, морж, кайра, пингвин; медуза, краб, дельфин, морской конёк; сайгак, тушканчик, лев, страус). Занятия населения Черноморского побережья: (олeneводство; животноводство; растениеводство).

**3.11.6.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 57]**

**РЕШИ АНАГРАММЫ**

Морской обитатель Чёрного моря (МЕДУЗА). Стройное южное дерево (КИПАРИС). Тропическое фруктовое дерево (ПАЛЬМА). Город-курорт на Чёрном море (СОЧИ). Водный вид спорта (СЁРФИНГ). Место отдыха (КУРОРТ).

**3.11.6.3. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 114]**

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Море, река, озеро, гора. Чёрное море, Белое море, Красное море, Азовское море. Гора, равнина, река, низменность. Ялта, Петербург, Сочи, Анапа. Пальма, кипарис, морошка, магнолия. Санки, акваланг, яхта, водные лыжи. Альпинизм, сёрфинг, регата, подводное плавание. Медуза, морж, краб, дельфин.

### 3.11.6.4. Знание правил поведения человека у моря [TEST 56]

#### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА У МОРЯ

Увидев красивое растение, можно: (сорвать его; любоваться, не трогая руками). Пообедав, выброси мусор в: (мусорку; море). Тебя в море обожгла медуза, нужно: (выбросить её на берег; осторожнее купаться). Очень жарко на улице, можно искупаться: (в любом месте; только в положенном месте). Плотно покушав нужно: (сразу идти купаться в море; переждать некоторое время). Рядом с тобой тонет человек, нужно: (пытаться спасти его самому; звать на помощь спасателей).

### 3.11.6.5. Проверка знаний [TEST 57]

#### ТЕСТ «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ»

Природа любой природной зоны определяется: (атмосферным давлением; деятельностью человека; воздействием солнечного тепла). Природные зоны России отличаются друг от друга: (полезными ископаемыми; характером погоды; атмосферным давлением). Смена природных зон происходит в направлении: (с севера на юг; с запада на восток; с востока на запад). Причина смены природных зон с севера на юг: (разный рельеф; разные почвы; неравномерное нагревание Земли Солнцем; деятельность человека). С какой природной зоны начинается Россия с севера: (с зоны тундры; с ледяной зоны; с зоны степей; с зоны лесов). Какой природной зоной заканчивается Россия на юге: (зоной лесов; зоной степей; зоной пустынь; зоной тундры). В какой природной зоне наибольшая продолжительность лета: (в зоне лесов; в зоне степей; в зоне пустынь; в ледяной зоне). Сколько природных зон в нашей стране: (четыре; пять; шесть; семь).

### 3.11.6.6. Решение анаграмм [ANAGRAMM 58]

#### РЕШИ АНАГРАММЫ

- |  |  |
|--|--|
| 1) Какое море за селом<br>Волнует ветерок?<br>В нём волны можно собирать,<br>Укладывать в мешок. (ПОЛЕ)                                | 4) Чуть дрожит на ветерке<br>Лента на просторе,<br>Узкий кончик в роднике,<br>А широкий - в море. (РЕКА)                 |
| 2) С неба солнце золотое<br>Золотые льёт лучи.<br>В поле дружную стеною<br>Золотые усачи. (ПШЕНИЦА)                                    | 5) Кто, как только жарко станет,<br>Шубу на плечи натянет,<br>А нагрянет холод злой -<br>Скинет шубу с плеч долой. (ЛЕС) |
| 3) Мы по ковру идём с тобой,<br>Его никто не ткал.<br>Он разостлался сам собой<br>Лежит у речки голубой<br>И жёлт, и синь, и ал! (ЛУГ) | 6) Не вода и не суша,<br>На лодке не уплывёшь,<br>И ногами не пройдёшь. (БОЛОТО)   |

### 3.11.6.7. Правописание используемых терминов [ORTHOGR 237]

Природные зоны

Аркт\_к\_, т\_ндр\_, л\_с\_т\_ндр\_, т\_йг\_, з\_ны л\_с\_в, ст\_пи, п\_л\_п\_ст\_ни, п\_ст\_ня.

### 3.11.6.8. Проверка знаний [TEST 58]

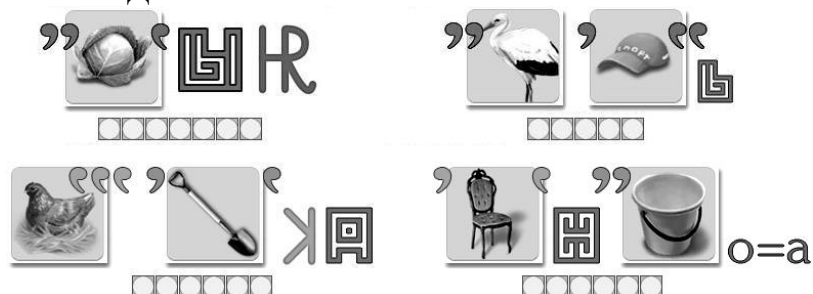
#### СВЯЗИ В ПРИРОДЕ

Почему говорят, что насекомые превратили Землю в цветущий сад: (насекомые опыляют цветы, которые благодаря этому размножаются; разноцветные бабочки похожи на цветки растений). Почему деревья - это важная часть природы: (в жару деревья дают тень; деревья поглощают вредные вещества из воздуха и почвы). Помогают ли звери размножению растений: (не помогают; помогают, потому что они могут нечаянно разносить семена). Помогают ли птицы друг другу: (помогают; не помогают). К чему может привести истребление хищников: (к распространению болезней среди других

зверей; ни к чему не привести). Почему не в каждом лесу растут лишайники: (лишайники растут только в еловых лесах; лишайники растут только там, где воздух чистый). Почему нельзя разрушать лесную подстилку: (в подстилке живут различные насекомые, которые улучшают почву; без подстилки деревья сразу засохнут). Когда особенно опасно шуметь в лесу: (осенью; зимой; весной).

### 3.11.6.9. Решение ребусов [COMBINE 215]

#### РЕБУС «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ»



## 3.12. Охрана природы.

### 3.12.1. Восстановление текста об экологии [XFILES 44]

#### ЧЕЛОВЕК И ЭКОЛОГИЯ

Человек (...) знать, как, пользуясь всем, чем богата (...), не (...) ей. Помочь человеку в этом должна наука (...). Человек (...) загрязнять почву, воздух и (...).  
(земля, должен, экология, не должен, воду, навредить)

### 3.12.2. Восстановление текста об охране природы [XFILES 45]

#### ОХРАНА ПРИРОДЫ

Замечательный писатель и любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы - (...) нашей (...) и она для нас (...) Солнца с великими сокровищами (...). Рыбе - (...), птице - (...), зверю - (...). А человеку нужна (...). И охранять (...) - значит (...) Родину».

(Родина, вода, воздух, природы, хозяева, жизни, охранять, кладовая, природу, лес и горы)

### 3.12.3. Проверка знаний по экологии [TEST 59]

#### ТЕСТ «ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!»

Какова причина вымирания животных: (животные поедают друг друга; отравление среды обитания). Что явилось главной причиной уменьшения численности раков: (загрязнение рек; рыболовство). Что явилось причиной исчезновения морских коров: (загрязнение почвы ядохимикатами; охота). Чем являются промышленные предприятия в городе: (загрязнителями воздуха; украшением города). Как помочь природе: (закрыть все промышленные предприятия в городе; устанавливать очистные сооружения на всех предприятиях; ничего не нужно делать, природа сама справится). Чем мы можем помочь птицам: (брать птенцов домой и выкармливать их; изготавливать зимние кормушки). Какое растение занесено в Красную книгу: (одуванчик; меч-трава; василёк луговой). Какое растение занесено в Красную книгу: (пастушья сумка; ромашка; земляничное дерево).

### 3.12.4. Проверка знаний о правилах природоохранительной деятельности [TEST 60]

#### ТЕСТ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

Что значит «охранять природу»: (строить водохранилища; осушать болота; не нарушать связи между объектами живой и неживой природы; брать домой лесных обитателей и заботиться о них). Для чего создаются природоохранные территории: (чтобы было дополнительное место для отдыха людей; для того, чтобы помогать выжить

исчезающим видам; чтобы можно было больше собирать лекарственных растений, ягод, грибов). Можно ли шуметь, находясь в лесу: (нельзя шуметь в лесу, это мешает лесным обитателям; можно взять с собой магнитофон, пусть лесные жители послушают музыку). Как относиться к грибам: (нельзя сбивать грибы, даже несъедобные, так как ими могут питаться животные; ядовитые мухоморы и поганки нужно растоптать). Как относиться к змеям: (можно уничтожать ядовитых змей; нельзя бить никаких змей, даже гадюк). Можно ли брать с собой в город птенцов и зверей: (можно, они могут погибнуть от голода; нельзя, они могут заболеть и умереть).

### 3.12.5. Проверка знаний о правилах поведения в природе [TEST 61]

#### ТЕСТ «ПРИРОДЕ НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ»

Почему нужно защищать муравьев, охранять муравейники: (муравьи показывают лесникам, какие деревья заражены вредителями; муравьи берегут здоровье наших лесов). Что помогает охране природы: (побелка стволов деревьев весной; выжигание старой травы). Почему нельзя выжигать старую траву: (потому что при этом погибают живые организмы, нарушаются связи в природе; потому что это может привести к пожару). Почему нельзя собирать большие букеты цветов на лугу: (эти букеты некрасивы; у растений не будет возможности к образованию семян). Что может помочь природе: (уборка территории возле школы; вырубка дуплистых деревьев). Как можно охранять природу, не выходя из дома: (читать книги о природе; экономить воду). К чему может привести уничтожение лягушек: (ничего не произойдет; уменьшится численность животных, питающихся лягушками). Если исчезнут все бабочки и шмели: (исчезнут многие виды растений, так как некому будет их опылять; ничего не произойдет).

### 3.12.6. Решение ребусов [COMBINE 211]

#### РЕБУС «ОХРАНА ПРИРОДЫ»



### 3.13. Погода, климат.

#### 3.13.1. Проверка знаний о погоде [TEST 62]

##### ТЕСТ «ПОГОДА»

Что такое погода: (это когда холодно, тепло или жарко; это дождь, снег или ветер; это состояние атмосферы в данном месте). Как называется наука о погоде: (биология; метеорология; география). Перед ненастьем ласточки: (летают низко; летают высоко; совсем не летают). Ясная погода, это когда: (на небе нет облаков; всё небо затянуто облаками; облака то есть, то их нет). Перед хорошей погодой: (пауки неподвижно висят в паутине; комары летают роем; Солнце садится в облака). Какими словами можно охарактеризовать погоду: (узкая; короткая; сырая; маленькая).

#### 3.13.2. Установление связи между явлениями погоды и ее проявлениями [XFILES 46]

##### ЯВЛЕНИЯ ПОГОДЫ

Скопление облаков – это (...). Дождь, сопровождающийся громом и молнией - это (...). Выпадение снега в безветренную или при слабом ветре погоду - это (...). Выпадение снега при сильном ветре - это (...). Образование тонкой ледяной корки на дорогах после потепления - это (...). Дождь, снег - это (...).

(гололёд, метель, осадки, облачность, снегопад, гроза)

### 3.13.3. Решение анаграмм.

#### 3.13.3.1. Упражнение 1 [ANAGRAMM 60]

##### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- |  |   |
|--|---|
| 1) Град ли, снег идут с дождем -<br>Как их вместе назовём? (ОСАДКИ)    | 3) Белый Тит<br>Зимой на улице сидит,<br>Толстеет. (СУГРОБ) |
| 2) Без крыльев летит,<br>Без ног бежит,<br>Без паруса плывёт. (ОБЛАКО) | 4) Кругом вода,<br>А с питьём беда. (МОРЕ)                  |

#### 3.13.3.2. Упражнение 2 [ANAGRAMM 59]

##### ОТГАДАЙ

- |   |  |
|---|--|
| 1) Молоко над речкой плыло,<br>Ничего не видно было.<br>Растворилось молоко –<br>Стало видно далеко. (ТУМАН)                | 3) Нашумела, нагремела,<br>Все промыла и ушла.<br>И сады, и огороды<br>Всей округи полила. (ГРОЗА) |
| 2) Гуляю в поле, летаю на воле,<br>Кручу, бурчу, знать никого не хочу.<br>Вдоль села пробегаю,<br>Сугробы наметаю. (МЕТЕЛЬ) | 4) Кто всю ночь по крыше бьёт,<br>Да постукивает,<br>И бормочет, и поёт,<br>Убаюкивает? (ДОЖДЬ)    |

### 3.13.4. Упражнения с народными приметами.

#### 3.13.4.1. Восстановление текста [XFILES 47]

##### НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

(...) купаются - к ненастью. (...) выходят из-под земли - хорошей погоды не жди. (...) кричат - к дождю. (...) работают - погода меняется. (...) летают высоко - на сухую погоду. (...) перелетают стайками с места на место - перед сильным ветром.  
(Кроты, Воробьи, Пауки, Ласточки, Журавли, Вороны)

#### 3.13.4.2. Народные приметы [TEST 63]

##### НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

Пауки ткут сеть в сторону севера: (к потеплению; к похолоданию). Яркое свечение светляков: (к хорошей погоде; к плохой погоде). Пчёлы вылетают из улья и сидят на его стенках: (к теплу; к жаре). Раки на берег выходят: (к ненастью; к потеплению). Если солнце восходит в тумане, днём будет: (душно; жарко). Если солнце село в облако, то следующий день будет: (солнечный; пасмурный). Синие облака: (к теплу; к холоду). Гуси и утки клюв под крыло прячут: (к духоте; к холоду).

#### 3.13.5. Решение кроссворда [CROSSWRD 13]

##### КРОССВОРД «ПОГОДА»

Глубокий зимний сон (С[П]ЯЧКА). Слой воздуха, окружающий Землю (АТМ[О]СФЕРА). Сильный дождь с громом и молнией ([Г]РОЗА). Человек, изучающий погоду (МЕТЕ[О]РОЛОГ). Округлые кусочки льда, падающие с неба (ГРА[Д]). Средняя погода какой-то местности (КЛИМ[А]Т).

## **Раздел 4. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ**

### **4.1. Земля – планета жизни.**

#### **4.1.1. Солнечная система.**

##### ***4.1.1.1. Заполнение пропусков в тексте [XFILES 48]***

###### **ГДЕ МЫ ЖИВЁМ?**

Велика и прекрасна наша планета – (...), но она лишь маленькая (...) во (...), где царствуют огромные светила - (...). Одно такое (...) всегда рядом с нами - это наше (...). Оно согревает нас и даёт (...) всему на (...).

(Земля, Солнце, светило, Вселенной, звёзды, песчинка, жизнь, Земле)

##### ***4.1.1.2. Распределение планет по мере удаления от Солнца [XFILES 49]***

###### **КАК РАСПОЛОЖЕНЫ ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

В центре солнечной системы расположено (...). Все планеты движутся вокруг (...). Ближайшая планета к (...) - это (...). Затем расположена планета (...). Затем расположена планета (...). Затем расположена планета (...). Затем расположена планета (...). Затем расположена планета (...). Затем расположена планета (...). Самая дальняя от Солнца планета - это (...).

(Земля, Плутон, Юпитер, Нептун, Солнце, Венера, Сатурн, Солнца, Меркурий, Марс, Уран, Солнцу)

##### ***4.1.1.3. Распределение объектов на группы: являются космическими телами, не являются космическими телами [SORTWORD 224]***

###### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ЯВЛЯЮТСЯ КОСМИЧЕСКИМИ ТЕЛАМИ, НЕ ЯВЛЯЮТСЯ КОСМИЧЕСКИМИ ТЕЛАМИ)**

Звезда, планета, шар, гвоздь, Солнце, небо, спутник, Луна, вода, Земля, комета, стул, дерево, Сатурн.

##### ***4.1.1.4. Определение некоторых характеристик космических тел [MEETING 123]***

###### **ПОДБЕРИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Солнце, Земля, Луна, Сатурн, Юпитер, Плутон, Меркурий, Венера.

↓↑

Спутник Земли; звезда; близкая к нам планета; имеет кольца; самая большая планета; самая маленькая планета; ближе всего к Солнцу; планета, где мы живём.

##### ***4.1.1.5. Правописание названий планет [ORTHOGR 234]***

###### **ПАРАД ПЛАНЕТ**

М\_рк\_р\_й, В\_н\_р\_, З\_мл\_, М\_рс, \_п\_т\_р, С\_т\_рн, \_р\_н, Н\_пт\_н, Пл\_т\_н.

##### ***4.1.1.6. Проверка знаний [TEST 64]***

###### **ТЕСТ «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

Спутником Земли является: (Венера, Луна, Меркурий, Плутон). На протяжении года Земля совершает оборот вокруг: (Венеры, Луны, Солнца, Юпитера). Кольца имеет следующая планета: (Земля, Плутон, Юпитер, Сатурн). Самая большая планета: (Земля, Луна, Солнце, Юпитер). Самая маленькая планета: (Плутон, Меркурий, Марс, Уран). Планета, имеющая атмосферу: (Марс, Уран, Земля, Меркурий). Жизнь существует на: (Марсе, Земле, Плуtone, Луне). Самая жаркая планета: (Земля, Марс, Меркурий, Венера).

#### **4.1.1.7. Решение кроссворда [CROSSWRD 1]**

##### **ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Самая дальняя планета ([П]ЛУТОН). Третья планета от Солнца (ЗЕМ[Л]Я). Одна из ближайших к нам планет (М[А]РС). Одна из ближайших к нам планет (ВЕ[Н]ЕРА). Самая близкая к Солнцу планета (М[Е]РКУРИЙ). Самая большая планета (ЮПИ[Т]ЕР). Планета с кольцом (С[А]ТУРН). Планета (УРАН).

#### **4.1.2. Вращение Земли, смена дня и ночи, причина смены сезонов года на нашей планете.**

##### **4.1.2.1. Определение соответствий явлений природы названиям месяцев, когда они происходят [XFILES 50]**

###### **ЧТО КОГДА ПРОИСХОДИТ?**

Конец зимы, отец весны (...). Вьюги да метели в этот месяц полетели (...). Начало года, зимы – середина (...). Курочка под порожком напьётся (...). Великое переселение птиц на родину (...). Пой да гуляй, месяц песен и плясок (...). Начало лета, самые длинные дни (...). Макушка лета (...). «Зарник», солнце начинает слабеть (...). Сентябрю - внук, октябрю – сын (...).

(август, май, ноябрь, февраль, январь, сентябрь, декабрь, март, июнь, июль)

##### **4.1.2.2. Нахождение соответствий при смене времен года [XFILES 27]**

###### **СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА**

Солнце нагревает Землю (...). Солнечные лучи падают на Землю (...). Земля вращается вокруг своей оси с (...). Оборот вокруг оси происходит (...). Ось Земли располагается (...). Полная смена времен года происходит за (...).

(наклонно; одни сутки; неравномерно; запада на восток; под углом; один год)

##### **4.1.2.3. Расположение названий времен года и месяцев по порядку их следования в году [SENTENCE 46]**

###### **РАСПОЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ**

Весна, зима, лето, осень. Март, май, апрель, февраль. Август, июнь, июль, май. Декабрь, сентябрь, ноябрь, октябрь. Февраль, декабрь, март, январь. Октябрь, январь, декабрь, ноябрь.

#### **4.1.2.4. Решение анаграмм.**

##### **4.1.2.4.1. Распознавание объектов Солнечной системы [ANAGRAMM 61]**

###### **ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Среди поля голубого<br>Яркий блеск огня большого. (СОЛНЦЕ) | 2) Украшал ночную синь<br>Серебристый апельсин. (ЛУНА). |
|---|---|

##### **4.1.2.4.2. Распознавание географических понятий [ANAGRAMM 62]**

###### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

- |  |   |
|--|---|
| 1) И не шарик, и не мяч,<br>Пусть не пустится он вскачь,<br>Но зато о всей земле<br>Он поведает тебе. (ГЛОБУС)       | 3) Опоясал Землю всю<br>Поясом золочёным,<br>Но какой он из себя<br>Известно лишь учёным. (ЭКВАТОР)                   |
| 2) Обозначено в ней место<br>Преобладающим таким крестом,<br>Там богатства разные,<br>Заморские, прекрасные. (КАРТА) | 4) Есть макушка, есть ступни<br>У Земли, как у человека,<br>Но холодные они,<br>Там очень много льда и снега. (ПОЛЮС) |

#### **4.1.2.3. Проверка умений работы с глобусом [TEST 65]**

##### **ТЕСТ «ГЛОБУС»**

Глобус - это: (уменьшенная Земля; модель Земли). Что на глобусе расположено вверху: (восток; юг; запад; север). Вода на глобусе обозначена: (голубым цветом; коричневым цветом; жёлтым цветом). Самая северная точка планеты - это: (Южный полюс; Северный полюс). Суша на глобусе обозначена: (синим цветом; голубым цветом; коричневым цветом). Где на глобусе расположен запад: (вверху; внизу; слева; справа).

#### **4.1.2.4. Проверка знаний условий, влияющих на смену времён года и времени суток [TEST 66]**

##### **ТЕСТ «ВРЕМЕНА ГОДА»**

Смена дня и ночи происходит тогда, когда: (Земля вращается вокруг своей оси; Земля вращается вокруг Солнца; Солнце вращается вокруг Земли; Луна вращается вокруг Земли). Смена времен года происходит, когда: (Земля вращается вокруг Солнца; Солнце вращается вокруг Земли; Луна вращается вокруг Земли; Земля вращается вокруг Луны). Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает: (за одни сутки; за одну неделю; за один месяц; за один год). Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает: (за одни сутки; за одну неделю; за один месяц; за один год).

#### **4.1.3. Время: год, месяц, неделя, сутки.**

##### **4.1.3.1. Расположение названий времен года и месяцев по порядку их следования в году.**

###### **4.1.3.1.1. Упражнение 1 [SENTENCE 46]**

###### **РАСПОЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ**

Весна, зима, лето, осень. Март, май, апрель, февраль. Август, июнь, июль, май. Декабрь, сентябрь, ноябрь, октябрь. Февраль, декабрь, март, январь. Октябрь, январь, декабрь, ноябрь.

###### **4.1.3.1.2. Упражнение 2 [SENTENCE 47]**

###### **РАСПОЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ**

Октябрь, январь, сентябрь, июнь, ноябрь. Июль, июнь, август, февраль, декабрь. Март, август, апрель, октябрь, сентябрь. Июнь, апрель, май, август, июль. Сентябрь, май, октябрь, ноябрь, июль. Сентябрь, август, декабрь, июнь, ноябрь.

###### **4.1.3.2. Составление последовательностей смен времен [SENTENCE 48]**

###### **РАСПОЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ**

1) вечер день Утро ночь 2) вчера Позавчера завтра послезавтра сегодня 3) четверг среда Понедельник суббота пятница 4) минута Секунда сутки час месяц год 5) сегодня завтра позавчера вчера Послезавтра 6) месяц Год сутки час минута секунда

###### **4.1.3.3. Распределение на группы слов, определяющих времена года и время суток [SORTWORD 225]**

###### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ВРЕМЕНА СУТОК, ВРЕМЕНА ГОДА, ЛИШНИЕ СЛОВА)**

День, осень, понедельник, ночь, март, утро, вторник, вечер, лето, весна, январь, воскресенье, зима, апрель.

**4.1.3.4. Определение целесообразности действий человека в зависимости от времен суток и года [MEETING 124]**

**ЧТО И КОГДА МОЖНО ДЕЛАТЬ?**

Летом; Зимой; Осенью; Весной; Всегда; Днём; Вечером; Утром; Ночью; Ежедневно.



Любоваться на закат; отдыхать, купаться; не вредить; делать проруби; очищать землю от веток, листьев; подкармливать животных и рыб; учиться, читать книги; любить природу; слушать пение птиц; спать.

**4.1.3.5. Определение слов, не соответствующих общим признакам в группе [POINT 83]**

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ**

Декабрь, январь, февраль, апрель. Утро, день, вечер, понедельник. Вторник, среда, ночь, пятница. Весна, зима, лето, вторник. Июнь, лето, июль, август. Утро, зима, полдень, вечер. Снег, лёд, иней, жара. Декабрь, сентябрь, октябрь, ноябрь. Сутки, месяц, год, весна. Март, апрель, май, сентябрь.

**4.1.4. Условия жизни на планете Земля: вода, воздух, свет, тепло.**

**4.1.4.1. Выделение действий человека, полезных для природы [POINT 102]**

**ЧТО ПОЛЕЗНО ДЛЯ ПРИРОДЫ?**

Вырубка лесов, осушение болот, посадка деревьев, выхлоп газов, распашка лугов, очистка рек, выброс ядохимикатов, создание заповедников, уничтожение растений, охота на животных, охрана джунглей, покорение природы, уничтожение мусора, переработка отходов.

**4.1.4.2. Проверка знаний правил охраны природы [TEST 67]**

**ТЕСТ «НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ»**

Чтобы планета дышала, нужно: (вырубить леса; сохранять джунгли; загрязнять воздух). Мусор, скопившийся на Земле, нужно: (закапывать; перерабатывать; сжигать). Чтобы сохранить чистые озёра, необходимо: (строить очистные сооружения; строить на озёрах заводы; сливать в воду химические отходы). Животные, занесённые в Красную книгу, обитают: (во всех лесах нашей планеты; давно вымерли; только в заповедниках и зоопарках). Растения из Красной книги необходимо: (оберегать; рвать; пересаживать в сады и на клумбы). Кем должен быть человек: (покорителем природы; хозяином природы; сыном природы).

**4.1.5. Звёзды и созвездия.**

**4.1.5.1. Проверка знаний по теме [TEST 68]**

**ТЕСТ «ЗВЁЗДЫ И СОЗВЕЗДИЯ»**

Это созвездие напоминает большой ковш: (Большая Медведица; Большой Пёс; Близнецы; Лев). Эта звезда – компас, она указывает направление на север: (Альтаир; Сириус; Полярная; Альдебаран). Яркие звёзды этого созвездия образуют фигуру, похожую на «М»: (Малый Пёс; Малая Медведица; Близнецы; Кассиопея). Светящаяся, с неровными краями полоса, протянувшаяся через всё небо: (Дева; Телец; Млечный путь; Большой Пёс). Самая яркая звезда на небе: (Полярная; Сириус; Альтаир; Альдебаран). Звезда, похожая на оранжевый глаз разъярённого быка: (Сириус; Альтаир; Полярная; Альдебаран).



#### **4.2.5. Решение анаграмм [ANAGRAMM 64]**

##### **РЕШИ АНАГРАММЫ**

Название материка. (ЕВРАЗИЯ) Остров в Охотском море. (САХАЛИН) Полуостров между Беринговым и Охотским морем. (КАМЧАТКА) Полуостров на севере Среднесибирского плоскогорья. (ТАЙМЫР) Маленький «зелёный» материк. (АВСТРАЛИЯ) Одно название двух континентов. (АМЕРИКА)

#### **4.2.6. Проверка умений работы с картой [TEST 69]**

##### **ТЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАРТЕ»**

Карта полушарий - это: (изображение глобуса на бумаге; изображение Земли на полушариях, перенесенное на бумагу; изображение формы Земли на бумаге). Материк - это: (маленький участок суши среди океана; огромный участок суши, окруженный водой; название города нашей страны). Море - это: (водное пространство внутри материка; небольшой участок реки; часть океана, растающая в сушу). Низменность - это: (участок суши, немного поднимающаяся над морем или океаном; участок суши, поднимающаяся над морем или океаном очень высоко). Гора - это: (участок суши, поднимающаяся над морем или океаном очень высоко; участок суши, немного поднимающаяся над морем или океаном). Равнины находятся между: (материками и океанами; низменностями и горами; небом и землей).

#### **4.2.7. Проверка знаний географических объектов [TEST 70]**

##### **ТЕСТ «ВОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»**

Море - это: (часть океана, сильно вдающаяся в материк; водное пространство, находится внутри материка, не связано с океаном; водное пространство, имеет исток, устье, рукава; огромное водное пространство, окружающее сушу). Озеро - это: (часть океана, сильно вдающаяся в материк; водное пространство, находится внутри материка, не связано с океаном; водное пространство, имеет исток, устье, рукава; огромное водное пространство, окружающее сушу). Река - это: (часть океана, сильно вдающаяся в материк; водное пространство, находится внутри материка, не связано с океаном; водное пространство, имеет исток, устье, рукава; огромное водное пространство, окружающее сушу). Океан - это: (часть океана, сильно вдающаяся в материк; водное пространство, находится внутри материка, не связано с океаном; водное пространство, имеет исток, устье, рукава; огромное водное пространство, окружающее сушу). Байкал – это: (самое глубокое озеро в мире; самое большое озеро в мире; самое солёное озеро в мире; самое пресное озеро в мире). Волга – это: (самая маленькая река России; самая крупная река России; самая мелкая река России; самая крупная река в мире). Каспийское озеро – это: (самое большое озеро в России; самое глубокое озеро в России; самое солёное озеро в России; самое пресное озеро в России). Балтийское море – это море: (Северного Ледовитого океана; Атлантического океана; Тихого океана; Балтийского океана).

#### **4.2.8. Контрольный тест по разделу «Мы – жители Земли» [TEST 71]**

##### **ТЕСТ «МЫ - ЖИТЕЛИ ЗЕМЛИ»**

Планета, на которой мы живём: (Нептун; Венера; Земля; Марс). Солнце - это: (планета; звезда; спутник Земли). Глобус - это: (карта Земли; модель Земли; маленькая Земля). Вода на карте обозначена цветом: (голубым; красным; коричневым). Смена дня и ночи происходит потому, что: (Земля вращается вокруг Солнца; Земля вращается вокруг своей оси; Луна вращается вокруг Земли). Земля вращается вокруг оси с: (севера на юг; с юга на север; запада на восток; востока на запад). Смена времен года происходит потому, что: (Земля вращается вокруг Солнца; Земля вращается вокруг своей оси; Луна вращается вокруг Земли). Полный оборот Земли вокруг Солнца происходит за: (один месяц; один день; один год). Карта полушарий - это: (изображение полушарий Земли на бумаге; изображение глобуса на бумаге; изображение формы Земли на бумаге). Какой океан не

омывает нашу страну: (Индийский; Тихий; Атлантический; Северный Ледовитый). На каком материке находится Россия: (Африка; Америка; Евразия; Австралия). Самая большая река России, это: (Кама; Енисей; Ока; Волга). Что не относится к охране природы: (посадка лесов; осушение болот; очистка водоёмов; уничтожение мусора). Каждый человек должен: (покорять природу; беспощадно использовать окружающую среду; уничтожать окружающую среду; любить и оберегать природу).

#### **4.2.9. Проверка правописания.**

##### **4.2.9.1. Правописание названий материков [ORTHOGR 235] МАТЕРИКИ**

\_вр\_з\_, С\_в\_рн\_\_ \_м\_р\_к\_, \_жн\_\_ \_м\_р\_к\_, \_фр\_к\_, \_встр\_л\_.

##### **4.2.9.2. Правописание используемых терминов [ORTHOGR 236] ВСТАВЬ ГЛАСНЫЕ**

Гл\_б\_с, к\_рт\_, м\_шт\_б, ст\_р\_ны г\_р\_з\_нт\_, \_г, з\_п\_д, в\_ст\_к, с\_в\_р, п\_л\_с,  
\_кв\_т\_р, п\_р\_лл\_ль, м\_р\_д\_н, гр\_д\_с, \_к\_н, м\_т\_р\_к, \_стр\_в, к\_нт\_н\_нт.

#### **4.3. Ориентирование на местности.**

##### **4.3.1. Проверка знаний правил ориентирования на местности [TEST 72] ТЕСТ «ПОСМОТРИ ВОКРУГ»**

Горизонт – это: (та часть земной поверхности, которую можно видеть на открытой местности; то место на земле, где небо как бы сходится с землёй; край земли). Линия горизонта – это: (граница горизонта, то место на земной поверхности, где небо как бы сходится с землёй; конец земли; граница неба и земли). Компас – это прибор для определения: (температуры воздуха; сторон горизонта; времени). Основная часть компаса – это: (предохранитель; корпус со шкалой; стрелка). С какой стороны деревьев, пней обычно растут грибы: (с северной; с южной; с западной; с восточной). С какой стороны отдельно стоящего дерева растёт больше веток: (с северной; с южной; с западной; с восточной). С какой стороны деревьев, камней всегда растёт мох: (с северной; с южной; с западной; с восточной). С какой стороны дерева строят свои муравейники муравьи: (с северной; с южной; с западной; с восточной). С какой стороны склонов весной начинает быстрее таять снег: (с северной; с южной; с западной; с восточной). С какой стороны берёзы кора белее: (с северной; с южной; с западной; с восточной).

#### **4.3.2. Решение анаграмм.**

##### **4.3.2.1. Распознавание географических понятий [ANAGRAMM 65] ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ**

1) Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все, и млад, и стар,  
Что она – большущий шар. (ЗЕМЛЯ)  
2) Бежать, бежать – не добежать.  
Лететь, лететь – не долететь.  
(ГОРИЗОНТ)

3) Шар невелик,  
Лениться не велит.  
Если знаешь предмет,  
То покажет весь свет. (ГЛОБУС)  
4) Качается стрелка туда и сюда,  
Укажет на север и юг без труда.  
(КОМПАС)

**4.3.2.2. Распознавание понятий, помогающих ориентироваться на местности [ANAGRAMM 66]**

**РЕШИ АНАГРАММЫ**

1) На ладонь он ляжет весь. Не часы, а стрелка есть. Он в дороге пригодится, с ним нигде не заблудиться. (КОМПАС) 2) Он растёт на камнях и деревьях всегда с северной стороны. (ЛИШАЙНИК) 3) Главная часть компаса. (СТРЕЛКА) 4) Восходит на востоке, а заходит на западе. (СОЛНЦЕ) 5) Время, когда тень указывает на север. (ПОЛДЕНЬ) 6) Домик лесных жителей, расположенный всегда к югу от ближайших деревьев. (МУРАВЕЙНИК)

**4.3.3. Проверка умений работы с планом местности [TEST 73]**

**ТЕСТ «ПЛАН МЕСТНОСТИ»**

На плане местности изображены: (большие пространства - область, страна; небольшой участок земли). На плане местности уменьшение расстояний составляет: (в сотни, тысячи раз; в тысячи, миллионы раз). На плане местности масштаб: (крупный; мелкий). Что обозначает масштаб: (во сколько раз уменьшено изображение; во сколько раз увеличено изображение; во сколько раз план больше объекта). На плане местности объекты обозначаются: (с помощью рисунков; особыми условными знаками). На плане местности определение сторон горизонта осуществляется по: (направлению «север-юг»; по нанесённым линиям).

**4.3.4. Правописание основных понятий [ORTHOGR 239]**

**ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ**

М\_сшта\_, \_р\_нтир\_вание, мес\_ность, п\_лушарие, г\_графическая карта, \_ло\_ус – м\_д\_ль Земли, \_кват\_р, \_\_в\_р\_ный и \_ж\_ный п\_лю\_ы, о\_ь Земли.

**4.3.5. Решение кроссворда [CROSSWRD 14]**

**КРОССВОРД «ОРИЕНТИРОВАНИЕ»**

Число, показывающее во сколько раз уменьшено изображение на карте (М[А]СШТАБ). Чертёж, при помощи условных знаков изображающий часть земной поверхности (ПЛ[А]Н). Прибор, указывает стороны горизонта (КОМП[А]С). Две части, на которые условно разделена Земля на глобусе (ПОЛУШ[А]РИ[Я]). Чертёж местности (К[А]РТА). Огромный участок суши, окружённый со всех сторон водой (М[А]ТЕРИК). Направление, в котором заходит Солнце (З[А]ПАД). Материк (ЕВР[А]ЗИЯ).

**4.3.6. Решение ребусов [COMBINE 216]**

**РЕБУС «КАРТОГРАФИЯ»**



## **Раздел 5. РОССИЯ – НАША РОДИНА**

### **5.1. Мы – граждане России.**

**5.1.1. Государственное устройство России, конституция России, государственная символика нашей страны, государственные праздники.**

*5.1.1.1. Нахождение соответствий между различными названиями российского государства и историческими периодами [MEETING 127]*

#### **РОССИЯ И ВРЕМЯ**

Московская Русь; Российская Федерация; СССР; Российская империя.

↓↑

13 – 16 века; 20 век, с 1917 года; 17 век – начало 20 века; конец 20 века – 21 век.

*5.1.1.2. Нахождение соответствий между частями утверждений [MEETING 128]*

#### **ПРОДОЛЖИ**

Музыку гимна России написал композитор; Слова гимна России написал поэт; Красный цвет флага России обозначает; Синий цвет флага России обозначает; Белый цвет флага России обозначает; Народ - это; Государственная Дума - это; Президент и Правительство - это; Основной закон России - это; Я - это.

↓↑

Гражданин России; С.В. Михалков; А.В. Александров; мир земной; Конституция; мир божественный; все граждане России; законодательная власть; мир небесный; исполнительная власть.

*5.1.1.3. Нахождение соответствий между праздниками и датами [MEETING 129]*

#### **ПРОДОЛЖИ**

Новый год; Рождество Христово; День защитников Отечества; Международный женский день; День Победы; День России; День Конституции; День Государственного флага России.

↓↑

7 января; 8 марта; 12 июня; 22 августа; 12 декабря; 1-2 января; 23 февраля; 9 мая.

*5.1.1.4. Правописание основных понятий [ORTHOGR 244]*

#### **ВОССТАНОВИ**

Пр\_з\_дент, Р\_сия, г\_сударство, \_ума, вла\_т\_, пр\_вит\_льство, К\_нст\_туц\_я, з\_кон, с\_брание, д\_путат.

*5.1.1.5. Решение кроссворда [CROSSWRD 15]*

#### **КРОССВОРД «ГОСУДАРСТВО»**

Его исполняют в торжественных случаях ([Г]ИМН). Главный закон государства (К[О]НСТИТУЦИЯ). Страна, в которой мы живём (РО[С]СИЯ). Национальность, очень распространённая в нашей стране (Р[У]ССКИ[Е]). Глава государства (ПРЕЗИ[Д]ЕНТ). Трёхцветный символ России (ФЛ[А]Г). Она разделяет государства (Г[Р]АНИЦА). Столица России (МО[С]КВА). Исполнительная власть (ПРАВИ[Т]ЕЛЬСТВ[О]). Материк, на котором расположена Россия (Е[В]РАЗИЯ). Главный город в государстве (СТ[О]ЛИЦА). Символ государства (ГЕР[Б]).

## **5.1.2. Столица нашей Родины – Москва. Достопримечательности Москвы.**

### **5.1.2.1. Установление соответствий между названиями и их выражением [MEETING 130]**

#### **ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Основателем Москвы считается; 1147 год считается; Москва - это; Городская крепость - это; Крепостная стена Кремля - это; Главная площадь Москвы - это.

↓↑

Красная площадь; Кремль; Юрий Долгорукий; столица России; годом основания Москвы; Китай-город.

### **5.1.2.2. Восстановление названий достопримечательностей Москвы [MEETING 131]**

#### **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ МОСКВЫ**

Успенс, Царь-, Спас, Крем, Покров, Царь-.

↓↑

пушка, ский собор, кий собор, колокол, ская башня, лёвские куранты.

### **5.1.2.3. Решение анаграмм-названий основных башен Кремля [ANAGRAMM 67]**

#### **БАШНИ КРЕМЛЯ**

Башня Кремля (СПАССКАЯ). Башня Кремля (ТАЙНИЦКАЯ). Башня Кремля (ВОДОВОЗНАЯ). Башня Кремля (БОРОВИЦКАЯ). Башня Кремля (ОРУЖЕЙНАЯ). Башня Кремля (ЦАРСКАЯ). Башня Кремля (ТРОИЦКАЯ). Башня Кремля (КУТАФЬЯ).

### **5.1.2.4. Решение анаграмм [ANAGRAMM 68]**

#### **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ**

Москва – это ... нашей Родины. (СТОЛИЦА) Сердце Москвы. (КРЕМЛЬ) Главная площадь Москвы. (КРАСНАЯ) Главная башня Кремля, на которой находятся часы. (СПАССКАЯ)

### **5.1.2.5. Правописание основных понятий [ORTHOGR 245]**

#### **МОСКВА**

Крем\_\_, Красн\_я площ\_дь, М\_сква, ст\_лица, Спа\_\_кая башня, с\_бор, Кр\_мл\_вские куранты, Юрий Д\_лг\_рук\_й.

## **5.1.3. Многонациональный состав населения России, регионы России.**

### **5.1.3.1. Установление соответствий между названиями географических областей и их принадлежностями к территориальным образованиям [SORTWORD 229]**

#### **РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (РЕСПУБЛИКА, КРАЙ, ОБЛАСТЬ, АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ)**

Адыгея, Краснодарский, Архангельская, Корякский, Ненецкий, Челябинская, Красноярский, Алтай, Башкортостан, Приморский, Читинская, Чукотский, Эвенкийский, Новосибирская, Ставропольский, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Хабаровский, Ростовская, Ямало-Ненецкий, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карелия, Московская, Коми, Тыва, Ханты-Мансийский, Татарстан.

### **5.1.3.2. Установление соответствия между национальностями народов России и местами их проживания [SORTWORD 230]**

#### **КТО ГДЕ ЖИВЁТ? (ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ, СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, СИБИРЬ И ДАЛЬНИЙ ВОСТОК, КРАЙНИЙ СЕВЕР)**

Карелы, ненцы, мордва, удмурты, коми, чувашы, аварцы, башкиры, калмыки, кабардинцы, черкесы, балкарцы, чукчи, осетины, ингуши, марийцы, чеченцы, ханты, манси, буряты, якуты, нанайцы.

### **5.1.3.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 246]**

#### **НАРОДЫ РОССИИ**

К\_релы, м\_рийцы, м\_рдва, \_дмурты, ком\_, т\_тары, чув\_ши, б\_шкиры, к\_лмыки, к\_бардинцы, ч\_ркесы, б\_лкарцы, \_с\_тины, \_нгуши, ч\_ченцы, \_варцы, х\_нты, манс\_, б\_рматы, \_куты, ч\_кчи, н\_найц\_, ненц\_.

### **5.1.4. Исторические места, знаменитые люди, памятники культуры России.**

#### **5.1.4.1. Установление соответствий между названиями городов и их достопримечательностями [MEETING 132]**

##### **ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ**

Сергиев Посад, Ростов Великий, Углич, Ярославль, Кострома, Плёс, Суздаль, Владимир.

↓↑

Музей деревянного зодчества; улицы в виде веера, Торговые ряды; первая гидроэлектростанция; Троице-Сергиева лавра; Золотые ворота, Успенский собор; музей И.И. Левитана; первый общедоступный театр; Ростовский кремль, финифть.

#### **5.1.4.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 69]**

##### **ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕСТА РОССИИ**

Город, который называют городом-музеем (СУЗДАЛЬ). Город, улицы которого расположены в виде веера. Там, где они сходятся – Торговые ряды (КОСТРОМА). Город, в котором находятся Золотые ворота, Успенский собор (ВЛАДИМИР). Самый крупный город Золотого кольца (ЯРОСЛАВЛЬ).

### **5.1.4.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 247]**

#### **ВОССТАНОВИ**

Б\_льшой т\_атр, Эрм\_таж, Тр\_ть\_ковская г\_лерея, \_станк\_нская т\_л\_башня, м\_тро, \_рб\_тальная к\_смич\_ская стан\_я.

### **5.1.5. Россия на карте.**

#### **5.1.5.1. Проверка умений работы с картой [TEST 74]**

##### **ТЕСТ «КАРТА»**

Плоское изображение земной поверхности называется: (рисунок; план; карта; фотография). Названия - физическая, политическая, климатическая носит: (план; карта; рисунок; фотография). Рассматривать территорию нашей страны удобнее: (на карте Российской Федерации; на карте полушарий; на глобусе). Места скопления полезных ископаемых отображены на карте: (политической; полезных ископаемых; физической; демографической). Масштаб показывает расстояние, соответствующее: (расстоянию между двумя населёнными пунктами; единице измерения длины). Наименьший масштаб имеет: (карта полушарий; карта местности; карта России). Направление сторон горизонта на разных картах: (одинаково; неодинаково). Условные знаки, обозначающие населённые пункты, на различных картах: (совпадают; не совпадают).

#### **5.1.5.2. Проверка знаний карты России [TEST 75]**

##### **КАРТА РОССИИ**

Северные берега России омывает: (Северный ледовитый океан; Атлантический океан; Тихий океан). На востоке берега России омывает: (Индийский океан; Атлантический океан; Тихий океан). На западе берега России омывает: (Атлантический океан; Северный ледовитый океан; Тихий океан). Наибольшая часть нашей страны расположена: (в западном полушарии; в восточном полушарии). Самая западная точка

России: (Калининград; Санкт-Петербург; Владивосток). Самое глубокое озеро России: (Онежское; Каспийское; Байкал). Столица России – город: (Санкт-Петербург; Москва). Северной столицей называют: (Москву; Санкт-Петербург; Мурманск). Самая длинная река России: (Волга; Енисей; Обь). Вся Россия находится на материке: (Европа; Азия; Евразия).

### **5.1.5.3. Решение анаграмм.**

#### **5.1.5.3.1. Определение названий географических объектов России [ANAGRAMM 70]**

##### **НАША РОДИНА**

Наша Родина. (РОССИЯ) Столица нашей Родины. (МОСКВА) Материк, на котором расположена наша Родина. (ЕВРАЗИЯ) Горы на границе между Европой и Азией. (УРАЛ) Самое глубокое озеро мира. (БАЙКАЛ) Самая большая река России. (ВОЛГА)

#### **5.1.5.3.2. Определение названий водоёмов России [ANAGRAMM 71]**

##### **МОРЯ, ОЗЁРА, РЕКИ РОССИИ**

Летела птичка по небу, вдруг потеряла одну букву имени и превратилась в реку. (ВОЛГА) Самое тёплое «цветное» море. (ЧЁРНОЕ) Самое большое озеро России (КАСПИЙСКОЕ) Озеро-лимонад. (БАЙКАЛ)

#### **5.1.5.4. Правписание используемых названий [ORTHOGR 254]**

##### **НАША РОДИНА**

Род\_на, М\_сква, С\_бирь, Кавка\_ск\_е горы, Урал\_ск\_е горы, В\_сточн\_-Евр\_пейская р\_внина, Средн\_с\_бирск\_е пл\_ск\_горье.

#### **5.1.5.5. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Города России» (5 слов из списка) [ERUDITE 99]**

Москва, Мурманск, Архангельск, Калининград, Псков, Новгород, Тверь, Ярославль, Смоленск, Орёл, Тула, Калуга, Рязань, Липецк, Волгоград, Сочи, Астрахань, Владимир, Курск, Ставрополь, Грозный, Пенза, Саратов, Воронеж, Казань, Самара, Оренбург, Ульяновск, Иваново, Вологда, Киров, Ижевск, Челябинск, Екатеринбург, Якутск, Владивосток, Иркутск.

### **5.2. История Отечества.**

#### **5.2.1. Источники изучения истории (летописи, берестяные грамоты, договоры, былины, археологические находки и др.)**

##### **5.2.1.1. Решение анаграмм [ANAGRAMM 72]**

##### **РЕШИ АНАГРАММУ**

Устный рассказ, история, передающаяся из поколения в поколение (ПРЕДАНИЕ). Наука, изучающая прошлое по вещественным источникам (АРХЕОЛОГИЯ).

##### **5.2.1.2. Распределение исторических источников по их видам [SORTWORD 231]**

##### **ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ (ВЕЩЕСТВЕННЫЕ, ПИСЬМЕННЫЕ, УСТНЫЕ)**

Свиток, былина, монета, каменный нож, летопись, жилища, записки, посуда, берестяная грамота, договор.

### 5.2.1.3. Восстановление поговорок [MEETING 133]

#### ПРОДОЛЖИ ПОГОВОРКУ

В Москве побывать; Кто в Москве не бывал; Москва слезам; Не разом Москва.

↓↑

Не верит; - ума набрать; - тот красоты не видал; строилась.

### 5.2.1.4. Распределение на группы фамилий по их происхождению [SORTWORD 232]

#### ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФАМИЛИЙ (ОТ ПРОФЕССИЙ, ОТ ВНЕШНЕГО ВИДА, ОТ НАЗВАНИЙ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ)

Мельников, Курносос, Беспалов, Белоголовый, Волков, Кузнецов, Перепёлкин, Зайцев, Усатов, Жуков, Токарев, Тараканов, Попов, Водовозов, Носов, Широкий, Дроздов, Мышкин.

### 5.2.1.5. Правописание основных понятий [ORTHOGR 240]

#### ВОССТАНОВИ

А\_х\_\_логия, р\_\_копки, слав\_не, лет\_п\_сь, пр\_дания, свит\_к.

### 5.2.2. Восточные славяне (условия жизни, быт, нравы, верования).

#### 5.2.2.1. Нахождение соответствий между богами – покровителями природных явлений славян и их именами [MEETING 134]

##### БОГИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Бог Солнца, бог моря, бог грозы, бог ветра, бог скота, бог неба.

↓↑

Сварог, Нептун, Дажьдбог, Велес, Перун, Стрибог.

#### 5.2.2.2. Выделение понятий, свойственным занятиям восточных славян [POINT 116]

##### ЗАНЯТИЯ СЛАВЯН

Охота

Лук, стрела, соха, капкан, западня, серп, рогатина, веретено, куница, белка.

Рыболовство

Невод, верша, веретено, гребень, сом, осётр, сети, молот, судак, налим.

Кузнечное дело

Горн, коваль, мех, молот, стрелы, сеть, щипцы, руда, наковальня, прялка.

Ткачество

Лён, молот, веретено, прялка, гребень, ткацкий станок, соха, цеп, серп.

Собирательство

Малина, теусок, земляника, грибы, шишки, корзина, орехи, амбар, сусек, овин.

Земледелие

Соха, цеп, серп, коса, борона, поле, ток, сусек, амбар, прялка, наковальня, молот.

Бортничество

Бортник, мёд, чурбан, дикие пчёлы, борть, круг, блюда, сусек.

Гончарное дело

Глина, обжиг, горшки, круг, чаши, блюда, западня, наковальня, невод.

#### 5.2.2.3. Классификация по принадлежности к занятиям [SORTWORD 233]

##### ЗАНЯТИЯ СЛАВЯН (ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, ОХОТА, РЫБОЛОВСТВО, СОБИРАТЕЛЬСТВО)

Хлеб, лосось, рябина, соха, плуг, невод, лук и стрелы, сети, теусок, корзина, кузовок, ягоды, конь, грибы, карась, лодка, лукошко, медведь, ячмень, земляника.

**5.2.2.4. Установление взаимосвязи между занятиями славян и орудиями труда [MEETING 135]**

**НАЙДИ ПАРЫ**

Земледелие, охота, рыболовство, бортничество, собирательство, скотоводство.

↓↑

Бараны, копьё, соха, грибы, крючки, пчёлы.

**5.2.2.5. Правописание названий занятий [ORTHOGR 241]**

**ВОССТАНОВИ**

З\_мл\_делие, ск\_т\_водство, с\_ха, \_хота, бортн\_ч\_ство, с\_б\_рат\_льство, рыб\_ловств\_, ткач\_ство.

**5.2.3. Времена Древней Руси (хозяйственная деятельность, возникновение древнерусских городов, первые русские князья, былинные герои Древней Руси, крещение Руси).**

**5.2.3.1. Проверка знаний знаменательных дат [MEETING 136]**

**ЧТО КОГДА?**

1480 год; 1242 год; 988 год; 1380 год; 1547 год; 1147 год.

↓↑

Куликовская битва; первое упоминание о Москве; крещение Руси; падение ордынского ига; провозглашение первого царя; Ледовое побоище.

**5.2.3.2. Составление слов [MEETING 137]**

**СОСТАВЬ СЛОВА**

Бере, библи, ве, бы, га, дру, исто, кол.

↓↑

Вань, жина, че, ста, лина, чан, рия, отека.

**5.2.3.3. Распределение предметов обихода по группам [SORTWORD 234]**

**ЧТО БРАЛИ С СОБОЙ ЛЮДИ ДРЕВНЕЙ РУСИ? (НА ВОЙНУ, В ПОЛЕ, В ЛЕС)**

Лук, соху, корзину, лукошко, плуг, семена, меч, колчан, туесок, борону, кузовок, кольчугу.

**5.2.3.4. Расположение слов в определенной последовательности [SENTENCE 49]**

**РАСПОЛОЖИ ЛЮДЕЙ СОГЛАСНО ИХ ПОЛОЖЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

Слуга, раб, князь, дружинник. Князь, дружинник, слуга, княгиня.

**5.2.3.5. Решение анаграмм [ANAGRAMM 73]**

**РЕШИ АНАГРАММЫ**

Вера в Иисуса Христа и его учение (ХРИСТИАНСТВО). Живописное изображение Бога, святых (ИКОНА). Служитель православной церкви (СВЯЩЕННИК). Князь, объявивший христианство общерусской религией (ВЛАДИМИР).

**5.2.3.6. Правописание основных понятий [ORTHOGR 238]**

**ВОССТАНОВИ**

Кня\_ь, друж\_\_ник, кн\_гиня, хр\_ст\_анств\_, пр\_в\_лавие, \_зичество.

### 5.2.3.7. Решение кроссворда [CROSSWRD 16]

#### КРОССВОРД «СТАРИННЫЕ РЕМЁСЛА»

Орудие труда рыбака ([С]ЕТ[Ь]). Он строил избы и хоромы (ПЛО[Т]НИК). Он ловил рыбу (РЫБ[А]К). Орудие труда крестьянина на Руси (БО[Р]ОН[А]). Воин на Руси (ДРУЖ[И]ННИ[К]). Он делал ножи, мечи, топоры, косы... (КУЗ[Н]ЕЦ). Он изготавливал глиняную посуду (ГО[Н]ЧАР). Торговые люди на Руси ([К]УПЦ[Ы]). Им «жали» урожай пшеницы (С[Е]Р[П]). Большая каменная печь ([Г]О[Р]Н). Он занимался сельским хозяйством (КР[Е]СТЬЯНИН). Профессия на Руси (РЕ[М]ЕСЛ[О]). Его добывали из борти (М[Ё]Д). Орудие труда крестьян на Руси ([С]ОХ[А]). Врач на Руси ([Л]ЕКАР[Ь]). Орудие труда, с помощью которого вынимали чугун из печи ([У]ХВ[А]Т).

### 5.2.4. Московские князья – собиратели русских земель.

#### 5.2.4.1. Восстановление текста [XFILES 51]

##### МОСКВА

Москва впервые упоминается в летописи в (...) году. Основателем города считают князя (...). По легенде, он отнял эту землю у боярина (...). С двух сторон Московский (...) защищали воды (...) и реки (...).

(Кремль, Юрия Долгорукого, замок, Кучки, Неглинной, 1147, Москвы-реки, 1000, Александра Невского, Дмитрия Донского)

#### 5.2.4.2. Установление соответствия между названием города и реки, на которой он расположен [MEETING 138]

##### НАЙДИ ПАРЫ

Москва, Киев, Новгород, Владимир.

↑↓

Днепр, Волхов, Москва-река, Клязьма.

#### 5.2.4.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 74]

##### РЕШИ АНАГРАММУ

Что заменяло новгородцам бумагу? (БЕРЕСТА). Отряд из десяти тысяч воинов (ТЬМА). Обработываемая кожа животных, служившая для письма (ПЕРГАМЕНТ). Переносное жилище татар из войлока (ЮРТА). Рубаха из металлических колец (КОЛЬЧУГА). Чехол, в котором хранились стрелы для лука (КОЛЧАН).

#### 5.2.4.4. Составление слов - основных понятий темы [MEETING 139]

##### СОСТАВЬ СЛОВА

Кол, ха, се, да, ор, те, бо, лето, от, стре.

↑↓

Кира, ряд, да, рона, нь, ла, тива, чан, пись, н.

#### 5.2.4.5. Разделение на группы [SORTWORD 235]

##### РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ (ОРУЖИЕ, ОРУДИЯ ТРУДА)

Лук, борона, копьё, серп, плуг, сабля, меч, соха.

### 5.2.5. Пётр I – царь-преобразователь.

#### 5.2.5.1. Проверка знаний основных понятий [MEETING 140]

##### ПЁТР ПЕРВЫЙ

Рождение Петра I; ров; начало правления Петра I; картечь; начало Северной войны; основание Санкт-Петербурга; вал; исток; победа под Полтавой; год провозглашения Петра императором.

↓↑

1700 год; глубокая канава в земле; 1721 год, снаряды для пушек; 1689 год; высокая земляная насыпь; 1709 год; 1703 год; начало реки; 1672 год.

### **5.2.5.2. Проверка знаний сведений из биографии Петра 1 [TEST 76]**

#### **ПЁТР ПЕРВЫЙ – ЦАРЬ-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ**

Пётр 1 родился: (в 1689 году; в 1672 году; в 1700 году; в 1725 году). Как звали отца Петра 1: (Фёдор; Алексей; Иван; Пётр). Название потешного полка Петра 1: (Петербургский; Московский; Гвардейский; Семёновский). Название одного из первых гвардейских полков России: (Петербургский; Московский; Гвардейский; Преображенский). Строительство Петербурга началось: (в 1672 году; в 1700 году; в 1703 году; в 1725 году). Северная война началась: (в 1672 году; в 1700 году; в 1703 году; в 1725 году). Русская армия победила шведов под Полтавой: (в 1700 году; в 1703 году; в 1709 году; в 1725 году). Профессия, которую освоил Петр 1: (гончар; оружейник; плотник; митрополит).

### **5.2.5.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 75]**

#### **РЕШИ АНАГРАММУ**

Высший духовный сан в церкви (МИТРОПОЛИТ). Отборная часть войска (ГВАРДИЯ). Организованное передвижение войск на новое направление (МАНЕВР). Земляной вал, впереди и сзади которого выкопаны рвы (РЕДУТ).

### **5.2.5.4. Правписание основных понятий [ORTHOGR 219]**

#### **ВОССТАНОВИ**

Пр\_в\_славная вера, б\_яр\_, дух\_венств\_, в\_льмoжа, асс\_мблея, Б\_лтийск\_е море, Сев\_рная в\_йна, П\_лтава, Р\_сия, Сан\_\_-П\_т\_рбур\_.

### **5.2.6. Отечественная война 1812 года.**

#### **5.2.6.1. Решение анаграмм [ANAGRAMM 76]**

##### **ЗНАМЕНИТЫЕ ПОЛКОВОДЦЫ**

Полководец, командовавший русскими в Полтавской битве (ПЁТР). Главнокомандующий русской армией в 1812 году (КУТУЗОВ). Русский полководец (СУВОРОВ). Почётное имя полководца Древней Руси (ДОНСКОЙ). Русский генерал, герой Бородинской битвы (БАГРАТИОН). Знаменитый французский полководец (БОНАПАРТ).

#### **5.2.6.2. Установление связей между конкретными событиями и фамилиями знаменитых людей [MEETING 141]**

##### **УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ**

А. Невский; А.В. Суворов; Сергей Радонежский; Пётр Первый; Иван Фёдоров; Дмитрий Донской; М.И. Кутузов; Юрий Долгорукий.

↓↑

Куликовская битва; взятие Измаила; основание Москвы; Бородинское сражение; Ледовое побоище; основание Троицкого монастыря; строительство Петербурга; выпуск печатной книги в Москве.

#### **5.2.6.3. Восстановление текста [XFILES 52]**

##### **ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**

Справедливая война по защите Родины называется (...) войной. Такая война против войск Наполеона началась в (...) году. Из народных мстителей в войне участвовали (...). Русскими войсками командовал (...). Основное сражение произошло у села (...). В Отечественной войне победил (...) народ.

(Великой, М.И. Кутузов, русский, А.В. Суворов, Отечественной, партизаны, 1812, 1941, Смоленск, кавалеристы, Бородино, декабристы, советский, 1917)

#### **5.2.6.4. Восстановление поговорок [MEETING 142]**

##### **ВОССТАНОВИ ПОГОВОРКУ**

Жить –; Кто вперёд идёт –; С родной земли –; За правое дело –; Тот герой –; Сам пропадай.; Храбрость; Пример героя; Слава герою.; Смелому.

↓↑

Родине служить; зовёт на подвиг; стой смело; море по колено; города берёт; умри, но не сходи; кто за Родину горой; того страх не берёт; а товарища выручай; презрение трусу.

#### **5.2.6.5. Правописание основных понятий [ORTHOGR 218]**

##### **ВОССТАНОВИ**

\_теч\_ствен\_ая в\_йна, парт\_заны, п\_лк\_вод\_ц, Б\_р\_дино, рус\_кая арм\_я, М\_сква, Нап\_л\_он, Кутуз\_в.

#### **5.2.7. Великая Отечественная война.**

##### **5.2.7.1. Проверка знаний названий городов-героев [POINT 107]**

##### **УКАЖИ НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ**

Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Ростов, Сталинград (Волгоград), Новороссийск, Калининград, Тула, Владивосток, Смоленск.

##### **5.2.7.2. Решение анаграмм [ANAGRAMM 77]**

##### **РЕШИ АНАГРАММУ**

Город, прославившийся обороной крепости (БРЕСТ). Народные мстители, скрывавшиеся в лесах (ПАРТИЗАНЫ). Большое воинское соединение (АРМИЯ). Город-герой (ЛЕНИНГРАД).

##### **5.2.7.3. Правописание основных понятий [ORTHOGR 216]**

##### **ВОССТАНОВИ**

В\_лик\_я \_теч\_ств\_ная в\_йна, С\_ве\_\_кий С\_ю\_, п\_беда, Г\_рмания, \_б\_рона, лет\_пись, Стал\_нгра\_, М\_сква.

#### **5.2.8. Освоение космического пространства.**

##### **5.2.8.1. Составление слов [MEETING 143]**

##### **КОСМОС**

Лео, спут, кос, космо, конструк, ко, Гага, Коро.

↓↑

ник, мос, нов, рин, тор, рабль, лёв, навт.

##### **5.2.8.2. Правописание основных понятий [ORTHOGR 217]**

##### **ВОССТАНОВИ**

Искус\_тв\_н\_ый спутник, косм\_с, к\_см\_на\_т, к\_смич\_ский к\_рабль, \_рий Ал\_ксе\_вич Г\_г\_рин, С\_ргей Павл\_вич К\_р\_лёв, К\_нст\_нтин \_дуард\_вич Ц\_олковский, к\_нструкт\_р.

#### **5.2.9. Лента времени.**

##### **5.2.9.1. Расположение единиц времени в порядке возрастания [SENTENCE 50]**

##### **РАСПОЛОЖИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ**

Эра, месяц, день, год, век, неделя. Час, секунда, сутки, пол часа, минута, четверть часа.

**5.2.9.2. Проверка знаний знаменательных дат [MEETING 144]**

**ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

Полтавская битва, начало книгопечатания в России, Отечественная война, провозглашение России республикой, основание Петербурга, отмена крепостного права.



1861 год, 1709 год, 1564 год, 1703 год, 1812 год, 1917 год.

**5.2.9.3. Решение ребусов [COMBINE 219]**

**РЕБУС «МОЯ ОТЧИЗНА»**



□□□□□□



□□□□□□



□□□Л□□□



□□□□□□

## **Раздел 6. Страны и народы мира.**

### **6.1. Многообразие стран на Земле.**

**6.1.1. Установление соответствий между названиями географических объектов и их основными характеристиками [MEETING 145]**

#### **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Самый населённый материк; Самый холодный материк; Самая длинная в мире река; Самая большая страна; Самая населённая страна; Страна Северной Америки; Страна в Азии; Столица Японии; Столица Индии; Столица Франции.

↓↑

Токио, Россия, Нил, США, Дели, Китай, Индия; Париж, Азия, Антарктида.

**6.1.2. Установление соответствий между названиями стран и их столиц [MEETING 146]**

#### **СТРАНЫ МИРА И ИХ СТОЛИЦЫ**

Эстония, Латвия, Литва, Грузия, Казахстан, Монголия, Украина, Белоруссия, Россия, Финляндия.

↓↑

Минск, Хельсинки, Улан-Батор, Тбилиси, Рига, Москва, Киев, Астана, Вильнюс, Таллинн.

**6.1.3. Решение анаграмм [ANAGRAMM 78]**

#### **ОТГАДАЙ**

Единственный материк, где люди не живут постоянно (АНТАРКТИДА). Самый большой из океанов (ТИХИЙ). Очень большое государство в Азии (ИНДИЯ). Город в Европе, где расположена Эйфелева башня (ПАРИЖ).

**6.1.4. Правописание основных понятий [ORTHOGR 232]**

#### **СТРАНЫ МИРА**

Н\_рвегия, Ф\_нляндия, \_стония, Латв\_я, Л\_тва, Пол\_ша, Бел\_рус\_ия, Укр\_ина, Груз\_я, Ро\_\_ия, \_з\_рбайджан, К\_за\_стан, М\_нголия, К\_тай, Сев\_рная К\_рея, \_пония, \_талия.

**6.1.5. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Страны мира» (5 слов из списка) [ERUDITE 101]**

Австралия, Азербайджан, Белоруссия, Бельгия, Германия, Греция, Грузия, Индия, Ирак, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, Португалия, Россия, Словакия, США, Турция, Украина, Финляндия, Франция, Швеция, Швейцария, Эстония, Япония.

### **6.2. Расположение стран на карте мира.**

**6.2.1. Определение стран, с которыми граничит Россия [POINT 106]**

#### **СТРАНЫ, С КОТОРЫМИ ГРАНИЧИТ РОССИЯ**

Норвегия, Франция, Великобритания, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Бельгия, Швеция, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Швейцария, Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея, Япония, США, Италия, Греция.

### **6.2.2. Решение кроссворда [CROSSWRD 17]**

#### **КРОССВОРД «СТРАНЫ МИРА»**

Самое крупное в мире государство ([P]O[C]СИ[Я]). Государство на юге Европы ([И][Т]АЛИ[Я]). Государство в Австралии ([А]ВСТ[P]АЛИ[Я]). Государство, граничит с Россией ([Л][А]ТВИ[Я]). Государство в Азии ([Я]ПО[Н]И[Я]). Государство на западе Европы ([Ф]Р[А]НЦИ[Я]). Государство в Европе ([Г]ЕР[М]АНИ[Я]). Государство на севере Европы ([Ш]ВЕЦ[И][Я]). Государство на юге Европы ([Г][P]ЕЦИ[Я]). Государство в Южной Америке ([Б]Р[А]ЗИЛИ[Я]).

### **6.3. Столицы и достопримечательности разных стран мира.**

#### **6.3.1. Установление соответствий между названиями достопримечательностей и их местонахождением [MEETING 147]**

##### **ЧТО ГДЕ?**

Тадж-Махал, Пирамида Хеопса, Сиднейская опера, Статуя Свободы, Кремль, Пизанская башня, Лох-Несское чудовище, Эйфелева башня.

↓↑

США, Россия, Италия, Великобритания, Австралия, Франция, Индия, Египет.

#### **6.3.2. Проведение игры «Поле чудес» по теме «Столицы стран мира» (5 слов из списка) [ERUDITE 103]**

Анкара, Берлин, Варшава, Вена, Дели, Каир, Киев, Лиссабон, Лондон, Мадрид, Минск, Москва, Париж, Пекин, Прага, Рига, Рим, Сидней, Стокгольм, Токио, Хельсинки.